

Základní škola Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace



ŠKOLNÍ ŘÁD

1. 9. 2018



Základní škola Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ ŘÁD

Obsah

Každý pracovník školy, žák a jeho zákonný zástupce.....	3
Práva a povinnosti.....	3
Učitel má právo.....	3
Zákonný zástupce žáka má právo.....	3
Zákonný zástupce žáka je povinen.....	3
Žák má právo	3
Žák je povinen	4
Mobilní telefony a jiné cennosti, odkládání věcí, internet	4
Zacházení s majetkem školy	4
Chování v odborných učebnách a na mimoškolních akcích.....	4
Hodnocení chování a činnosti žáků.....	5
Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí	6
Bezpečnost ve škole.....	6
Postup při zjištění patologických jevů ve škole	6
Stížnosti, oznámení, podněty, petice a žádosti o poskytnutí informací	6
Žákovský parlament	6
Závěrečná ustanovení.....	6
Příloha č. 1: Technicko–organizační část.....	7
Příloha č. 2: Uvolňování žáka z vyučování.....	8
Příloha č. 3: Hodnocení žáků	9
Uvolnění z výuky, nehodnocení	10
Příloha č. 4: Řád školní družiny	13
Příloha č. 5 Provozní řád školní jídelny při ZŠ Brno, Pavlovská 16.....	13
Příloha č. 6: Minimální preventivní program na ZŠ Brno, Pavlovská 16, školní rok 2017/2018.....	19

Jsme rádi, že jsi žákem naší školy. K tomuto ses svobodně rozhodl se svými zákonnými zástupci podle práva vybrat si školu, kde chceš získat základní vzdělání, z čehož vyplývá, že budeš dodržovat pravidla a povinnosti a využívat podmínky pro vzdělávání na naší škole. Za výchovu a vývoj dětí mají primární zodpovědnost zákonní zástupci, škola je jejich pomocníkem, rádcem a partnerem

Každý pracovník školy, žák a jeho zákonný zástupce

- je členem společenství pedagogů, žáků a jejich zákonných zástupců tvořícího školu,
- je svobodný do míry, ve které svojí činností neomezuje práva ani odpovědnost ostatních,
- je odpovědný za své jednání, které je tolerantní, partnerské, přátelské, slušné, se vzájemnou úctou a respektem,
- je odpovědný za vytváření partnerského vztahu a za otevřenou i důvěrnou vzájemnou komunikaci.

Práva a povinnosti

Pedagogický pracovník (učitel, vychovatel, asistent pedagoga) má právo

- udělovat žákovi pokyny, zadávat úkoly a hodnotit výkony i chování žáků,
- zadávat domácí úkoly v zájmu upevnování znalostí žáka, příp. pro zopakování učiva nebo v souvislosti s projektovou výukou v přiměřené náročnosti i četnosti
- získat rodné číslo žáka, adresu, telefon a důvěrné podklady, které pomohou v rozvoji schopností, zájmů, dovedností,
- učit v prostředí, kde nebude ohroženo jeho zdraví a život.

Pedagogický pracovník (učitel, vychovatel, asistent pedagoga) má povinnosti

- popsané v pracovní smlouvě,
- dané vnitřními předpisy a směrnicemi.

Zákonný zástupce žáka má právo

- kdykoliv po předcházející dohodě s učitelem se zúčastnit akcí třídy (školy), být přítomen vyučování, zúčastnit se pohovoru s učitelem, třídním učitelem, vychovatelem, asistentem pedagoga, výchovnou poradkyní a vedením školy, může se obracet na školskou radu,
- jednat s pedagogickými pracovníky a pracovníky školského poradenského pracoviště o záležitostech souvisejících se vzděláváním svého dítěte,
- na pravidelné hodnocení a informace o prospěchu a chování svého dítěte, při nejasnostech může kontaktovat vyučující,
- být v demokratických volbách zvolen mluvčím třídy, a tak obhajovat potřeby a zájmy ostatních zákonných zástupců, žáků i své vlastní; v těchto volbách volit,
- být seznámen se zprávou ČŠI, výroční zprávou školy,
- podílet se na sestavování plánu pedagogické podpory, individuálního plánu svého dítěte, nahlédnout do dokumentace o svém dítěti,
- omlouvat nepřítomnost dítěte ve škole.

Zákonný zástupce žáka je povinen

- na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělání dítěte,
- zajistit, aby dítě docházelo řádně do školy,
- omlouvat nepřítomnost žáka při předem známé absenci – viz příloha č. 2,
- omlouvat nepřítomnost dítěte ve škole – viz příloha č. 2,
- vybavit své dítě potřebnými pomůckami k výuce ve škole,
- spolupracovat s pedagogickými pracovníky ve výchově i vzdělávání svého dítěte,
- informovat školu o závažných skutečnostech majících vliv na vzdělávání, výchovu a chování dítěte,
- průběžně sledovat školní výsledky svého dítěte, kontrolovat žákovskou knížku a toto stvrzovat podpisem, případně prohlížet elektronickou žákovskou knížku. V případě nejasností kontaktuje zákonný zástupce vyučujícího.
- dodržovat tento školní řád, řád školní družiny i další platnou legislativu. Rodičovská zodpovědnost je dána ustanovením §31 od. 1 Zákona o rodině.

Žák má právo

- sám nebo s pomocí svých zákonných zástupců, spolužáků sdělovat své názory, obhajovat své skutky a diskutovat o nich,

- být demokraticky (ve volbách) zvolen spolužáky třídy jako zástupci třídy do školního parlamentu školy a zde předkládat a obhajovat potřeby a zájmy svých spolužáků i vlastní, prostřednictvím parlamentu se může obrátit na školskou radu,
- konzultovat své problémy s učitelem příslušného předmětu, třídním učitelem, výchovnou poradkyní a vedením školy, případně s vychovatelkou, asistentem pedagoga,
- svěřit se s problémem souvisejícím se školou učiteli, výchovné poradkyni, může využít schránku důvěry, školské poradenské pracoviště,
- o přestávkách se volně pohybovat v prostorách třídy a chodbách tak, aby neohrozil zdraví své i zdraví spolužáků.

Žák je povinen

- přicházet do školy tak, aby byl ve třídě v 7:55, pokud jeho výuka začíná v 8:00,
- být vybaven potřebnými pomůckami a mít je na začátku hodin řádně nachystané na lavici,
- plnit pokyny pracovníků školy,
- pokud má na žádost rodičů papírovou žákovskou knížku, má ji řádně vyplněnou, nosí ji pravidelně do školy a udržuje ji v pořádku,
- převlékat se a přezouvat v šatně, chodit vhodně a čistě oblečený,
- v prostorách šatny se zbytečně nezdržovat, šatna určená třídě bude 5 minut před zvoněním na vyučování uzamčena, po poslední vyučovací hodině bude šatna řádně uklizena,
- pokud má žák k odkládání venkovního oděvu a obuvi určenu šatní skříňku, uzamyká ji vlastním zámekem, od kterého předá jeden klíč třídnímu učiteli, podle pokynu třídního učitele (např. před prázdninami) skříňku zcela vyprázdní a nechá otevřenou pro umožnění úklidu,
- během přestávek a vyučování dodržovat pravidla bezpečného a slušného chování,
- neopouštět vymezený prostor určený pedagogickým pracovníkem, bez svolení pedagogického pracovníka neopouští třídu,
- každou závalu, kterou zjistí, neprodleně nahlásit vyučujícímu, vychovateli
- udržovat své místo v pořádku, před odchodem vždy uklidit,
- pozdravit všechny dospělé osoby v budově školy, s kterými se ten den poprvé setká,
- slušně odpovídat všem pracovníkům školy na dotazy, slušně jednat,
- ve školní jídelně se chovat podle pravidel slušného chování a pravidel školní jídelny,
- i při školních aktivitách mimo školu plně dodržovat pravidla určená pedagogickým pracovníkem,
- plnit povinnosti služby, pokud ji má,
- dodržovat třídní pravidla, tento školní řád i další platnou legislativu.

