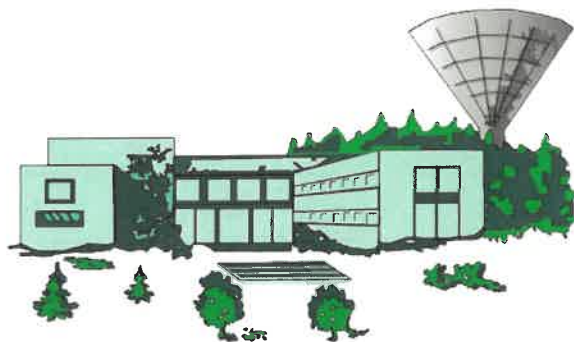




Výroční zpráva

školní rok 2021/2022

Základní škola Brno,

Pavlovská 16, příspěvková organizace

.....

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, městská část Brno-Kohoutovice

1.3 Ředitel školy:

Mgr. Lumír Sedláček

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

úplná základní škola se školní družinou a školní jídelnou

1.5 Kontakty:

telefon: 547 381 221

e-mail: info@zspavlovska.cz

http: www.zspavlovska.cz

1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	11	5	247	22,45	---
2. stupeň	10	4	233	23,3	---
Celkem	21	9	480	22,86	580

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 1. 2002

Předseda a členové ŠR:

Předseda: Petra Forýtková

Členové:

Ing. Michal Velička

Bc. Jakub Hruška

Dipl.-Kfm. Dalimil Ospalý

Mgr. Petra Koudelková

Ing. Silvie Goliášová

Mgr. Simona Hanousková

Mgr. Jakub Gyönyör

Mgr. Eva Kašparová

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ZŠ-0210/2013	1.-9.

Jiné specializace, zaměření: - - -

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny - dle výkazu Z 17-01	Počet strávníků		
	žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	455	58	75
L 13 ŠJ - výdejna	---	---	---
Náhradní stravování	---	---	---

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2022

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	6

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	7	179	fyz. 7 / přepoč. 5,1786	210

Z činnosti ŠD: - - -

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	32 / 30,8635	100 / 100
z toho odborně kvalifikovaných	30 / 29,8181	93,75 / 96,61

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.1.4 Počet nepedagogických pracovníků: 9

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	6
36-50 let	5	14
51 a více	1	4
Zaměstnanci důchodového věku nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	8	24
Rodičovská dovolená	0	5

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie, speciální pedagogika, inkluze	11
Cizí jazyky	2
Legislativa, řízení, ekonomie	4
Sport, TV, turistika	3
Výchovné poradenství, prevence sociálně-patologických jevů	2
Přírodní vědy	5
Český jazyk a literatura	3
Dějiny	2
Matematika	5

Kulturní povědomí	5
IT	6
Celkem	48

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 8 / 5,775

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	57	57	0	0	0
2.	52	52	0	0	0
3.	47	47	0	0	0
4.	46	40	6	0	0
5.	45	30	14	1	1
Celkem za I. stupeň	247	226	20	1	1
6.	43	30	13	0	0
7.	64	50	14	0	0
8.	46	28	18	0	0
9.	80	41	39	0	0
Celkem za II. stupeň	233	149	84	0	0
Celkem za školu	480	375	104	1	1

3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 159

průměr na jednoho žáka: 0,33

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

	Ročník	Počet žáků
mimořádně nadaní žáci	---	---

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	12	6	3	53	15

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	80	100
nižší ročník	0	0
Celkem	80	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 11

Důvody: 8x stěhování, 3x přijetí do sportovní třídy

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 15

Důvody: 7x stěhování, 2x přestup ze speciální ZŠ po zlepšení logopedických potíží, 6x příchod žáků z Ukrajiny

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

V tomto školním roce kontrola neproběhla.

