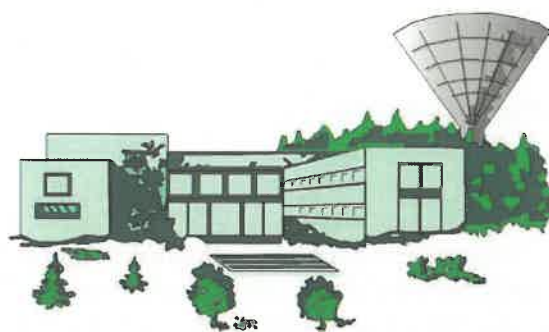




# Výroční zpráva o činnosti

## Základní školy Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace za školní rok 2024/2025

Předkládá: Základní škola a Mateřská škola Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace

Zpracoval: Mgr. Lumír Sedláček

Místo a datum zpracování: Brno, 15. 9. 2025

Podpis ředitele a razítko školy:

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO,**  
Pavlovská 16, příspěvková organizace  
IČO: 44994036, DIČ: CZ44994036  
623 00 Brno



Datum schválení školskou radou: 14. 10. 2025

Podpis předsedy školské rady: Fojtliková

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy [www.zspavlovska.cz](http://www.zspavlovska.cz) a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě a čase obvyklou může obdržet její kopii.

## 1.0 Základní údaje o škole

### 1.1 Místo poskytovaného vzdělávání:

Brno, Pavlovská 16

### 1.2 Charakteristika školy:

Základní škola Brno, Pavlovská 16 je úplnou základní školou s devíti ročníky, na prvním i druhém stupni má zpravidla po dvou paralelních třídách. Škola sdružuje následující zařízení: školu s kapacitou 580 žáků, školní družinu s kapacitou 210 žáků a školní jídelnu. Škola se nachází na velkém panelovém sídlišti v Brně-Kohoutovicích, které zásobuje školu většinou žáků. Někteří žáci dojíždějí i z jiných brněnských čtvrtí, dostupnost městskou hromadnou dopravou je velmi dobrá. V posledních letech vzděláváme i děti cizích státních příslušníků. Máme dobré zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, od poruch učení a chování, až po zdravotní handicapy či sociální znevýhodnění.

### 1.3 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, městská část Brno-Kohoutovice, Bašného 71/36, 623 00 Brno

### 1.4 Ředitel školy:

Mgr. Lumír Sedláček

### 1.5 Zástupce statutárního orgánu:

Mgr. Eva Kašparová

### 1.6 Kontakty:

telefon: 547 381 221

e-mail: [info@zspavlovska.cz](mailto:info@zspavlovska.cz)

http: [www.zspavlovska.cz](http://www.zspavlovska.cz)

### 1.7 Úplná škola

|           | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu | Kapacita |
|-----------|------------|---------------|------------|------------------------------|----------|
| 1. stupeň | 13         | 5             | 288        | 22,15                        | ---      |
| 2. stupeň | 8          | 4             | 179        | 22,38                        | ---      |
| Celkem    | 21         | 9             | 467        | 22,24                        | 580      |

### 1.8 Školská rada

Datum zřízení: 1. 1. 2002

Předseda ŠR: Petra Forýtková

Funkční období: od 9. 1. 2023 do 8. 1. 2026

## 1.9 Školní vzdělávací program

| Název vzdělávacích programů                       | Číslo jednací | Ročník |
|---------------------------------------------------|---------------|--------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání | ZŠ-0111/2023  | 1.–9.  |

Jiné specializace, zaměření: škola nabízí rozšířenou výuku anglického jazyka a matematiky na 2. stupni.

## 1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

| ŠD     | počet oddělení | počet dětí | počet vychovatelů       | kapacita |
|--------|----------------|------------|-------------------------|----------|
| celkem | 7              | 179        | fyz. 7 / přepoč. 7,0715 | 210      |

Z činnosti ŠD: družina využívá krásného okolí školy (herní prvky, okolní les), nabízí práci v kroužcích.

## 2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

|                                        | Fyzický/přepočtený | %           |
|----------------------------------------|--------------------|-------------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 32/31,7273         | 100 / 100   |
| z toho odborně kvalifikovaných         | 31/30,7273         | 96,88/96,85 |

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

Počet nepedagogických pracovníků: 17

### 2.2 Věkové složení učitelů

| Věk                 | Učitelé |      |
|---------------------|---------|------|
|                     | Muži    | Ženy |
| do 35 let           | 2       | 2    |
| 36–50 let           | 5       | 19   |
| 51–60 let           | 0       | 3    |
| 60 a více           | 1       | 0    |
| Celkem              | 8       | 24   |
| Rodičovská dovolená | 0       | 4    |