Mobilní telefony a jiné cennosti, odkládání věcí, internet

- Během vyučovací hodiny není dovoleno mít zapnutý mobilní telefon, ten bude uložen v aktovce a žáci jej mohou používat pouze o přestávkách, pokud pedagogický pracovník neurčí jinak. Totéž platí i pro chod školní družiny.
- Mobilní telefon ani jiná zařízení není dovoleno používat k pořizování nahrávek zvuku nebo obrazu žáků i dospělých bez jejich souhlasu.
- Žáci nesmí používat internet v telefonu ani PC k připojování k sociálním sítím a chatům.
- Žáci používají volný internet v souladu se slušným a přátelským chováním.
- Žáci cenné věci (příp. peníze) a mobilní telefony neodkládají na volně dostupná místa a do volně dostupných zavazadel, cenné věci a mobilní telefony žáci nosí u sebe. Škola neodpovídá za ztráty osobních věcí, včetně cenných předmětů a mobilních telefonů, pokud je žák odložil na jiném místě, než je místo určené pedagogickým pracovníkem.
- Žáci jsou povinni odkládat své osobní věci na místa k tomu určená:
 - venkovní oděvy a obuv – v uzamčených šatnách, po výuce si věci vyzvednou, nebo v uzamčených šatních skříňkách,
 - ostatní věci – svetry, aktovky ve třídách dle pokynů pedagogických pracovníků
- Žáci jsou pojištěni pro případ ztráty – ztrátu je potřeba okamžitě v den ztráty hlásit třídnímu učiteli nebo jinému pracovníku školy. **Pojištění se vztahuje na věci uložené na místě k tomu určeném.**

Zacházení s majetkem školy

- Žák je povinen šetrně zacházet se školními učebnicemi, pomůckami a školním majetkem, vybavením a materiálem ve škole, školní družině, jídelně. Při úmyslném poškození mu budou náklady na opravu předepsány k náhradě.
- Zapůjčené učebnice vrací žák nejpozději do konce školního roku. Při zjištěných škodách vybírá škola finanční náhradu v souladu s vnitřními směrnici školy.

Chování v odborných učebnách a na mimoškolních akcích

- Žáci jsou povinni dodržovat řády odborných učeben. S těmito řády jsou na začátku školního roku prokazatelně seznámeni.
- Žáci jsou povinni dodržovat pravidla BOZP.
- Na všech akcích pořádaných školou, které probíhají v prostorách školy, mimo ně i při přesunu, platí v plném rozsahu školní řád.
- Pedagogický pracovník má právo vydat doplňující pokyny k akci, žáci jsou povinni je dodržovat.
- Reprezenčních akcí školy se může zúčastnit žák se souhlasem třídního učitele.
- Škola je povinna zabezpečit na akcích dozor.

Hodnocení chování a činnosti žáků

- Učitel postupuje při hodnocení dle normativů vzdělávání ŠVP, případně podle cílů stanovených individuálním vzdělávacím plánem a podle přílohy č. 3.
- Učitel hodnotí všechny postupy, kterých žák dosáhl při získávání vědomostí, dovedností, ale hodnotí i osobnostní kvality žáka, morálně volní vlastnosti, zájem o učení, sociální dovednosti, komunikační úroveň, chování.
- Při neplnění školních povinností nebo porušování pravidel uděluje třídní učitel výchovná opatření v souladu s vnitřními směrnicemi školy a školským zákonem.
- Škola pořizuje v souvislosti s dokumentací své činnosti obrazové snímky a obrazové a zvukové záznamy. V rámci prezentace své činnosti je přiměřeným způsobem zveřejňuje zejména na svých internetových stránkách. Jedná se nejčastěji o fotografie žáků pořízených při výuce, při sportovních, kulturních a zotavovacích akcích, školních výletech apod.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

Bezpečnost ve škole

- Všechny osoby pohybující se v areálu školy jsou povinny chovat se podle pokynů BOZP, dbát své osobní bezpečnosti a zachování zdraví svého i ostatních. Žák se zdržuje se pouze v prostorách, kde je v tu dobu zajištěn dozor.
- Pro žáky platí zákaz nosit do školy nebezpečné předměty (zbraně i jejich makety) a návykové látky.
- Žák nesmí opouštět vymezený prostor určený pracovníkem školy.
- Žák má povoleno zdržovat se pouze v prostorách, kde je v tu dobu zajištěn dozor.
- Po skončení vyučování žák co nejdříve opouští budovu školy.
- Pokud zákonný zástupce zjistí, že se u jeho dítěte vyskytly projevy onemocnění nebo vši, je povinen situaci řešit a neposílat dítě do školy.
- Žáci jsou pojištěni pro případ úrazu – úraz (i drobný) se hlásí ihned (den, kdy k úrazu dojde) přítomnému pracovníku školy. O události a provedených opatřeních informuje škola neprodleně zákonného zástupce žáka.
- Podle závažnosti úrazu a s ohledem na věk zraněného žáka, případně další okolnosti, zajistí škola jeho doprovod domů nebo do zdravotnického zařízení a zpět, pokud tak nemůže učinit zákonný zástupce. Nelze žáka ponechat bez dozoru, aniž by byl o této skutečnosti zpraven zákonný zástupce žáka. Doprovodem může být pouze zletilá osoba, osoba plně způsobilá k právním úkonům a v pracovněprávním vztahu ke škole.
- Pokud je žák následně ošetřen u lékaře, vyplní lékař tiskopis Posudek o bolestném, který si zákonný zástupce vyzvedne u hospodárky školy. Vyplněný tiskopis pošle zpět do školy.

Postup při zjištění patologických jevů ve škole

- Pro žáky i zaměstnance platí zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a na školních akcích (návykovými látkami se rozumí mimo jiné alkohol a cigarety a to i elektronické).
- Při řešení výskytu sociálně patologických jevů se třídní učitel a ostatní pedagogičtí pracovníci řídí postupy uvedenými v minimálním preventivním programu (viz příloha č. 6) a krizovém plánu (vnitřní směrnice školy).
- V případě potřeby využívá škola služby odborných pracovníků pedagogicko-psychologických poraden, středisek výchovné péče (preventivní programy, programy zaměřené na mapování sociálního klimatu aj.).

Stížnosti, oznámení, podněty, petice a žádosti o poskytnutí informací

- **Pokud chce zákonný zástupce komunikovat se školou, kontaktuje nejdříve učitele předmětu, pak třídního učitele, následně vedení školy.**
- Při pochybnostech o správném postupu školy má zákonný zástupce právo učinit příslušné kroky ke zjednání nápravy. Školský zákon umožňuje podání podnětu, stížnosti či petice.
- Administrativní postup školy při vyřizování žádostí o poskytnutí informace se řídí zákonem č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění. Škola nesmí poskytnout informaci, která je v souladu se zákonem č. 148/1998 Sb. o ochraně utajovaných skutečností v platném znění.

Žákovský parlament

- je orgánem demokraticky zvoleným,
- umožňuje nejméně dvakrát za rok diskutovat s vedením školy a hledat cesty k řešení problémů, uspokojování potřeb a zájmů,
- snaží se realizovat závěry diskuze,
- spolupracuje s žáky, učiteli, zákonnými zástupci.
- může se obracet na ředitele školy nebo školskou radu s tím, že ředitel školy nebo školská rada jsou povinni se stanovisky a vyjádřením těchto samosprávných orgánů zabývat a své stanovisko k nim odůvodnit

Závěrečná ustanovení

- Tento školní řád je závazný pro všechny žáky, jejich zákonné zástupce, pracovníky školy a návštěvníky školy.
- Je vyvěšený ve třídě a podpisem stvrzený žáky i třídním učitelem.
- Jeho úpravy a změny může navrhnout každý žák, učitel, zaměstnanec školy a zákonný zástupce po předchozím projednání. Změny musí přijmout většina zúčastněných na pedagogické radě.

Tento školní řád byl schválen na poradě pedagogických pracovníků dne 27. 8. 2018.