4.2 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Stručné zhodnocení výsledků řídicích kontrol podle § 26 a 27 zákona o finanční kontrole

V době od 4. 10. do 5. 10. 2021 proběhla v naší organizaci **Veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole)** s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole. Vedením kontroly byla pověřena Ing. Jitka Králová, vedoucí finančního odboru ÚMČMB Brno-Kohoutovice. Kontrolu provedli na základě smlouvy o spolupráci v oblasti finanční kontroly, včetně jejího dodatku č. 17 ze dne 6. 4. 2021 a Pověření č. 2/21/ZŠ ze dne 29. 9. 2021 pracovníci firmy AUDIT-DANĚ, spol. s r. o., IČ: 64510727, Ing. Pavla Dvořáková a Ing. Ilona Divišová. Jejím předmětem bylo hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole. Zpracování zprávy bylo ukončeno po vyjádření školy dne 8. 11. 2021.

Kontrola byla zaměřena na hospodaření s veřejnými prostředky v rámci těchto oblastí:

1. kontrola provedení nápravných opatření uložených v rámci veřejnosprávní kontroly v roce 2020,
2. ověření účinnosti řídicí kontroly a zhodnocení vnitřního kontrolního systému,
3. prověření vzorku ze všech operací ve zvoleném časovém intervalu,
4. ověření inventarizace majetku ZŠ (účtová třída 0) po věcné i formální stránce a ověření účtování o předání nemovitého majetku do evidence zřizovatele v návaznosti na dodatek č. 2 zřizovací listiny ze dne 22. 9. 2020,
5. kontrola účtování o majetku v kontrolovaném období vč. Odpisů u nově pořízeného dlouhodobého majetku.

Kontrola byla provedena výběrovým způsobem s ohledem na významnost částek a s důrazem na rizikové oblasti. V rámci prověření vybraného vzorku operací byla pozornost soustředěna na měsíc květen s tím, že ve zbylých měsících byly prověřeny jen významné částky.

Závěr kontroly:

V ZŠ Pavlovská je zaveden fungující vnitřní kontrolní systém, vyjma systémového nastavení u kontroly pokladních dokladů, malých částek a individuálních nedostatků. VKS funguje jiným způsobem, než jak je uvedeno ve vnitřních předpisech. V roce 2021 byly zpracovány 4 limitované přísliby a provedena jejich kontrola k 30. 6. 2021. Po zpracování dalších limitovaných příslibů a malé úpravě příslibů existujících by mohla předběžná kontrola pokrýt i dosud nekontrolované částky do 3 (5) tis. Kč.

V okruhu školní jídelny přetrvávají nedostatky zejména v oblasti výnosů, které mohou také vyplývat z porovnání nestejných údajů.

Menší nedostatky se vyskytly u dlouhodobého majetku.

REKAPITULACE NAVRHOVANÝCH NÁPRAVNÝCH OPATŘENÍ

- U nákupů pod 3 tis. Kč v případě, že nejsou obsaženy v limitovaném příslibu, provádět individuálně předběžnou kontrolu před vznikem závazku.
- Do LP školní jídelny doplnit výdaje na nákup potravin (účet 111 – Pořízení potravin).
- K podpisům paní Buchtové (příkazce operace pro ŠJ) na fakturách došlých doplnit datum podpisu.
- Do konce listopadu 2021 zaúčtovat opravu a k 31. 12. 2021 zkontrolovat vyrovnanost investičního okruhu.

Nápravná opatření:

Na základě zprávy o výsledku kontroly byl dne 23. 12. 2021 vydán Příkaz ředitele školy – nápravné opatření na odstranění nedostatků zjištěných při veřejnosprávní kontrole za 1. pololetí roku 2021. Všechna nápravná opatření vyplývající z této kontroly byla splněna do 30. 12. 2021.

Na základě pověření MČ Brno-Kohoutovice provedla firma Moore Audit CZ s. r. o. – Ing. Pavla Dvořáková, ev. č. 1690, v naší organizaci **audit účetní závěrky ke dni 31. 12. 2021.**

Výrok auditora bez výhrad

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky organizace Základní škola Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace (dále také „Organizace“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2021, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2021 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace.

Podle našeho názoru přiložená účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace Základní škola Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace k 31. 12. 2021 a nákladů, výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2021 v souladu s českými účetními předpisy.