### 2.3 Odborní pracovníci školy

|                         | fyzický počet | kvalifikace, specializace       | dosažené vzdělání |
|-------------------------|---------------|---------------------------------|-------------------|
| výchovný poradce        | 1             | specializační studium<br>pro VP | VŠ                |
| školní metodik prevence | 1             | specializační studium<br>pro MP | VŠ                |

|                          | úvazek | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|--------------------------|--------|---------------------------|-------------------|
| školní psycholog         | 1,0    | psychologie               | VŠ                |
| školní speciální pedagog | 1,0    | speciální pedagogika      | VŠ                |

### 2.4 Počet školních asistentů

|                   | fyzický počet |
|-------------------|---------------|
| asistent pedagoga | 16            |
| školní asistent   | 0             |
| osobní asistent   | 0             |

### 3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

| Typ kurzu                                                                                                        | Počet zúčastněných pracovníků |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Odborné - celkem</b>                                                                                          | <b>82</b>                     |
| Pedagogika (sebehodnocení žáků, formativní hodnocení, laskavé učení), psychologie, speciální pedagogika, inkluze | 48                            |
| Anglický jazyk                                                                                                   | 2                             |
| Legislativa, řízení, ekonomie, spisová služba                                                                    | 6                             |
| Výchovné poradenství, prevence sociálně-patologických jevů                                                       | 7                             |
| Přírodní vědy                                                                                                    | 2                             |
| Dějiny                                                                                                           | 1                             |
| Matematika                                                                                                       | 8                             |
| Elektronický systém v ŠD                                                                                         | 2                             |
| IT, mediální gramotnost                                                                                          | 2                             |
| Tvořivost, umění výtvarné a hudební                                                                              | 4                             |
| <b>Osobnostní - celkem</b>                                                                                       | <b>31</b>                     |
| Efektivní komunikace, rozvoj osobnosti, zvládání emocí a stresu                                                  | 31                            |
| <b>Celkem</b>                                                                                                    | <b>113</b>                    |

### 3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků je realizován na základě plánu odborného rozvoje. Ve školním roce 2024/2025 zaměstnanci absolvovali školení v těchto oblastech: FKSP a sociální fondy, archivní a spisová služba, nemocenské pojištění a pojistné na sociálním zabezpečení, zdravotní pojištění, změny zákonů v BoZP, normování ve školní jídelně, školení HACCP (výčet kritických bodů při výrobním procesu ve školní jídelně).

## 4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník                      | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo  | Neprospělo | Opakuje  |
|-----------------------------|------------|-------------------------|-----------|------------|----------|
| 1.                          | 51         | 51                      | 0         | 0          | 0        |
| 2.                          | 53         | 50                      | 3         | 0          | 0        |
| 3.                          | 71         | 67                      | 4         | 0          | 0        |
| 4.                          | 61         | 57                      | 4         | 0          | 0        |
| 5.                          | 54         | 48                      | 6         | 0          | 0        |
| <b>Celkem za I. stupeň</b>  | <b>290</b> | <b>273</b>              | <b>17</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> |
| 6.                          | 52         | 37                      | 15        | 0          | 0        |
| 7.                          | 46         | 27                      | 19        | 0          | 0        |
| 8.                          | 39         | 18                      | 21        | 0          | 0        |
| 9.                          | 43         | 18                      | 25        | 0          | 0        |
| <b>Celkem za II. stupeň</b> | <b>180</b> | <b>100</b>              | <b>80</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> |
| <b>Celkem za školu</b>      | <b>470</b> | <b>373</b>              | <b>97</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> |

### 4.2 Snížený stupeň z chování

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2              | 0     | 0                          |
| 3              | 1     | 0,2                        |

### 4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 150

průměr na jednoho žáka: 0,32

### 4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

|                      | Gymnázium     |               |               | SOŠ | SOU |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|-----|-----|
|                      | 4leté studium | 6leté studium | 8leté studium |     |     |
| Počty přijatých žáků | 2             | 4             | 2             | 32  | 9   |

#### 4.5 Počet absolventů ZŠ

| Ročník       | Počet žáků | %   |
|--------------|------------|-----|
| 9. ročník    | 43         | 100 |
| nižší ročník | 0          | 0   |
| Celkem       | 43         | 100 |

#### 4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

**Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 12**

Důvody: 11x stěhování, 1x zdravotní a výchovné potíže

**Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 11**

Důvody: 7x stěhování, 2x přechod na systém veřejné školy, 2x změna kolektivu

### 5.0 Stručné hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/2025 naše škola pokračovala v naplňování dlouhodobých cílů školního vzdělávacího programu, které se zaměřují na rozvoj osobnosti žáků, modernizaci výuky, podporu pedagogického sboru a zkvalitnění materiálního zázemí školy.