Příloha č. 1: Technicko-organizační část

Otevření školy: 7:40 hodin

Žák je povinen být ve třídě v 7:55, pokud jeho výuka začíná v 8:00. Příchod na hodinu v 7:00 je organizován po domluvě s vyučujícím, který žáky vpouští do budovy školy.

Příchod ke specializovaným učebnám (např. učebna chemie, jazyků, tělocvična) je 2 minuty před zvoněním, pokud vyučující neurčí jinak.

Organizace vyučování:

Dopolední vyučování:

0. hod.	7:00–7:45
1. hod.	8:00–8:45
2. hod.	8:55–9:40
3. hod.	10:00–10:45
4. hod.	10:55–11:40
5. hod.	11:50–12:35
6. hod.	12:45–13:30
7. hod.	13:40–14:25
8. hod.	14:30–15:15
9. hod.	15:20–16:05

Přestávky:

7:45–8:00
8:45–8:55
9:40–10:00
10:45–10:55
11:40–11:50
12:35–12:45
13:30–13:40
14:25–14:30
15:15–15:20

Poslední dvě přestávky jsou 5minutové z důvodu návaznosti na odjezdy spojů části žáků z jiných městských částí.

Polední přestávka je po

4. hodině	11:40–12:45
5. hodině	12:35–13:40
6. hodině	13:30–14:30

V době přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním mají žáci možnost se pod dozorem zdržovat na vyhrazeném místě ve školní budově (vestibul školy). Žákům nelze v tuto dobu bránit v odchodu ze školní budovy; pokud tak učiní, škola nenese odpovědnost za zajištění jejich bezpečnosti a ochrany zdraví. O tom své dítě dostatečně poučí zákonný zástupce a dohodne s ním pravidla odchodu ze školy i chování mimo školní budovu.

Vstup do budovy školy pro rodiče a návštěvy

v době 7:40–8:00 a 11:40–17:00

vstup umožněn hlavním vchodem. Návštěvník nahlásí na vrátnici, za kým jde, a řídí se pokynem pracovníka na vrátnici. Všichni příchozí jsou zapsáni do knihy návštěv. Bez nahlášení nevstupuje dál do školy, čeká ve vestibulu školy u vrátnice.

v době před 7:40 a 8:00–11:40

vstup bočním vchodem u školní družiny, nutno použít zvonek dále dle individuální předchozí domluvy s učitelem

Provoz školní družiny: 6:30–8:00 a 11:30–17:00

Vydávání obědů: 11:40–14:00

Příloha č. 2: Uvolňování žáka z vyučování

1. Nemůže-li se žák zúčastnit výuky (dopolední i odpolední) z předem známých důvodů (např. návštěva odborného lékaře), požádá *předem* třídního učitele o uvolnění a zároveň předloží omluvenku v žákovské knížce (notýsku) nebo v elektronické žákovské knížce.
2. Žák nesmí v průběhu vyučování opustit školu bez řádné omluvenky a souhlasu třídního učitele.
3. Uvolnění žáka na více než 4 dny povoluje ředitel školy na základě žádosti zákonného zástupce, která je doporučena třídním učitelem (s ohledem na důvod nepřítomnosti, prospěch a chování žáka). Informace o uvolnění je zaznamenána i v omluvném listě žákovské knížky (notýsku), nebo elektronické žákovské knížce.

Nepřítomnost žáka ve vyučování z důvodu nemoci nebo jiných závažných důvodů

1. Pokud je žák nemocen nebo se nemůže nečekaně dostavit do školy z jiných závažných důvodů, nahlásí zákonný zástupce tuto skutečnost neprodleně do školy, nejpozději však do 3 kalendářních dnů jedním z následujících způsobů:
 - osobně třídnímu učiteli
 - telefonicky hospodárce školy tel. 547 381 221
 - telefonicky třídnímu učiteli tel. 547 381 221 (paní hospodárka přepojí)
 - e-mailem třídnímu učiteli
2. Žák je povinen každou svou nepřítomnost ve výuce po příchodu do vyučování, nejpozději do 7 kalendářních dnů, doložit písemnou omluvenkou v papírové žákovské knížce (notýsku) třídnímu učiteli, nebo omluvenkou v elektronické žákovské knížce. Jinak je absence považována za neomluvenou.
3. Považuje-li to třídní učitel za nezbytné, může požadovat doložení nepřítomnosti z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem jako součást omluvenky. Zvláště v případech, kdy se jedná o častou nepřítomnost žáka nasvědčující záškoláctví.
4. O každé neomluvené absenci a zvýšené absenci (100 hodin a více v jednom pololetí) jedná třídní učitel s výchovným poradcem a následně se zákonným zástupcem žáka. O tomto jednání vyhotoví zápis. V případě opakované neomluvené absence nebo v případě nespolupráce zákonných zástupců bude škola jednat se sociálním odborem příslušné městské části. Škola oznamuje na sociální odbor žáky s absencí nad 150 hodin, pokud nejde o dlouhodobou absenci ze zdravotních důvodů.
5. Pokud žák zaspí, ústně se omluví vyučujícímu a následující den donese omluvenku od zákonného zástupce, nebo zákonný zástupce omluví absenci v elektronické žákovské knížce. V případě opakování jedná o problému třídní učitel se zákonným zástupcem. Pokud se ani pak situace nelepší, považuje se zaspání za neomluvenou hodinu a hlásí na sociální odbor.

Příloha č. 3: Hodnocení žáků

Hodnocení je velmi problémovou součástí školního vzdělávání. Nové trendy ve výuce si postupně žádají jiné přístupy k hodnocení žáků.

Hodnocení na naší škole má následující funkce:

- informační – mělo by být nositelem informace, do jaké míry žák zvládá průběžné učení a předepsané učivo (individuální posun žáka, pro učitele by mělo být reflexí výuky a podkladem pro plánování výuky další),
- motivační – mělo by dojít k minimalizaci vnější motivace (pochvaly, odměny, hrozby a tresty), která má dalekosáhlé negativní dopady na vývoj osobnosti, ve prospěch motivace vnitřní. Je nutné pracovat s žáky citlivě, hodnocením je nestresovat, nevytvářet prostředí, v němž se žák cítí ohrožen, musí být neustále ve střehu. To vše blokuje schopnost jeho mozku učit se a ukládat získané informace do dlouhodobé paměti (podle Susan Kovalikové). Dále je třeba odklánět pozornost žáka od snahy získat dobré známky bez ohledu na trvalost a hloubku osvojených vědomostí. Zákonní zástupci musí uplatnit vliv přímo na své dítě; je nepřijatelné, aby očekávali, že škola jejich děti přinutí špatnými známkami k vyšším výkonům.

Hodnocení je používáno:

- v souvislosti s cílem hodiny / výuky
- v souvislosti s úrovní učení (respektovat biologický vývoj, doporučení školského poradenského pracoviště – speciální vzdělávací potřeby, talent žáků)
- v souvislosti s fyzickým kontextem (místo, čas, bioklimatické faktory)
- s vědomím rizik „laických“ chyb vnímání a poznávání (škatulkování, předsudky, efekt prvního dojmu...)

Formy hodnocení:

- přesun těžiště ústního zkoušení na písemné; podle individuálních předpokladů žáka je možné, aby v některých případech sám volil, zda se raději vyjádří ústně či písemně
- jasné rozlišení míry a náročnosti požadavků na průběžné a čtvrtletní zkoušení: ~~od 4. ročníku~~ je zavedeno rozlišení známek: m – malá, s – střední, v – velká; rodiče využívají možnosti elektronické žákovské knížky.
- možnost hromadného ústního zkoušení (diskusní zapojení žáků – prověření samostatného myšlení)
- monitorování samostatné práce žáků

Získávání podkladů pro hodnocení žáků a formy hodnocení jsou v pravomoci jednotlivých vyučujících a předmětových komisí. Způsob hodnocení v předmětu je žákům sdělen na začátku roku.