Základ pro výrok auditora

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA) případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Organizaci nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

5.0 Výkon státní správy (dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné (přijetí k základnímu vzdělávání §46)	82	0
Jiné (přestup žáka § 49 odst. 1, převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy podle § 39 odst. 2)	15	0

6.0 Podpora školy z ESI fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019–31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020–31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč

Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivita projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.
------------------------	---

Název projektu a registrační číslo projektu	ZŠ Brno Pavlovská 63 OP VVV CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0010275
Délka trvání projektu	1. 9. 2018–28. 2. 2021
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	1 703 734,00 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	30. 5. 2018
Stručný popis projektu	Cílem projektu je posílení našeho týmu o školního speciálního pedagoga a psychologa, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů zejména prostřednictvím dalšího vzdělávání, extrakurikulární rozvojové aktivity, spolupráce s rodiči žáků ZŠ a veřejností a zájmové a rozvojové aktivity.

Název projektu a registrační číslo projektu	ZŠ Brno Pavlovská 80 OP VVV CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018100
Délka trvání projektu	1. 9. 2020–31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	925 560,00 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	29. 4. 2020
Stručný popis projektu	Cílem projektu je personální posílení našeho týmu o školního psychologa, realizace projektového dne ve výuce a projektového dne mimo školu a klub pro žáky ZŠ.

7.0. Další údaje o škole

7.1 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	6 / - / - / - / - *	82 / - / - / - / -
Informatika, PC	1	11
Náboženství	2	14
Přírodní vědy	2	44
Společenské vědy	2	25
Sport, TV, turistika	4	76
Technické vědy	- - -	- - -
Umělecké obory	4	49
Zdravotní, speciální pedagogika	- - -	- - -
Jiné	1	8

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

7.2 Školy v přírodě

třída	počet žáků	místo	termín
III. A, III. B	46	Podmitrov	29. 9.– 2. 10. 2021
II. A, II. B	51	Horní Hutě	23.–29. 5. 2022
III. B	24	Prudká	30. 5.–3. 6. 2022
IV. B, V. B	44	Podmitrov	23.–27. 5. 2022
V. A	23	Heřmanice	30. 5.–3. 6. 2022
VIII. B	22	Březová	13.–17. 6. 2022
celkem	210		

7.3 Lyžařský výcvikový kurz

třída	počet žáků	místo	termín
2.–5.	34	Orlické hory, Červená Voda	28. 1.–3. 2. 2022
VII. A, VII. B	42	Orlické hory, Červená Voda	27. 2.–4. 3. 2022
celkem	76		

7.4 Účast žáků školy v soutěžích

A. Matematické soutěže:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Matematický klokan	školní	2.–3.	83	nepostupuje se
	školní	4.–5.	75	
	školní	6.–7.	92	
	školní	8.–9.	75	

<i>Pythagoriáda</i>	<i>školní</i>	6.	35	1 úspěšný
	<i>okresní</i>	6.	1	5. místo
	<i>školní</i>	7.	55	
	<i>školní</i>	8.	17	
	<i>školní</i>	9.	32	
<i>Logická olympiáda</i>	<i>online</i>	1.	5	
	<i>online</i>	2.	6	
	<i>online</i>	3.–5.	23	2 úspěšní
	<i>online</i>	6.–9.	36	bez postupu
<i>MaSo</i>	<i>online</i>	6.–9.	24	
<i>Matematická olympiáda</i>	<i>školní</i>	5.	24	9 úspěšných
	<i>městské</i>	5.	9	bez postupu
	<i>školní</i>	6.	3	2 úspěšní
	<i>městské</i>	6.	2	1 úspěšný
	<i>školní</i>	7.	15	11 úspěšných
	<i>městské</i>	7.	9	4 úspěšní
	<i>školní</i>	8.	17	1 úspěšný
	<i>městské</i>	8.	1	
	<i>školní</i>	9.	2	
<i>Mateso</i>	<i>školní</i>	5.	37	4 úspěšní
	<i>městské</i>	5.	4	7. místo
<i>Podzimní sudoku</i>	<i>celostátní</i>	4.–9.	76	
<i>Vánoční sudoku</i>	<i>školní</i>	5.	9	3 úspěšní
	<i>školní</i>	6.–7.	62	3 úspěšní
	<i>školní</i>	8.–9.	59	3 úspěšní
	<i>městské</i>	5.	3	
	<i>městské</i>	6.–7.	3	
	<i>městské</i>	8.–9.	3	
<i>Piškvorky</i>	<i>školní</i>	6.–9.	20	10 úspěšných
	<i>oblastní online</i>	6.–9.	10	5 úspěšných
	<i>oblastní</i>	6.–9.	5	