#### Podpora osobnostního rozvoje žáků

Naše škola se dlouhodobě zaměřuje na vytváření bezpečného a podnětného prostředí, které umožňuje každému žákovi rozvíjet se podle svých individuálních schopností a zájmů.

Pedagogové se snaží uplatňovat respektující přístup a podporují pozitivní rozvoj osobnosti žáků. Tento přístup se osvědčil jako efektivní nástroj pro budování zdravého školního klimatu.

#### Inovace ve výuce a rozvoj kompetencí

V rámci výuky jsme nastartovali implementaci moderních metod, jako jsou formativní hodnocení, cílování a sebehodnocení žáků. Zaměřili jsme se na využívání různých forem organizace výuky – skupinová práce, řízené diskuze a projektové vyučování. Sdílení výukových materiálů a vzájemné hospitace mezi pedagogy přispěly k profesnímu rozvoji a inspiraci v rámci sborovny.

Zvláštní důraz byl kladen na rozvoj informatického myšlení. Nový obsah předmětu informatika se zaměřil na programování, algoritmizaci a řešení problémů. Díky robotickým stavebnicím a moderním technologiím si žáci mohli prakticky ověřit teoretické poznatky. Někteří pedagogové absolvovali školení v metodě prof. Hejného, což vedlo k hlubšímu porozumění matematice jako nástroji pro řešení reálných situací.

#### Podpora žáků a školní klima

V rámci projektu OP JAK I. jsme využívali služeb školního psychologa, realizovali vzdělávání pedagogických pracovníků a inovovali výuku ve školní družině. Tyto aktivity přispěly ke zlepšení školního klimatu a pomohly řešit složité vztahové situace mezi žáky. Intenzivní práce s neúspěšnými žáky formou doučování a pedagogických intervencí vedla k úspěšnému zakončení školního roku u všech žáků.

Škola také aktivně podporovala seberealizaci žáků prostřednictvím různých akcí a projektů, jako byly Vánoční radovánky, Divadelní dny, činnost žákovského parlamentu, Pálení čarodějnic nebo Manéž.

#### **Modernizace prostředí a technické vybavení**

Díky podpoře zřizovatele a projektům MŠMT jsme mohli investovat do modernizace školního prostředí. Během letních prázdnin proběhla rekonstrukce vestibulu, který nyní nabízí moderní a přívětivé prostředí. Bylo vybudováno nové zázemí pro recepci, instalovány nové šatní skříňky a v sedmi učebnách vyměněno osvětlení za úsporné LED technologie. Do výuky bylo zařazeno dalších pět interaktivních panelů, které umožňují efektivní využití digitálních technologií. Žáci se učí pracovat v online prostředí, zejména v MS Teams, což rozvíjí jejich digitální kompetence.

### **6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

#### **6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost.

### **7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

#### **7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy**

|                                                                               | Počet rozhodnutí | Počet odvolání |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| Přijetí do 1. tříd (dubnový zápis)                                            | 68               | 0              |
| Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku) | 3                | 0              |
| Nepřijetí do 1. tříd                                                          | 1                | 0              |
| Odklad povinné školní docházky                                                | 10               | 0              |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky                                    | 0                | 0              |
| Jiné                                                                          | 0                | 0              |

|                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd (dubnový) | 0 |
| z toho vyřešeno autoremedurou                                                  | 0 |
| z toho postoupeno krajskému úřadu                                              | 0 |

## ***8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykových příprav***

Základem naší preventivní činnosti je zapojení žáků do bohaté nabídky mimoškolních aktivit (kroužky, školní soutěže, školní akce, adaptační pobyty, exkurze, výlety, kurzy a jiné).

### **Aktivity a preventivní programy**

Žáci naší školy se ve školním roce 2024/25 zúčastnili mnoha aktivit a preventivních programů zaměřených na výchovu, vzdělávání a podporu zdravého klimatu ve třídách:

- preventivní program Dobronauti provozovaný proškolenými zaměstnanci školy,
- sportovní týden na Riviére,
- Festival vědy na brněnském výstavišti,
- adaptační programy pro žáky 6. ročníku,
- dopravní výchova na hřišti v Brně-Komín,
- Byli to naši sousedé – program pro 9. ročník na porozumění okolnostem vzniku, Československa na pozadí česko-německých vztahů,
- návštěvy poboček Knihovny Jiřího Mahena,
- návštěvy ZOO Brno (Zoo očima dětí, Od rovníků k pólu), Praha, Jihlava,
- vlak Lemkin - multimediální vzdělávací program o genocidách 20. století,
- všemožné výstavy (Moravské zemské muzeum, Anthropos, Muzeum Vyškov),
- návštěva pracovníka IZS – program o hasičích a jejich činnosti,
- Příběhy našich sousedů – účast žáků v projektu,
- filmová představení s diskuzí,
- návštěva divadla Radost a Polárka s workshopy,
- preventivní program Láska a odpovědnost v SVČ Legato,
- Kamenohrátky – výchovně-vzdělávací program,
- První pomoc s praktickými ukázkami,
- Hvězdárna a planetárium – vzdělávací programy,
- Výukové programy v Bystroušce,
- program Policie ČR o právní odpovědnosti, nástrahách sociálních sítí, kyberšikaně,
- beseda s Jakubem Železným k výročí sametové revoluce,
- Sport Life,
- Vánoční program Radujme se, veselme se ve Strážnici,
- Závislosti – preventivní program,
- Dr. Zdedil a pan Zdražil – program na finanční gramotnost,
- Zaostřeno na vztahy – preventivní program,
- třídní přespávání a taborák.

U sekundární prevence jsme spolupracovali spíše individuálně se Střediskem výchovné péče Brno i se sociálními odbory z několika brněnských městských částí.

### **Kroužky**

Naše škola již tradičně nabízí mnoho kroužků organizované školou jako praktická angličtina, aerobik, florbal, míčové hry, volejbal, turistický závod, paličkování, deskové hry, vaření, flétnu a přírodovědný kroužek. Mimo to umožňujeme zapojení do volnočasových aktivit u subjektů

působících v ZŠ Brno, Pavlovská 16, např. Judo Brno, In Balance, Tatraň Kohoutovice, gymnastika Mantila, atletika Nezdařilová, ZUŠ Pavla Křížkovského s výtvarnými i hudebními obory, Věda nás baví.

## Výukové programy

Během školního roku se žáci zúčastnili pestré škály vzdělávacích a zážitkových programů, které rozšířily jejich znalosti i obzory. Škola uspořádala exkurze do Prahy, do jaderné elektrárny Dukovany, navštívili Mendelovo muzeum, sběrné středisko odpadu SSO Bohunice, ekologická centra Lipka a Rozmarýnek, brněnské Planetárium, interaktivní Vida centrum a např. také absolvovali kurz první pomoci určený pro žáky 9. ročníků.

Kromě toho se žáci zapojili do programů externích institucí a agentur, které nabízely tematicky rozmanité aktivity jako například:

**Věda a technika:** Festival vědy, Výstava Rudolf ožívá, Jak vidím, když nevidím?, Případ doktor Sacharin

**Příroda a zvířata:** Fauna Moravy, Motýlí dům, Ukázka hadů, Život se štěňátky, Psi ve filmu, Canisterapie

**Historie a kultura:** Návštěva Osvětimi, Projekt Byli to naši sousedé, Svatá Ludmila, Historie Kohoutovic, G. J. Mendel – (ne)obyčejný život génia, O Brně a jeho utváření

**Ekologie a environmentální výchova:** Půda není nuda, Uklidíme své okolí, Jarní probouzení, Země plná kamínků

**Zábava a tvořivost:** Celé léto v jediném dni, Skryto za palmami

**Výchova a osobní rozvoj:** Empík chodec, Hrdinové v nás, Význam křesťanských Velikonoc, Brněnské pověsti pro děti, Příběhy ze starého stromu, Dr. Zdědil a pan Zdražil

## Žákovský parlament

Parlament byl tvořen zástupci tříd od 4. do 9. ročníku a pravidelně se scházel každé pondělí po vyučování. Na schůzkách se projednávala témata vzešlá jak z vlastního zájmu členů, tak z podnětů spolužáků. Příležitostně se jednání účastnil pan ředitel školy a vedoucí školní jídelny.

Mezi klíčové aktivity patřila organizace školních akcí, tematických dnů, sportovních turnajů, návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a setkání se zástupci městské části Kohoutovice. Významnou roli sehrál parlament také při realizaci projektu Participativního rozpočtu do škol, z jehož prostředků byl pořízen výdejník na vodu, kompostér a byla provedena renovace ozvučení školního kinosálu.