Způsoby hodnocení

- pětistupňová klasifikační stupnice
- slovní hodnocení
- kombinace klasifikace a slovního hodnocení

Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- přihlíží se k speciálním vzdělávacím potřebám a přiznaným podpůrným opatřením,
- je v souladu s plánem pedagogické podpory, příp. s individuálním vzdělávacím plánem,
- učitel klade důraz při zjišťování vědomostí a dovedností na takové druhy a formy ověřování, které odpovídají možnostem žáka
- v hodnocení se přístup vyučujícího zaměřuje na pozitivní výkony žáka a tím na podporu jeho pozitivní motivace k učení namísto zdůrazňování chyb
- zákonní zástupci žáků mají možnost požádat o slovní hodnocení. Musí podat včas písemnou žádost, formuláře jsou dostupné u třídních učitelů. V případě, že je žák na vysvědčení hodnocen slovně, v dokumentaci je zaznamenána známka (stupeň 1–5) i text slovního hodnocení. V přihláškách na střední školy je uváděna známka (stupeň 1–5).

Z vážných zdravotních důvodů může být žák na jedno či více pololetí uvolněn z tělesné výchovy. Zákonný zástupce podává písemnou žádost, kterou schvaluje ředitel školy. Žádost musí být podpořena potvrzením lékaře.

V odůvodněných případech může být žák z jiného předmětu na jedno či více pololetí uvolněn. Zákonný zástupce podává písemnou žádost, kterou schvaluje ředitel školy.

Žáci, kteří nejsou státními občany ČR, nemusejí být první pololetí školní docházky v ČR hodnoceni z českého jazyka a literatury, v dalších dvou pololetích mohou být hodnoceni s ohledem na své jazykové schopnosti. Vyučující k těmto žákům přistupují individuálně, je však třeba pamatovat na to, že jsou vzděláváni v českém jazyce, s čímž zahájením docházky do české školy souhlasí.

Prospěch žáka v jednotlivých předmětech (povinných, povinně volitelných, nepovinných) je klasifikován těmito stupni:

- 1 *výborný*
- 2 *chvalitebný*
- 3 *dobrý*
- 4 *dostatečný*
- 5 *nedostatečný*

Kritéria pro jednotlivé stupně klasifikace v předmětech:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky a dovednosti a chápe vztahy mezi nimi. Je schopen je samostatně a tvořivě uplatnit při řešení teoretických i praktických úkolů. Myslí logicky správně. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, s menšími nedostatky. Žák si samostatně organizuje vlastní práci, aktivně překonává vyskytující se překážky. Ústní a písemný projev je správný, grafický projev je přesný a estetický.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti přesně a úplně, avšak chybí pochopení vztahů mezi nimi. Kvalita výsledků jeho činnosti je bez podstatných nedostatků. Žák uplatňuje získané poznatky samostatně, případně s malou pomocí učitele. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Dovede účelně organizovat vlastní práci. Má menší nedostatky ve správnosti ústního a písemného projevu. Jeho grafický projev je estetický a bez větších nepřesností.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v učivu nepodstatné mezery, v kvalitě výsledků se projevují častější nedostatky. Dopouští se chyb v uplatňování poznatků a dovedností i při řešení úkolů. Potřebuje k práci podněty učitele, s jeho pomocí pak dovede korigovat podstatnější nepřesnosti a chyby. Přemýšlí vcelku správně, není příliš tvořivý, v logickém myšlení se objevují nedostatky. Ty se projevují častěji i v ústním a písemném projevu, grafický projev je méně estetický.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má závažné mezery v osvojení si požadovaných poznatků. Při uplatnění poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, také v logickém myšlení se vyskytují závažné nedostatky. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je nesamostatný. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Jeho ústní a grafický projev má vážné nedostatky ve správnosti, výstižnosti, nebo estetice. Žák má velké těžkosti při samostatném studiu. Projevuje malou snahu a zájem.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si neosvojil požadované poznatky, má v nich značné mezery. Stejně tak kvalita výsledků jeho činnosti vykazuje závažné nedostatky; žák není schopen je odstranit ani s pomocí učitele. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností i při řešení úkolů se vyskytují závažné chyby. Své vědomosti nedovede uplatnit ani s podněty učitele; není samostatný v myšlení. V ústním, písemném a grafickém projevu má závažné nedostatky.

Kritéria pro jednotlivé stupně klasifikace v předmětech pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky a dovednosti a chápe vztahy mezi nimi. Je schopen je samostatně a tvořivě uplatnit při řešení teoretických i praktických úkolů. Myslí logicky správně. Žák si samostatně organizuje vlastní práci, aktivně překonává vyskytující se překážky. Ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti přesně a úplně, avšak chybí pochopení vztahů mezi nimi. Žák uplatňuje získané poznatky samostatně, případně s malou pomocí učitele. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Dovede účelně organizovat vlastní práci. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v učivu nepodstatné mezery. Dopouští se chyb v uplatňování poznatků a dovedností i při řešení úkolů. Potřebuje k práci podněty učitele, s jeho pomocí pak dovede korigovat podstatnější nepřesnosti a chyby. Přemýšlí vcelku správně, není příliš tvořivý, v logickém myšlení se objevují nedostatky. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má závažné mezery v osvojení si požadovaných poznatků. Při uplatnění poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, také v logickém myšlení se vyskytují závažné nedostatky. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je nesamostatný. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Žák má velké těžkosti při samostatném studiu. Projevuje malou snahu a zájem.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si neosvojil požadované poznatky, má v nich značné mezery. Stejně tak kvalita výsledků jeho činnosti vykazuje závažné nedostatky; žák není schopen je odstranit ani s pomocí učitele. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností i při řešení úkolů se vyskytují závažné chyby. Své vědomosti nedovede uplatnit ani s podněty učitele; není samostatný v myšlení. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Uvolnění z výuky, nehodnocení

Jestliže je žák z výuky některého předmětu v 1. nebo ve 2. pololetí uvolněn (podle § 50 odst. 2 školského zákona), rubrika se neproškrťává, ale vyplní se „uvolněn“ nebo „uvolněna“.

Nelze-li žáka v 1. nebo 2. pololetí hodnotit ani v náhradním termínu (podle § 52 odst. 2 a 3 školského zákona), vyplní se „nehodnocen“ nebo „nehodnocena“.

Důvody pro uvolnění nebo nehodnocení žáka se uvedou ve školní matrice.

Chování žáka je hodnoceno stupnicí:

- 1 *velmi dobré*
- 2 *uspokojivé*
- 3 *neuspokojivé*

Kritéria pro jednotlivé stupně klasifikace chování:

Stupeň 1 (velmi dobré)

Žák dodržuje pravidla chování a ustanovení školního řádu. Méně závažných přestupků se dopouští ojediněle. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

Stupeň 2 (uspokojivé)

Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními školního řádu. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školního řádu nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků. Zpravidla se přes důtku třídního učitele anebo ředitele školy dopouští dalších přestupků, narušuje výchovně vzdělávací činnost školy. Ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob.

Stupeň 3 (neuspokojivé)

Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Zpravidla se přes důtku ředitele školy dopouští dalších přestupků.

Kritéria pro jednotlivé stupně klasifikace chování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Stupeň 1 (velmi dobré)

Žák dodržuje pravidla chování a ustanovení školního řádu. Méně závažných přestupků se dopouští ojediněle. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

Stupeň 2 (uspokojivé)

Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními školního řádu. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo školního řádu nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků. Zpravidla se přes důtku třídního učitele školy dopouští dalších přestupků, narušuje výchovně vzdělávací činnost školy. Ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob.

Stupeň 3 (neuspokojivé)

Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Zpravidla se přes důtku ředitele školy dopouští dalších přestupků.

Celkový prospěch:

Prospěl(a) s vyznamenáním – není-li žák v žádném povinném předmětu hodnocen při celkové klasifikaci stupněm horším než chvalitebným, průměr z povinných předmětů nemá horší než 1,5 a jeho chování je velmi dobré.