B. Chemie

<i>název</i>	<i>kolo</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>	<i>umístění</i>
<i>Mladý chemik</i>	1. kolo	9.	40	3 postupují
	2. kolo	9.	3	bez postupu

C. Informatika

<i>název</i>	<i>kolo</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>	<i>umístění</i>
Bobřík informatiky	školní/online	5.–7.	124	35 úspěšných

D. Přírodopis

<i>název</i>	<i>kolo</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>	<i>umístění</i>
Biologická olympiáda	školní	6.–7.	7	2 úspěšní
Biologická olympiáda	školní	8.–9.	5	1 úspěšný
Biologická olympiáda	městské	6.–7.	1	17. místo
Biologická olympiáda	městské	8.–9.	2	12. a 23. místo

E. Anglický jazyk

<i>název</i>	<i>kolo</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>	<i>umístění</i>
Konverzační soutěž	školní	7.	7	1 úspěšný
Konverzační soutěž	školní	8.–9.	9	1 úspěšný

F. Tělesná výchova

<i>název</i>	<i>kolo</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků</i>	<i>umístění</i>
Atletický čtyřboj	školní	7.	6	
	školní	8.	6	
Florbalový turnaj	okresní	6.–7.	10	nepostupuje se
	okresní	8.–9.	11	nepostupuje se
Futsalový turnaj	městské	8.–9.	9	
Futsalový turnaj SBOŠ	městské	4.–5.	8	nepostupuje se
	městské	8.–9.	9	nepostupuje se
Florbalový turnaj SBOŠ	městské	4.–5.	6	nepostupuje se

7.5 Aktivity ve vzdělávání a výchově

Vyučovací hodiny byly během roku doplňovány četnými návštěvami různých pracovišť s připravenými programy pro žáky:

Rozmarýnek
Post Bellum
Lipka
VIDA
ZOO Brno
Bioskop MUNI
SPC Sládkova
Seiferos
Cirkus LeGrando

Janáčkova filharmonie Brno
SVČ Lužánky – pracoviště Legato
Mobilní planetárium
SEV Hlídka
Pony Club Moravia
Moravské zemské muzeum
Anthropos

Žáci využili programy externích institucí a agentur s těmito tématy: Fauna Moravy, Dítě a pes, Bezpečné chování ke psům, Bible, Dr. Zdedil a pan Zdražil, Čtyři příběhy revoluce, Jak roste chléb, Psi ve filmu,

Zvířata v zimě, Empík chodec, Zimní ptačí svět, Jak překoat starosti ve škole, Image nebo charakter, Život v mediální džungli, Klára 3847 aneb příliš mnoho hvězd, návštěva Osvětimi, Na vlně emocí, Peníze, peníze, peníze, Jaro a tradice, Hvězdný cirkus, Skryto za palmami, Cesta do Ekvádoru, Ptačí příběhy, Život stromů, Mozarte, hrej!, Přehlídka dravých ptáků, Canisterapeutická chvílka s pejskem Coudym, Mladí kutilové, Tutanchamon, Dobrodružná cesta, Den, kdy se mlčelo, Workshop Byli to naši sousedé (Post Bellum)

Škola pořádala i množství poznávacích prohlídek po městě (Brno, Praha), organizovala školy v přírodě, lyžařské výcvikové kurzy, kurzy plavání a školní výlety.