### Přehled aktivit dle jednotlivých měsíců:

| Měsíc    | Aktivita                                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Říjen    | Teambuildingový den pro členy parlamentu (lanové centrum, tvorba společné vize)                                  |
| Listopad | Halloweenské odpoledne se stanovišti pro žáky 1. stupně                                                          |
| Prosinec | Vánoční turnaj ve stolním fotbálku pro třídní týmy, adventní kalendář ve vestibulu                               |
| Leden    | Participativní rozpočet, dokončení čtvrté linky v kuchyňce                                                       |
| Únor     | Laser game pro členy parlamentu, setkání se zástupci Kohoutovic – debata o rozvoji školy, plyšákově-pyžamový den |

|        |                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Březen | Výpomoc při velikonočním florbalovém turnaji, návštěva Poslanecké sněmovny, reportáž pro Kohoutovický kurýr |
| Duben  | No Backpack Day – tematický den bez školních batohů                                                         |
| Květen | Den bláznivých účesů na přání žáků                                                                          |
| Červen | Závěrečný piknik pro členy parlamentu na sportovišti za školou                                              |

Aktivita iniciovaná žákovským parlamentem obohatila život školy a podpořila spolupráci mezi žáky, pedagogy i vedením. Díky nasazení členů parlamentu se podařilo realizovat akce, které přispěly k posílení komunitního ducha a aktivnímu zapojení žáků do dění ve škole.

### **Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami**

Naším cílem je poskytovat komplexní podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i jejich rodinám. Usilujeme o vytvoření podnětného a bezpečného prostředí, které respektuje individuální potřeby každého žáka a zároveň minimalizuje negativní dopady na jeho vzdělávání a výchovu.

Klíčovým prvkem je týmová spolupráce všech pedagogických pracovníků, budování pozitivního sociálního klimatu školy a úzká koordinace s odbornými poradenskými zařízeními při nastavování podpůrných opatření. Nezbytnou součástí této péče je také aktivní spolupráce mezi školou a rodinou žáka.

Individuální podpora je realizována prostřednictvím výuky předmětu speciálně pedagogické péče, vedené speciálním pedagogem, a dále formou pedagogických intervencí, které zajišťují kvalifikovaní pracovníci školy.

V uplynulém školním roce jsme vzdělávali žáky s různými typy speciálních vzdělávacích potřeb, mezi které patří:

- závažné vývojové poruchy učení (51 žáků),
- závažné vývojové poruchy chování (12 žáků),
- závažné vady řeči (i těžké) (4),
- poruchy autistického spektra (2),
- zrakové postižení (1),
- tělesné postižení (1),
- více vad (2).

### **Práce s nadanými žáky**

Rozvoj nadaných žáků je nedílnou součástí vzdělávacího procesu naší školy. Podporu poskytujeme především na individuální úrovni v rámci běžné výuky, kde pedagogové pracují s rozšiřujícími výukovými materiály, zadávají náročnější úkoly a motivují žáky k účasti v předmětových a talentových soutěžích.

Skupinová podpora probíhá formou odpoledního zájmového kroužku, který nabízí prostor pro rozvoj specifických dovedností, kreativitu a spolupráci mezi nadanými žáky napříč ročníky.

Ve spolupráci s poradenskými zařízeními se zaměřujeme na identifikaci oblastí individuálního rozvoje, které odpovídají schopnostem a zájmům jednotlivých žáků. Cílem je

vytvořit podmínky, ve kterých mohou naplno rozvíjet svůj potenciál a zároveň si uchovat radost z poznávání.

### Poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 byla Základní škola Pavlovská zařazena do seznamu škol určených pro jazykovou přípravu cizinců. V rámci tohoto programu byla žákům bezplatně zajištěna výuka českého jazyka, která jim usnadňuje adaptaci na školní prostředí i každodenní komunikaci. Výuka probíhala ve dvou jazykových skupinách, do nichž bylo během roku zařazeno celkem 5 žáků-cizinců.

### Vzdělávání žáků s SVP

| převažující stupeň podpůrných opatření | počet žáků ve stupni podpůrných opatření |
|----------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. stupeň                              | 7                                        |
| 2. stupeň                              | 43                                       |
| 3. stupeň                              | 33                                       |
| Celkem                                 | 83                                       |

## 9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Kroužky při ZŠ

| Zaměření kroužku | Počet kroužků | Počet žáků |
|------------------|---------------|------------|
| Anglický jazyk   | 9             | 118        |
| Přírodovědný     | 1             | 7          |
| Tvořivé          | 8             | 84         |
| Sportovní        | 7             | 108        |
| Hudební          | 2             | 19         |

### 9.2 Nepovinné předměty při ZŠ

| Název předmětu      | Počet | Počet žáků |
|---------------------|-------|------------|
| Náboženství         | 3     | 27         |
| Čeština pro cizince | 2     | 5          |

### 9.3 Školy v přírodě

| třída       | počet žáků | místo                       | termín          |
|-------------|------------|-----------------------------|-----------------|
| II.A, III.C | 47         | Záseka                      | 7.–11. 4. 2025  |
| II.B, III.B | 47         | Sklené                      | 12.–16. 6. 2025 |
| IV.A, IV.B  | 40         | Biograd na Moru, Chorvatsko | 6.–15. 6. 2025  |
| IV.C        | 16         | Heřmanice                   | 25.–30. 5. 2025 |