Prospěl(a) – není-li žák v žádném z povinných předmětů hodnocen při celkové klasifikaci stupněm nedostatečným.

Neprospěl(a) – je-li v některém povinném předmětu žák hodnocen při celkové klasifikaci stupněm nedostatečný nebo nelze žáka na konci 2. pololetí hodnotit.

Nehodnocen(a) – žáka nelze pro závažné objektivní příčiny hodnotit na konci 1. pololetí ani v náhradním termínu (§ 52 odst. 2 a 3 školského zákona).

Jestliže u žáka dojde na konci 1. pololetí k situaci, kdy je v některém z povinných předmětů stanovených ŠVP hodnocen na vysvědčení stupněm prospěchu 5 - nedostatečný nebo odpovídajícím slovním hodnocením (podle § 15 odst. 7 písm. c) vyhlášky – stupeň celkového hodnocení „neprospěl(a)“ a zároveň není možné žáka hodnotit z některého z povinných předmětů stanovených ŠVP (podle § 15 odst. 7 písm. d) vyhlášky – stupeň celkového hodnocení „nehodnocen(a)“, použije se na vysvědčení stupeň celkového hodnocení „neprospěl(a)“.

Pokud k popsané situaci dojde na konci 2. pololetí, použije se na vysvědčení stupeň celkového hodnocení „neprospěl(a)“, a to v souladu s § 15 odst. 7 písm. c) vyhlášky.

Hodnocení v náhradním termínu

Nelze-li žáka pro závažné objektivní příčiny klasifikovat na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho klasifikaci náhradní termín a to tak, aby klasifikace žáka byla provedena nejpozději do dvou měsíců po skončení pololetí. Není-li možná klasifikace ani v tomto termínu, žák není za první pololetí klasifikován.

Nelze-li žáka pro závažné objektivní příčiny klasifikovat na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho klasifikaci termín, a to tak, aby klasifikace žáka mohla být provedena do konce září. Do té doby žák navštěvuje podmíněčně vyšší ročník. Žák, který nemohl být klasifikován v náhradním termínu nebo byl klasifikován nedostatečně, opakuje ročník.

Hodnocení vzdělávání – pochybnosti o správnosti

Má-li zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti klasifikace v jednotlivých předmětech na konci prvního nebo druhého pololetí, může do tří pracovních dnů ode dne, kdy byl s touto skutečností seznámen, požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení. Je-li vyučujícím daného předmětu ředitel školy, může zástupce žáka o přezkoušení požádat na příslušném krajském úřadě.

Komisionální zkoušky

Komisi pro přezkoušení žáka jmenuje ředitel školy (popř. školský úřad). Komise je tříčlenná, tvoří ji předseda, zkoušející učitel, jímž je zpravidla vyučující daného předmětu, a přisedící. Klasifikační stupeň určí komise většinou hlasů. O komisionální zkoušce se pořizuje protokol na předepsaném tiskopisu. Výsledek přezkoušení oznámí škola prokazatelným způsobem zákonnému zástupci žáka.

Opravné zkoušky

Žákovi, který je na konci druhého pololetí klasifikován nejvýše ve dvou předmětech stupněm nedostatečný, je umožněno vykonat opravné zkoušky.

Žák koná opravné zkoušky nejpozději do konce příslušného školního roku. Termín stanoví ředitel školy. Jejich průběh je písemně zaznamenán. Nemůže-li se žák dostavit ze závažných důvodů, umožní mu ředitel školy na základě písemné žádosti zákonných zástupců vykonání opravných zkoušek do 15. září.

Nedostaví-li se žák k opravným zkouškám ve stanoveném termínu bez předložení dokladu o nemoci, je klasifikován stupněm nedostatečný.

Opravné zkoušky jsou zkoušky komisionální.

Příloha č. 4: Řád školní družiny

Vnitřní řád školní družiny

1. Provoz a organizace činnosti

6:30 – 7:45 hod.

Žáci přicházejí do ŠD bočním vchodem. Po skončení ranní družiny je odvádí vychovatelka k šatnám jednotlivých tříd, do tříd odchází žáci pod dohledem dozírajícího učitele.

11:30 – 17:00 hod.

Po skončení vyučování si přebírají vychovatelky žáky od vyučujícího u šaten, děti ze smíšených oddělení s odlišnou dobou konce vyučování odvádí učitel na oběd, po obědě do prostor ŠD. Odchody a příchody z kroužků probíhají ve spolupráci s jejich vedoucími.

Odchody ze ŠD (samostatně nebo v doprovodu)

- ve 13:00 a ve 14:00 hod.
- po vycházce v 15:00, v 15:30, v 16:00, v 16:30 a v 17:00 hod.

Intervaly odchodů jsou určeny z důvodu plynulého chodu činnosti ŠD.

Žáky nelze uvolňovat ze ŠD pouze na základě telefonního hovoru.

Žáci nesmí bez vědomí vychovatelky opustit prostory ŠD a budovu školy.

2. Činnosti školní družiny

- **odpočinkové** – zařazují se ráno a po obědě (klidové hry, klidové zájmové činnosti, poslech, četba apod.)
- **rekreační** – aktivní odpočinek (pohybové hry, spontánní činnosti, vycházky)
- **zájmové** – rozvoj dovedností a poznání (výtvarné, pracovní, hudební apod., práce v zájmových kroužcích...)
- **příprava na vyučování**
 - didaktické hry, práce s dětskými časopisy, knihami
 - vypracovávání domácích úkolů (pouze se souhlasem rodičů, v době určené vychovatelkou)

3. Lokalizace místností ŠD

Ke své činnosti využívá ŠD vybavené místnosti, samostatné WC, šatny, cvičnou kuchyňku a keramickou dílnu, školní knihovnu, dále školní hřiště, in-line dráhu, v případě nepřízně počasí tělocvičnu, kinosál.

4. Přihlašování a odhlašování žáků do ŠD

Žák je přijat do ŠD na základě písemné žádosti rodičů formou zápisního lístku a při splnění podmínek docházky do ŠD (viz níže). Na zápisním lístku rodiče uvedou

- rozsah docházky do ŠD
- způsob odchodu ze ŠD (samostatně, s doprovodem, pověřená osoba k vyzvedávání)
- kontakty zákonných zástupců
- zdravotní omezení, zdravotní pojišťovna

Odhlášení žáka ze ŠD oznámí rodiče **písemnou formou**.

Ředitel může rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo **vyloučení** žáka ze ŠD, pokud tento žák soustavně nebo nějakým závažným způsobem poruší kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD nebo z jiných zvláště závažných důvodů. Toto rozhodnutí předem projedná se zákonnými zástupci žáka, vyhotoví o něm zápis.

5. Úplata ve ŠD

Úplata ve ŠD je stanovena ředitelem školy na 160,- Kč/měs. Částku je nutné uhradit **z účtu** buď:

- jednorázově na celý šk. rok (1600,-) nebo
- ve dvou splátkách (á 800,-) nejpozději k 30. 9. a 28. 2.

Platba může být také snížena nebo prominuta na základě písemné žádosti rodičů (zákonných zástupců) a musí být doložena potvrzením o pobírání sociálních dávek nebo dávek péstounské péče. Ředitel může též rozhodnout o snížení nebo prominutí platby v případě, že dítě je ve vážné životní situaci nebo je sociálně znevýhodněné.