7.6 Škola a projekty

- a. **Projekt „Síť brněnských otevřených škol“** – rozvíjení doplňkových služeb v oblasti celoživotního vzdělávání, společného trávení volného času, rozvoj dobrovolné činnosti rodičů ve prospěch školy, sportovně-kulturně-zábavných aktivit.
- b. **Celoškolní a třídní projekty**
 - Etické dílny
 - Praha očima dětí
 - Zaváté cesty života
 - Den, kdy se mlčelo
 - Příběhy našich sousedů
 - Brno – historie a podzemí

7.7 Vystoupení žáků na veřejnosti a společné aktivity žáků, bývalých žáků a rodičů

- Pasování prvňáčků
- Manéž

8.0 Zhodnocení a závěr

Tradičně slavnostně jsme zahájili nový školní rok 2021-2022 pasováním prvňáčků na žáky základní školy. Přítomni byli nejen žáci a učitelé, ale protože akce proběhla v atriu školy, mohli se účastnit i rodiče, prarodiče a přátelé školy. Slavnostní akce se zúčastnili také zástupci zřizovatele pan místostarosta Ing. Michal Velička a Ondřej Švéda, MSc.

Tento povedený slavnostní začátek školního roku nám dával naději, že školní rok proběhne „tradičně, standardně,“ že se nebudou již opakovat covidová omezení. Toto veliké přání nám nevyšlo pouze koncem kalendářního roku 2021, kdy jsme museli zrušit plánované vánoční akce. Vánoční radovánky stále čekají na svůj restart. Z akcí, které doplňují a rozšiřují výuku, se nám podařilo zajistit a uskutečnit exkurze do Prahy pro žáky V.A, IV.A a IV.B. V lednu odjeli žáci 1. stupně na lyžařský výcvikový kurz, v únoru pak na hory odjeli žáci 2. stupně.

Velmi emotivní zážitek spojený s návštěvou polské Osvětimi prožili žáci 9. ročníku. Tuto každoroční tradiční akci považujeme nejen pro žáky 2. stupně za velmi důležitou. Připomínat žákům naši nedávnou minulost je naší školní povinností. Sběr papíru, se nám podařilo zorganizovat v měsíci dubnu a všichni, kteří se do akce zapojili, odvedli velký kus práce.

Závěr školního roku se tradičně neobešel bez školních výletů, a to jednodenních, vícedenních i škol v přírodě. Po dlouhé době se nám zdálo, že se situace dostává do normálu. O tom svědčí i fakt, že jsme mohli v listopadu a březnu zajistit pro rodiče dny otevřených dveří.

Kroužky mohly ve školním roce 2021-2022 fungovat také téměř standardně. Nabídka kroužků pod vedením pedagogů ZŠ Pavlovská byla široká. Žáci se mohli přihlásit do kroužků florbalu, volejbalu, aerobiku, hraní na flétnu, vaření, paličkování, rukodělnému tvořivému kroužku Šikulka, v minulých letech také oblíbeného klubu zábavné logiky a deskových her, literárně-dramatickému kroužku a

v neposlední řadě také kroužku určenému pro 9. ročníky zaměřenému na přípravu k přijímacím zkouškám z matematiky.

Z kroužků nabízených cizími subjekty si mohli žáci vybrat z toho, co ony organizace nabízejí. Rozvíjení sportovních dovedností se u nás věnovaly organizace Athletic Sport School a inBalance. Spolupracujeme také se ZUŠ P. Křížkovského, která u nás pravidelně nabízí žákům výuku klavíru, kytary flétny a hudební nauky. Pro zdokonalování angličtiny mohou žáci využít služeb Jazykové školy HOPE. Pan farář Bůžek poskytuje našim žákům výuku náboženství. Digitální kompetence rozvíjel pan Petr Kopeček v kroužku robotiky pro nejmladší.

V průběhu školního roku probíhaly pravidelně porady učitelského sboru. Zpracovávali jsme informace od všech vyučujících a vedoucích předmětů a mohli jsme v závěru školního roku konstatovat, že žáci učivo zvládli.