### 9.4 Lyžařský výcvikový kurz

| třída         | počet žáků | místo                      | termín          |
|---------------|------------|----------------------------|-----------------|
| 2.–5., 7.     | 32         | Orlické hory, Červená Voda | 24.–30. 1. 2025 |
| <b>celkem</b> | 32         |                            |                 |

### 9.5 Účast žáků školy v soutěžích

#### A. Matematické soutěže:

| název                        | kolo           | ročník | počet žáků | umístění              |
|------------------------------|----------------|--------|------------|-----------------------|
| <i>Logická olympiáda</i>     | <i>školní</i>  | 1.–9.  | 30         |                       |
|                              | <i>krajské</i> | 9.     | 1          | 1 úspěšný (42. místo) |
| <i>Matematický klokan</i>    | <i>školní</i>  | 2.–3.  | 113        | <i>nepostupuje se</i> |
|                              | <i>školní</i>  | 4.–5.  | 110        |                       |
|                              | <i>školní</i>  | 6.–7.  | 79         |                       |
|                              | <i>školní</i>  | 8.–9.  | 60         |                       |
| <i>Matematická olympiáda</i> | <i>školní</i>  | 5.     | 5          | 5 úspěšných           |
|                              | <i>okresní</i> | 5.     | 2          |                       |
|                              | <i>školní</i>  | 9.     | 1          | 1 úspěšný             |
|                              | <i>okresní</i> | 9.     | 1          |                       |
| <i>MaSo</i>                  |                | 7.–9.  | 12         |                       |
| <i>Pythagoriáda</i>          | <i>školní</i>  | 6.–7.  | 97         | 1 úspěšný             |
|                              | <i>okresní</i> | 6.–7.  | 1          |                       |
|                              | <i>školní</i>  | 8.–9.  | 82         |                       |
| <i>Pišqworky</i>             | <i>školní</i>  | 6.–9.  | 30         | 12 úspěšných          |
|                              | <i>okresní</i> | 6.–9.  | 12         |                       |
| <i>MATESO</i>                | <i>městské</i> | 5.     | 4          |                       |

## B. Fyzika

| <i>název</i>        | <i>kolo</i> | <i>ročník</i> | <i>počet žáků</i> | <i>umístění</i>       |
|---------------------|-------------|---------------|-------------------|-----------------------|
| Fyzikální olympiáda | školní      | 9.            | 1                 | 1 úspěšný             |
|                     | okresní     | 9.            | 1                 | 1 úspěšný (14. místo) |

## C. Chemie

| <i>název</i> | <i>kolo</i> | <i>ročník</i> | <i>počet žáků</i> | <i>umístění</i> |
|--------------|-------------|---------------|-------------------|-----------------|
| Mladý chemik | 1. kolo     | 9.            | 40                | 2 postupující   |
|              | 2. kolo     | 9.            | 2                 |                 |

## D. Přírodopis

| <i>název</i>         | <i>kolo</i> | <i>ročník</i> | <i>počet žáků</i> | <i>umístění</i> |
|----------------------|-------------|---------------|-------------------|-----------------|
| Biologická olympiáda | školní      | 6.–7.         | 10                | 5 úspěšných     |
|                      | městské     | 6.–7.         | 1                 |                 |
|                      | školní      | 8.–9.         | 10                | 5 úspěšných     |
|                      | městské     | 8.–9.         | 1                 |                 |

## E. Anglický jazyk

| <i>název</i>           | <i>kolo</i> | <i>ročník</i> | <i>počet žáků</i> | <i>umístění</i>      |
|------------------------|-------------|---------------|-------------------|----------------------|
| English star 1. stupeň | školní      | 3.–5.         | 32                | 9 úspěšných          |
|                        | okresní     | 3.–5.         | 7                 | 1 úspěšný (3. místo) |
| Into the wild          | městské     | 7.            | 3                 |                      |

## F. Tělesná výchova

| <i>název</i>           | <i>kolo</i> | <i>ročník</i> | <i>počet žáků</i> | <i>umístění</i>               |
|------------------------|-------------|---------------|-------------------|-------------------------------|
| Atletický čtyřboj      | okresní     | 7.            | 10                |                               |
|                        | okresní     | 8.–9.         | 10                |                               |
| Florbal                | městské     | 5.            | 10                |                               |
|                        | městské     | 6.–7.         | 9                 |                               |
|                        | městské     | 9.            | 7                 |                               |
| Florbalový turnaj SBOŠ | městské     | 4.–5.         | 8                 |                               |
|                        | městské     | 8.–9.         | 8                 |                               |
| Futsalový turnaj SBOŠ  | městské     | 5.            | 10                | 3. místo                      |
| Korfbal                | okresní     | 5.            | 8                 | 4. místo                      |
| Plavání SBOŠ           | městské     | 3.            | 6                 |                               |
|                        | městské     | 4.            | 6                 |                               |
| Šplh na tyči           | obvodní     | 3.–5.         | 18                | 2 postupující (2. a 3. místo) |
|                        | městské     | 3.–5.         | 2                 |                               |