6. Podmínky docházky do ŠD

Podmínkou přijetí žáka do ŠD je **pravidelná docházka** – žák navštěvuje ŠD alespoň tři dny v týdnu po skončení školního vyučování. **Docházka do ŠD je pro zapsané žáky povinná**, zákonní zástupci musí včas uhradit stanovenou úplatu. **Omluvu nepřítomnosti v ŠD, odchylky v odchodech zaznamenaných v zápisním lístku nebo změnu zdravotního stavu sdělí zákonní zástupci družině písemně.**

Při rozhodování o přijetí žáka při velkém počtu zájemců se bude přihlížet vždy k rodinným, sociálním a zdravotním podmínkám žáka a následně upřednostní dle těchto kritérií:

- žák navštěvuje 1. – 3. ročník ZŠ
- celotýdenní docházka v plném režimu (odpolední pobyt v době od konce vyučování do 15:00 hod.)
- datum narození
- datum přihlášení do ŠD

7. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků v ŠD

Vychovatelky dodržují při všech činnostech výchovné práce zásady bezpečnosti. Žák je povinen se řídit pokyny vychovatelky a dodržovat školní řád. Každá vychovatelka zodpovídá za průkazné seznámení žáků i rodičů s Vnitřním řádem ŠD (záznam je uveden v třídních knihách jednotlivých oddělení a zápisu z třídní schůzky). Rovněž zajistí poučení žáků nepřítomných a nově přihlášených.

8. Pitný režim

Žáci si nosí nápoje z domova, v prostorách ŠD mají možnost využívat pitnou fontánku, v době oběda je pití zahrnuto do jídelníčku.

9. Postup vychovatelky při nevyzvednutí žáka do stanovené doby

- vychovatelka kontaktuje rodiče
- v případě neúspěchu kontaktuje Policii ČR

Pokud vychovatelka kontaktuje policii, uvědomí též ředitele školy nebo jeho zástupce.

10. Pravidla styku s rodiči

Vychovatelky se zúčastňují dle potřeby školy a rodičů pravidelných třídních schůzek. Rodiče mohou dále jednat s p. vychovatelkou telefonicky, písemně nebo osobně (telefonický kontakt do ŠD mají žáci zapsán v deníčku ŠD).

11. Podmínky spojování činností jednotlivých oddělení ŠD

- v době ranní družiny
- v době nepřítomnosti vychovatelky, nebo při malém počtu žáků v oddělení
- při celodružinových akcích (soutěže)
- v době nabízených zájmových činností (kroužky)
- po 15 hod.

12. Další činnosti organizované ŠD či pořádané v jejím rámci

Akce ŠD - výlety, besídky, akce sportovní, společenského charakteru - lze uskutečňovat i mimo stanovenou provozní dobu školní družiny se souhlasem vedení školy. Termín konání, organizační zabezpečení nahlásí vedoucí vychovatelka vedení školy tak, aby mohly být uvedeny v měsíčním a týdenním plánu činností školy. Podmínkou pro schválení akce je zajištění pravidel BOZP všech účastníků a v době konání mimo běžný provoz ŠD i písemný souhlas zákonných zástupců.

Řád ŠD platí od 1. 9. 2017

Příloha č. 5 Provozní řád školní jídelny při ZŠ Brno, Pavlovská 16

vyplývá ze zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a vyhlášky 107/2005 Sb. O školním stravování

1) Organizace provozu stravování

- Vstup do školní jídelny je dovolen od 11.00 do 14.00 hod. hlavním vchodem ZŠ. Ve vstupní hale před jídelnou je možnost odložení svršků a přezutí. Do jídelny je zákaz vstupu v botách.
- Od 11.15 do 11.40 hod. je výdej obědů určen pouze pro cizí strážníky a pro rodiče, kteří si vyzvedávají oběd do jídelnosiče pro své nemocné dítě.
- Od 11.40 do 14.00 hod. je výdej obědů určen pouze pro žáky a personál školy.
- Žáci, kteří navštěvují školu, mohou v průběhu dne odebrat v jídelně jedno hlavní jídlo, pokud se zúčastnili školní výuky. Pokud se školní výuky nezúčastnili, nemají nárok na oběd.
- Rodiče, kteří čekají na své děti, než se naobědvají, čekají v prostorách před jídelnou, ne v jídelně.
- Žáci 1.–9. tříd základní školy vstupují do jídelny v doprovodu pedagogů.
- V jídelně je vyvěšen rozvrh vyučovacích hodin jednotlivých tříd s nástupem na oběd po 4., 5. a 6. vyučovací hodině se jménem přivádějícího učitele.
- V jídelně je vyvěšen rozpis pedagogických dozorů. Pedagogický dozor odpovídá za plynulý chod v jídelně, za chování žáků a odchod žáků z jídelny.
- Školní družiny přicházejí na oběd v doprovodu vychovatelek, které odpovídají za svěřené děti, pomáhají jim při nalévání polévek z terin a řadí je na výdej prvního a druhého jídla. Odpovídají za plynulý chod v jídelně, za chování svěřených dětí v jídelně.

ODHLAŠOVÁNÍ OBĚDŮ

- Strávník se přihlašuje a odhlašuje na obědy nejpozději 24 hodin předem do 14.00 hod., a to buď přímo v jídelně u administrativního okénka v pondělí a ve středu od 11.15 do 14.00 hod. nebo telefonicky na záznamník od 6.30 do 14.00 hod. nebo emailovou adresou: buchtova@zspavlovska.cz nebo přes internet www.strava.cz výběr jídelny: 3041, uživatelské jméno a heslo.
- První den nemoci (neodhlášený oběd) si zákonný zástupce oběd odnese v jídelnosiči v době od 11.15 do 11.40 hod. s platnou elektronickou kartou svého dítěte. Do jídelny je vstup povolen v přezůvkách. Po této době nelze vydat oběd zákonnému zástupci dítěte z hygienických důvodů.
- Následující dny je rodič povinen odhlásit obědy dle vyhlášky 107/2005 Sb. o školním stravování.
- Neodhlášené obědy se účtují za plnou cenu oběda s věcnými i mzdovými náklady. Nelze zpětně nárokovat odhlášku.
- Pokud má rodič zájem svému dítěti nadále odebírat (v nemoci) obědy, může – za plnou cenu oběda (tvoří ji náklady na potraviny plus věcné a mzdové náklady).
- Odhlašování obědů z různých akcí (např. školní výlety, školy v přírodě, lyžařské zájezdy), provádějí děti nebo zákonní zástupci sami nejpozději 4 dny před odjezdem. Třídní učitel pouze upozorní vedoucí školní jídelny na hromadný odjezd žáků asi 6 dnů předem. Upozornit může i ředitel školy v rozpisu plánu na daný měsíc.
- Odhlásit oběd v poslední školní den v červnu lze 3 pracovní dny předem.

PLACENÍ STRAVNÉHO ŽÁKŮ A PERSONÁLU ZŠ

Stravné se hradí těmito způsoby:

- a) trvalým příkazem u příslušné spořitelny nebo banky,
- b) převodním příkazem u příslušné spořitelny nebo banky,
- c) složenkou u České pošty (jen výjimečně),
- d) vkladem hotovosti v příslušné bance (možno i jednorázovou platbou na 10 měsíců).

- U plateb a), b) se platí obědy nejpozději do 20. dne předcházejícího měsíce zálohovou platbou např. 20. října na měsíc listopad. První platba začíná 20. srpna na měsíc září. Poslední platba končí 20. května na měsíc červen.
- Zálohovou platbu určuje vedoucí školní jídelny a dává ji ve známost rodičům na třídních schůzkách.
- Jedná se o odebrání obědů 5x v týdnu. Pokud dítě chodí méně jak 5 x do týdne, jde o individuální případy, rodiče se domlouvají s vedoucí jídelny jednotlivě na typu platby a částce.
- Rodiče musí vědět, že pokud platí obědy způsobem a), b), jsou jejich děti trvale přihlášeny na oběd, proto musí dbát na řádné odhlašování obědů.
- U plateb c) mají žáci nebo zákonní zástupci povinnost si příslušnou složenku vyzvednout v kanceláři u vedoucí jídelny a složenku uhradit nejpozději do 5 dnů před následujícím měsícem (např. 23. února na měsíc březen), v prosinci 5 dnů před vánočními prázdninami.
- Tyto děti nejsou trvale hlášeny na oběd a musí přinést potvrzený ústřížek z pošty o řádném zaplacení obědů. Pak jsou nahlášeny na oběd. Pokud zákonný zástupce platbu provede později, nemá zaručené obědy pro své dítě od prvního dne v měsíci (např. doklad o zaplacení obědů donese 2. 11. znamená, že oběd může odebrat 3. 11.)