Osobní kontakty pedagogických pracovníků s rodiči probíhaly během školního roku také bez omezení. Třídní schůzky probíhaly v měsíci září, lednu a červnu a hovorové hodiny v měsíci listopadu a dubnu.

Důraz jsme v tomto školním roce kladli na pohybové aktivity žáků. Po dlouhém období, kdy se žáci i učitelé nemohli věnovat sportu, jsme se radovali z možnosti vše napravit. Využívali jsme nově opravené obě tělocvičny i venkovní sportoviště v areálu školy. Víceúčelové hřiště, beachvolejbalové hřiště, in-line dráhu, běžeckou dráhu i doskočiště.

I v letošním školním roce naše škola pokračovala v projektu financovaného Evropskou unií a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy s názvem Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony II, Šablony III). Cílem výzvy je stále finančně podpořit školy v různých oblastech. Naše škola se zaměřila na profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemné setkávání, udržení pozice školního psychologa a speciálního pedagoga.

V měsíci květnu jsme se mohli radovat ze zakoupení a nainstalování 5 interaktivních panelů do tříd 2. stupně a 1 mobilního interaktivního panelu do školní družiny. Nemalé finanční náklady za toto velmi moderní vybavení zajistilo vedení radnice. Ukázkovou hodinu využití interaktivního panelu v hodině předvedl vedení radnice pan učitel Palán v hodině přírodopisu. Myslím, že kdokoli by takto vedené hodiny viděl, musel by uznat, že je to výuka, vedená v souladu s požadavky moderní pedagogiky.

I když byl školní rok 2021-2022 ještě z části ovlivněn covidovým omezením, můžeme říci, že se v mnohém již podobal v našich přáních standardnímu školnímu roku. V únoru započatá ukrajinská krize neměla na výuku našich žáků významný dopad. Od března do konce školního roku jsme přijali k základnímu vzdělávání 6 ukrajinských žáků. Do budoucna (začátkem školního roku 2022-2023) očekáváme a jsme připraveni na nárůst žáků rodičů uprchlých z Ukrajiny v důsledku válečného konfliktu Ukrajiny s Ruskou federací. Věřím, že i tyto nové výzvy zvládneme ke spokojenosti všech dotčených, hlavně žáků, rodičů i pedagogů školy.

9.0 Poradenské služby v základní škole

9.1 Údaje o odborných pracovnících

9.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	specializační studium pro VP	VŠ
školní metodik prevence	1	specializační studium pro MP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	1	speciální pedagogika	VŠ

9.1.2 Věková struktura

	do 35 let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce	---	1	0 / 0
školní metodik prevence	---	1	---
školní psycholog	1	---	---
školní speciální pedagog	---	1	---

9.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce:

- metodická setkání výchovných poradců;
- Fenomén záškoláctví - orientace na řešení, spolupráce s OSPOD.

Školní metodik prevence:

- pravidelná metodická setkání školních metodiků prevence,
- Žít s respektem;
- Kočičí zahrada - dovednosti pro práci s dětmi na 1. stupni základních škol v oblasti rozvoje jejich sociálních dovedností v kontextu prevence rizikového chování.

Školní speciální pedagog:

- metodická setkání školních speciálních pedagogů;
- Oční pohyby - screening v rámci ŠPP, dopady oslabených očních pohybů do vzdělávání a vztah k SPU;
- Dyslexie, dysortografie a dyspraxie prakticky.

Školní psycholog:

- metodická setkání a supervize v PPP Kohoutova;
- Být, či nebýt? Jak využívat v práci prvky dramatické výuky;
- Digitální wellbeing, rodičovství v online podobě, netiketa, digitální bezpečnost;
- (Jak) mluvit s dětmi o válce;
- Šance pro nadané děti – Dvojí výjimečnost;
- Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí;
- Nadaní jako výzva aneb pohled do života jedné třídy;
- Nové přístupy k identifikaci nadaných žáků - pro psychology;
- exkurze v organizaci Za sklem (služba pro děti s PAS);
- workshop Myši z majáku – jak pracovat se sadami karet MYŠI Z MAJÁKu.