|          |         |       |    |                                       |
|----------|---------|-------|----|---------------------------------------|
| Vybíjená | obvodní | 6.-9. | 12 | 3 postupující, 2. místo ve družstvech |
|          | městské | 6.-9. | 3  |                                       |
|          | okresní | 4.-5. | 10 | 10 postupujících (2. místo)           |
|          | krajské | 4.-5. | 11 | 8. místo                              |

### G. Recitace

| název            | kolo    | ročník | počet žáků | umístění      |
|------------------|---------|--------|------------|---------------|
| Recitační soutěž | školní  | 1.-5.  | 40         | 3 postupující |
|                  | městské | 1.-5.  | 3          |               |

### H. Výtvarná výchova

| název                                          | kolo     | ročník | počet žáků | umístění                            |
|------------------------------------------------|----------|--------|------------|-------------------------------------|
| ADRA                                           | neurčeno | 4.-5.  | 6          |                                     |
| Den Země 2025                                  | neurčeno | 4.-5.  | 14         |                                     |
| Empik naděluje                                 | neurčeno | 3.-4.  | 8          | 1 úspěšný (4. místo)                |
| Jižní Morava čte – comics<br>Mahenova knihovna | městské  | 3.-4.  | 3          | 3 úspěšní, 1 postupující (1. místo) |
|                                                | krajské  | 3.-4.  | 1          |                                     |
| Na dvorku                                      | neurčeno | 3.-5.  | 16         |                                     |
| MSŠ Letovice "Alchymie<br>štěstí"              | neurčeno | 8.-9.  | 3          | 1 úspěšný                           |
| Nejkrásnější obraz pro<br>Fenix                | neurčeno | 8.     | 1          |                                     |
| O Drakovi a Minotte                            | neurčeno | 5.     | 9          |                                     |
| Postav most!                                   | neurčeno | 9.     | 3          | 8. místo                            |
| Svět očima stavaře                             | neurčeno | 5., 8. | 1          | 1 úspěšný (1. místo)                |
| Uprostřed města                                | neurčeno | 4.-5.  | 2          |                                     |
| Venuše                                         | městské  | 5.     | 6          |                                     |
| Voda štětce a básně                            | neurčeno | 3.-5.  | 3          | 3 úspěšní (2. místa)                |
|                                                | neurčeno | 9.     | 1          | 1 úspěšný (2. místo)                |

### 9.6 Vystoupení žáků na veřejnosti a společné aktivity žáků, bývalých žáků a rodičů

- Vítání a pasování prvňáčků
- Manéž – program složený z vystoupení našich žáků pro ostatní naše žáky v souvislosti s koncem školního roku, součástí je loučení s deváťáky
- Fotbálkohaní – společné sportování žáků 1.-4. ročníku a žáků ze ZŠ Chalabalova
- Halloween – akce organizovaná žákovským parlamentem
- Možná přijde i Mikuláš
- Adventní tvoření
- Vánoční radovánky – vystoupení žáků pro školu, mateřské školy a veřejnost
- Rozsvěcování vánočního stromu v Kohoutovicích – vystoupení pro veřejnost
- Den otevřených dveří s kulturním programem, komentovanou prohlídkou školy
- Cyklistické závody
- Manéž – vystoupení pro žáky školy

- Dobronauti – preventivní hra ve více třídách
- Programy v rámci dopravní výchovy
- Družinová Superstar
- Celoškolní návštěva výstavy Sport Life
- Společný program základní školy a kohoutovických mateřských škol
- Slavnostní znovuotevření kohoutovické pobočky KJM – vystoupení žáků a následný program
- Příběhy našich sousedů – účast v projektu a prezentace

## 10.0 Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2024/2025 byla zpracována účetní závěrka ke dni 31. 12. 2024.

Tato účetní závěrka byla schválena usnesením č. UR-437-14/25 dne 25. 6. 2025 Radou městské části Brno-Kohoutovice na její schůzi č. 14/2025.

Schválená účetní závěrka za rok 2024 je zveřejněna v obchodním rejstříku.