- U plateb d) zákonní zástupci nedostávají složenku, platí k 15. v měsíci zálohovou platbu na další měsíc. Tyto děti jsou přihlášeny vedoucí školní jídelny na oběd v den, kdy byla hotovost připsána na účet ZŠ.
- Lze platit i jednorázovou platbou na 10 měsíců (to je na celý školní rok). Vedoucí ŠJ automaticky přihlašuje strávnicka a rodič dbá pouze na odhlašování obědů v době nepřítomnosti žáka ve škole.
- ÚŘEDNÍ HODINY pro vyřízení stravného: v pondělí a ve středu od 11.15 do 14.00 hod. ve školní jídelně u administrativního okénka.
- Všechny děti, které chodí na obědy, mají pro přehlednost a správnost plateb přidělen vlastní variabilní symbol. Tento variabilní symbol zadává vedoucí školní jídelny. To samé platí i pro zaměstnance ZŠ.

VRÁCENÍ PŘEPLATKŮ ZA STRAVNÉ

- Přeplatky za stravné trvalým příkazem jsou vráceny v první polovině měsíce července na konta, z kterých byla poukazována zálohová platba. Při vysokém přeplatku může být poslána i během školního roku vícekrát.
- Při přestupu žáka na jinou školu během školního roku nebo při ukončené docházce koncem školního roku je rodič povinen nahlásit vedoucí školní jídelny změnu a upozornit na vrácení přeplatku za stravné. Zkracuje se tím doba převodu stravného na konto rodičů. Rodič ukončí trvalý příkaz u své banky. V případě platby stravného složenkou při nenahlášení změny propadají přeplatky ve prospěch školy.
- Přeplatky za stravné placené složenkou nebo vkladem hotovosti (kde evidentně vedoucí jídelny nezná číslo konta) do banky se vrací rodičům v hotovosti, pokud je nárokují, jinak jsou převáděny do dalšího školního roku.

ELEKTRONICKÁ KARTA, ČIP PRO ODEBRÁNÍ OBĚDA

- V posledním týdnu měsíce srpna si všichni, kteří se nahlásí na oběd, zakoupí elektronickou kartu za hotové peníze u vedoucí školní jídelny. Úřední hodiny jsou dány ve známost na dveřích jídelny. Tato elektronická karta je aktivována při zaplacení.
- Pokud nejsou zaplacené nebo jsou odhlášeny obědy, karta nedovolí oběd odebrat (ukáže se ve čtecí jednotce u výdejního okénka).
- Pokud je oběd řádně přihlášen, je vydán (opět se ukáže ve čtecí jednotce u výdejního okénka).
- Pokud je oběd řádně přihlášen a neodebrán elektronickou kartou, propadá. Proto je nutné odhlašovat obědy.
- Elektronická karta, čip platí po celou docházku v základní škole.
- Pokud strávnick elektronickou kartu nebo čip ztratí, musí si zakoupit novou.
- Pokud strávnick elektronickou kartu, čip zničí (okouše, polije, zlomí, násilím poškodí apod.), je povinen si zakoupit novou.
- Úřední hodiny pro vyřízení nové elektronické karty nebo náhradního lístku na oběd jsou v pondělí a ve středu od 11.15 do 14.00 hod. v jídelně u administrativního okénka.

ELEKTRONICKÁ KARTA, ČIP PRO OBJEDNÁVÁNÍ OBĚDA č. 2

- V posledním týdnu měsíce srpna si všichni, kteří se nahlásí na oběd, zakoupí elektronickou kartu za hotové peníze u vedoucí školní jídelny. Úřední hodiny jsou dány ve známost na dveřích jídelny. Tato elektronická karta je aktivována při zaplacení.
- Pokud nejsou zaplacené nebo jsou odhlášeny obědy, karta nedovolí oběd odebrat (ukáže se ve čtecí jednotce u výdejního okénka).
- Pokud je oběd řádně přihlášen, je vydán (opět se ukáže ve čtecí jednotce u výdejního okénka).
- Pokud je oběd řádně přihlášen a neodebrán elektronickou kartou, propadá. Proto je nutné odhlašovat obědy.
- Elektronická karta, čip platí po celou docházku v základní škole.
- Pokud strávnick elektronickou kartu nebo čip ztratí, musí si zakoupit novou.
- Pokud strávnick elektronickou kartu, čip zničí (okouše, polije, zlomí, násilím poškodí apod.), je povinen si zakoupit novou.
- Úřední hodiny pro vyřízení nové elektronické karty nebo náhradního lístku na oběd jsou od 11.15 do 14.00 hod. v jídelně u administrativního okénka.

Postup při objednávání oběda č. 2

- Elektronická karta, nebo čip je stejný jako u odebrání oběda.
- Oběd č. 2 se objednává přes jeden den (v pondělí se objednává na středu, v úterý na čtvrtek, ve středu na pátek, ve čtvrtek na pondělí, v pátek na úterý).
- Strávnick si oběd objednává sám přes objednávkový terminál umístěný v jídelně, řídí se postupem (umístěným na nástěnce ve školní jídelně):
 - strávnick přistoupí k objednávkovému terminálu, podívá se na datum objednávání (na nástěnce), přečte si v daný den jídelníček, a pokud si vybere oběd č. 2, vsune elekt. kartu do terminálu, zvolí na něm tlačítko č. 2 a kartu vytáhne z terminálu. Pokud strávnick má elekt. čip, přiloží k terčíku na terminálu svůj čip, zvolí tlačítko č. 2 a znovu svým čipem dvojku potvrdí.
- Stejným postupem může oběd odhlásit, pokud mu nevyhovuje oběd č. 1 ani oběd č. 2 a to tak, že zvolí tlačítko č. 0
- Strávnick je sám zodpovědný za to, co si navolí.

- Děti prvních tříd mají oběd č. 1, oběd č. 2 si nevolí (pouze po domluvě s třídním učitelem a zákonnými zástupci).
- Pokud se vyskytne problém s objednáváním nebo odhlašováním přes terminál, nahlásí strážník vedoucí školní jídelny problém a spolu ho vyřeší.
- Oběd č. 2 se vaří pouze tehdy, pokud celkový počet objednaného jídla převyšuje 30 porcí. Pokud je nižší, vedoucí obědy změní na oběd č. 1 a dá strážníkům vědět, že pro malý počet přihlášených obědů se vaří pouze oběd č. 1 (na nástěnce v jídelně u příslušného dne, kde se oběd měl uskutečnit).
- Změnu/odhlášení oběda je možné provést přes internetovou službu www.strava.cz.

ELEKTRONICKÁ KARTA a ČIP SE NEVRACÍ

Při rozhodování, co zakoupit, jestli stravovací kartu za cca 40,- Kč, nebo elektronický čip za cca 140,- Kč, je pouze na volbě rodičů nebo žáků. Po zakoupení karty nebo čipu se stává strážník majitelem karty nebo čipu. Karty nebo čipy se nevrací, nelze tedy nárokovat vrácení peněz.

Pokud zakoupený elektronický čip přestane fungovat a nenese známky výrazného mechanického poškození od majitele elektronického čipu, má nárok na reklamaci za těchto podmínek:

- Elektronický čip je zakoupen od 30. srpna 2007 (předchozí černé čipy se již nereklamují, neboť jsou staršího data a reklamace se již na ně nevztahuje).
- Vedoucí školní jídelny zhodnotí, zda může elektronický čip (červené a modré barvy) reklamovat u příslušné firmy.
- Pokud elektronický čip vezme k reklamaci, vydá žákovi bezplatně (učiteli, zaměstnanci školy atd.) čip náhradní (černé barvy).
- Pokud příslušná firma elektronický čip uzná k reklamaci a zašle nový, vedoucí osloví majitele čipu, ten jí vrátí zapůjčený čip a dostane zpět svůj původní zdarma.
- Pokud příslušná firma reklamaci neuzná, může tento čip přepouzdřit za poplatek 70,- Kč. Majitel tohoto čipu musí tuto částku uhradit vedoucí školní jídelny.
- Úřední hodiny pro vrácení reklamovaného elektronického čipu jsou v pondělí a ve středu od 11.15 do 14.00 hod. v jídelně u administrativního okénka.