9.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

9.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

9.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

Participativní rozpočet (MMB), Participativní rozpočet (ÚMČ Brno-Kohoutovice), Projekt kolegiální podpora, Projekt Dietní stravování, Projekt EU – 63 OP VVV, 80 OP VVV (Šablony II. a III.), Projekt Síť brněnských otevřených škol.

9.3 Zdravotní znevýhodnění, převažující stupeň podpůrných opatření

Typ znevýhodnění	Ročník	Počet žáků ve stupni podpůrných opatření
porucha chování	1., 2., 3., 4., 5., 8., 9.	5x 2. stupeň 4x 3. stupeň
porucha učení	3.–9.	1x 1. stupeň 32x 2. stupeň 3x 3. stupeň
lehké mentální postižení	9.	1x 3. stupeň
vady řeči	3., 4., 8.	2x 2. stupeň 1x 3. stupeň
poruchy autistického spektra	1., 8., 9.	3x 3. stupeň
zrakové postižení	1., 8.	1x 2. stupeň 1x 3. stupeň
dlouhodobé SVP vyplýv. ze zdrav. stavu či jiných okolností, mimo 1M až 8T	1., 6., 7.	2x 2. stupeň 3x 3. stupeň
Celkem		59 žáků

9.4 Hodnocení minimálního školního programu za školní rok 2021/2022

Školní metodik prevence: Mgr. Simona Hanousková

Podmínky školy:

- úplná základní škola se školní družinou a školní jídelnou v sídlištní lokalitě;
- v příjemném přírodním prostředí - za školou les, travnaté i sportovní školní hřiště, u školy je jezírko, učebna v přírodě, in-line dráha, hřiště na beach volejbal, hřiště s prolézačkami, pískovištěm a skluzavkou;
- škola nabízí možnost využití volného času dětí zapojením do mnoha kroužků organizovaných školou a spolupracujícími organizacemi.

Co se podařilo:

1. spolupráce s dalšími organizacemi (PPP, SVP, SPC, MP, OSPOD, Policie ČR, Centrum pro prevenci, Diagnostický ústav – spolupráce je funkční, jen někdy zdlouhavá);
2. realizace adaptačních dnů pro kolektivy v 6. ročníku;
3. třídy 1. i 2. stupně absolvovaly kvalitní program od Etických dílen zaměřený na vztahy ve třídě a přátelství mezi spolužáky;
4. spolupráce členů školního poradenského pracoviště;
5. práce školního psychologa i speciální pedagožky.

Co se nedaří:

1. spolupráce s některými rodiči – nepřipouští odpovědnost za chování dětí, nedůslednost, pozdní omlouvání absence, krytí záškoláctví;
2. eliminovat či snížit výskyt případů záměrného poškozování školního majetku;
3. řešení problémů s žáky s rysy patologického chování s pomocí pomáhajících institucí je zdlouhavé, objednávací lhůty a termíny jsou příliš dlouhé z důvodu kapacity – případů je příliš mnoho. Pedagogy je řešení vnímáno jako nedostatečné, mají pocit, že se nic neděje.

Opatření:

- Ad 1. Zintenzivnit průběžné monitorování a vyhodnocování absence žáků třídními učiteli, bezodkladně kontaktovat zákonné zástupce, kterých se pozdní omlouvání týká, společně s pracovníkem ŠPP svolat schůzku se zákonnými zástupci, kde se dohodne náprava.
- Ad 2. Snížení poškozování majetku docílit aktivním přístupem k dohledu o přestávkách; kontrolou, zda žáci čekají na odpolední výuku ve vestibulu; snižováním odchodů na toalety v hodinách, kdy na chodbách není dohled; spoluúčastí žáků na nápravě.
- Ad 3. Dlouhé objednávací lhůty externích spolupracujících organizací nemůže škola ovlivnit, na žáky bude působit pomocí preventivních programů, aby se co nejvíce předešlo patologickému chování.

V Brně dne 14. 9. 2022


Mgr. Lumír Sedláček
ředitel školy

Školská rada schválila Výroční zprávu na svém jednání dne: 18. 10. 2022

Předseda školské rady: Petra Forýtková 