Položkové příjmy a výdaje jsou uvedeny v tis. Kč

### Plnění rozpočtu za rok 2024

Název příspěvkové organizace: Základní škola Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace

| Položka                                                                  | Účet      | Hlavní činnost |                         |                   | Doplňková činnost       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|
|                                                                          |           | Rozpočet 2024  | Skutečnost k 31.12.2024 | Plnění (v %) S/UR | Skutečnost k 31.12.2024 |
| <b>VÝNOSY CELKEM:</b>                                                    |           | 53 989         | 53 917                  | 99,90             | 2 368                   |
| <b>Výnosy z vlastních výkonů a zboží (účt. skup. 60):</b>                | 60x       | 3 072          | 3 072                   | 100,00            | 2 352                   |
| z toho:                                                                  |           |                |                         |                   |                         |
| stravné                                                                  | 602       | 2 724          | 2 724                   | 100,00            | x                       |
| stravné cizích strávníků                                                 | 602       | x              | x                       |                   | 338                     |
| zájmová činnost                                                          | 602 (609) |                | 0                       | 0,00              | 385                     |
| pronájmy                                                                 | 603       |                | 0                       | 0,00              | 1 629                   |
| úplata od rodičů - MS                                                    | 609       |                | 0                       | 0,00              | x                       |
| úplata od rodičů - ZS                                                    | 609       | 348            | 348                     | 100,00            | x                       |
| <b>Ostatní výnosy (účt. skup. 61 - 66):</b>                              | 61x-66x   | 738            | 738                     | 100,00            | 16                      |
| z toho:                                                                  |           |                |                         |                   |                         |
| tržby z prodeje majetku                                                  | 64x       |                | 0                       | 0,00              |                         |
| použití fin. fondů                                                       | 648       | 675            | 675                     | 100,00            | x                       |
| přijaté dary                                                             | 649       |                | 0                       | 0,00              |                         |
| <b>Výnosy z transferů (účt. sku. 67)</b>                                 | 67x       | 50 159         | 50 107                  | 99,90             | x                       |
| z toho:                                                                  |           |                |                         |                   |                         |
| od zřizovatele (část účtu 672)                                           | 672       | 5 065          | 5 065                   | 100,00            | x                       |
| ze státního rozpočtu a státních fondů (část účtu 672)                    | 672       | 43 485         | 43 485                  | 100,00            | x                       |
| od jiných USC a ostatních subjektů (část účtu 672)                       | 672       | 1 609          | 1 557                   | 96,77             | x                       |
| <b>NAKLADY CELKEM:</b>                                                   |           | 53 989         | 53 917                  | 99,90             | 1 941                   |
| Spotřeba materiálu (účt. 501)                                            | 501       | 3 476          | 3 476                   | 100,00            | 300                     |
| Spotřeba energie (účt. 502)                                              | 502       | 2 059          | 2 059                   | 100,00            | 818                     |
| z toho:                                                                  |           |                |                         |                   |                         |
| vody                                                                     | 502       | 293            | 293                     | 100,00            | 161                     |
| plynu                                                                    | 502       | 844            | 844                     | 100,00            | 451                     |
| elektrické energie                                                       | 502       | 922            | 922                     | 100,00            | 206                     |
| Služby (účt. skup. 51)                                                   | 51x       | 2 922          | 2 921                   | 99,97             | 53                      |
| z toho:                                                                  |           |                |                         |                   |                         |
| opravy a udržování (účt. 511)                                            | 511       | 1 151          | 1 151                   | 100,00            | 47                      |
| Mzdové náklady (účt. 521)                                                | 521       | 32 235         | 32 229                  | 99,98             | 627                     |
| Sociální pojištění a sociální náklady (účty 524, 525, 527, 528)          | 52x       | 11 384         | 11 384                  | 100,00            | 140                     |
| Odpisy dlouhodobého majetku (účt. 551)                                   | 551       | 385            | 385                     | 100,00            | 0                       |
| Dan z příjmu (účt. 591, 595)                                             | 59x       |                | 0                       | 0,00              |                         |
| Ostatní náklady (účty 503, 504, účt. skup. 53, 54, 56, 57, 55 kromě 551) | 5xx       | 1 508          | 1 463                   | 97,02             | 3                       |
| <b>VÝSLEDEK HOSPODÁŘENÍ</b>                                              |           | 0              | 0                       | 0,00              | 427                     |
| <b>DALŠÍ DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE:</b>                                       |           |                |                         |                   |                         |
| Výše uloženého odvodu z fondu investic dle § 31 zák. 250/2000 Sb.        |           | 0              | 0                       |                   | x                       |
| Transfer na pořízení dlouhodobého majetku od zřizovatele                 |           | 150            | 150                     |                   | x                       |
| Transfer na pořízení dlouhodobého majetku ze st. rozpočtu a st. fondů    |           | 365            | 365                     |                   | x                       |