2) Vlastní organizace provozu školní jídelny

- Jídelní lístky jsou umístěny vždy u vchodu do družiny v prosklené vitrině a v jídelně základní školy na dva týdny dopředu. Jídelní lístky jsou sestavovány tak, aby splňovaly výživovou normu spotřebního koše pro děti a mládež od 7 do 18 let. Změna jídelníčku je zohledňována dovozem potravin od dodavatelů nebo z provozních důvodů. Tyto změny jsou vyznačeny v jídelních lístcích nejméně 6 hodin dopředu.
- Před vstupem do jídelny si žáci umyjí ruce v umývárně a za dohledu pedagogického dozoru vstupují do jídelny, kde si vezmou tácy a příbory, které jsou uloženy ve vozíku v jídelně.
- Řadí se k výdejnímu okénku č. 1 nebo č. 2 podle toho, který oběd si objednali. Řadí se za sebou, nejvíce však po pěti dětech u každého výdejního okénka. Za přítomnosti kuchařky vloží kartu nebo čip do čtecí jednotky a odeberou si oběd. Polévku si žáci nabírají sami z výhřevné polévkové teriny.
- Dětem, které přichází ze školní družiny, nalévá polévku vychovatelka sama u stolu, kam děti usadí.
- Pokud čtecí jednotka vykáže nějakou nepřesnost, žák musí k administrativnímu okénku a problém řeší s vedoucí školní jídelny.
- Žák si vydaný oběd položí na táč, vezme si přílohu k obědu (ovoce, salát, dezert apod.) a odchází od výdejního okénka k volnému místu u stolu. Donese si nápoj, který je připraven v nerezových várnících (skleničky na nápoj jsou u várníc).
- Pokud žák má zájem o přídatek, je mu podle možností vyhověno. Přídatek se skládá z přílohy, šťávy, na požádání salátu apod. Koncem výdeje obědů (asi v 13.40 hod.) je možnost přídatku všeho, co zůstalo nevyzvednuto.
- Po jídle odnáší použitý inventář k odkládacímu okénku, kam položí talíře. Příbory odloží do připravené nádoby s vodou, skleničku do sběrného koše a táč na připravený vozík. Pokud jsou použity plastové kelímky nebo plastové lžičky, odhazují se do připraveného pytle ve stojanu.
- Strážníci jsou povinni řídit se pokyny pedagogického dozoru a pokyny hlavní kuchařky.
- Strážníci jsou povinni se chovat při stolování v souladu s hygienickými a společenskými pravidly.
- Pokud strážník omylem rozlije nebo rozbije talíř, skleničku nebo vysype jídlo, uklidí vše pomocí úklidových pomůcek v jídelně, u žáků na to dohlédne dozorující učitel. V případě školní družiny se o tento problém postará vychovatelka.
- Problémy nebo své připomínky k pokrmům strážník hlásí buď hlavní kuchařce, nebo vedoucí školní jídelny. Technické nebo hygienické problémy hlásí strážník vedoucí školní jídelny.
- Úraz, nevolnost strážníka ve školní jídelně se nahlašuje pedagogickému dozoru, u dětí školní družiny vychovatelce.

VNITŘNÍ ŘÁD JÍDELNY PRO ŽÁKY

- Do jídelny mají přístup jen ti žáci, kteří mají řádně zaplacený oběd. Kdo nemá zaplacen oběd nebo je z oběda odhlášen, nemá do jídelny vstup povolen.
- V jídelně se chová způsobně, neničí zařízení jídelny, neznehodnocuje spolužákům oběd.
- Pokud je žák přistižen při nevhodném chování v jídelně (např. znehodnocuje jídlo, ničí příbory apod.), je vyloučen ze stravování nejméně na pět dnů bez ohledu na řešení otázky, kde se bude stravovat.

- Pokud žák opakovaně zapomíná stravovací kartu a evidentně se nelepší, vedoucí jídelny upozorní třídního učitele. Třídní učitel informuje zákonného zástupce, pokud ten nezjedná nápravu žáka, je taktéž vyloučen ze stravování nejméně na 5 dnů bez ohledu na řešení otázky, kde se bude stravovat.
- Žák před kuchařkou u výdejního okna použije bez vyzvání svoji elektronickou kartu a vloží ji do čtecí jednotky, kde se ukáže, má-li zaplacený oběd.
- Při ztrátě svojí stravovací karty je povinen si zakoupit novou.
- Rodiče jsou povinni dohlédnout na své děti, zda mají přichystanou stravovací kartu před odchodem do školy, i tehdy, mají-li děti mimoškolní činnost, např. návštěvu kina, koncertu, muzea apod.
- Přípomínky rodičů (kladné, záporné) ke stravování, k jídelním lístkům, k organizaci školní jídelny je možné prodiskutovat s vedoucí školní kuchyně buď telefonicky, nebo osobně po ujednání schůzky.
- Náměty a připomínky mohou strážníci také vhadzovat do označené schránky v jídelně u terminálu na volbu obědu č. 2.

Tento provozní řád je k dispozici rodičům a všem strážníkům u vedoucí školní jídelny, ve vstupní hale školy, v jídelně a na stránkách školy www.zspavlovska.cz

3) Výživové normy pro školní stravování

Druh a množství vybraných potravin v „g“ na strážníka a den pro oběd:

	Maso	ryby	mléko	ml.výrob.	tuky	cukr	zelenina	ovoce	brambory	luštěniny
7-10 let	64	10	55	19	12	13	85	65	140	10
11-14 let	70	10	70	17	15	16	90	80	160	10
15-18 let	75	10	100	9	17	16	100	90	170	10

Z výživových norem na jednoho žáka a den vyplývá, že všichni žáci **třetích a čtvrtých tříd, kteří dosáhnou v daném školním roce 11 let** (to je od 1. září do 31. srpna), jsou automaticky zařazováni do vyšší věkové skupiny pro normování potravin. Rodiče zaplatí vyšší částku za oběd.

Všichni žáci osmých a devátých tříd, kteří dosáhnou v daném školním roce 15 let (to je od 1. září do 31. srpna), jsou automaticky zařazeni do vyšší věkové skupiny pro normování potravin. Rodiče zaplatí vyšší částku za oběd.

4) Organizace provozu stravování pro vedlejší činnost (dále jen VČ)

- 1) Odborné vyjádření Městské hygienické stanice z 11. 9. 1992 pod zn. 3288.231.4/92-I/4
- 2) Odborné vyjádření Městské hygienické stanice z 16. 6. 1994 pod zn. -231.4/94-I/4
- 3) Koncesní listina – Živnostenský úřad města Brna č.j. 33/11331/00/0 z 15.8. 1994 a příloha ke koncesní listině – Podmínky provozování koncesované živnosti
- 4) Živnostenský list vydaný Živnostenským úřadem města Brna podle čl. III bod 3. zákona č. 286/1995 Sb. z 20. 5. 1996

Výpočet věcných nákladů pro VČ :

- 1) Náklady na palivo včetně ohřevu vody pro školní kuchyni
- 2) Náklady na plyn pro vaření obědů ve školní kuchyni
- 3) Náklady na elektrickou energii ve školní kuchyni
- 4) Náklady na spotřebu vody ve školní kuchyni
- 5) Náklady na opravy a udržování provozu školní kuchyně
- 6) Odpisy DHM, DHIM, HIM školní kuchyně
- 7) Náklady na čisticí prostředky ve školní kuchyni
- 8) Náklady za služby nemateriální povahy
- 9) Zisk z jednoho oběda

Výpočet osobních nákladů pro VČ :

- 1) Hrubé příjmy za daný rok
- 2) Odvody zdravotního a sociálního pojištění
- 3) Odvody FKSP

Kupní smlouvy o poskytnutí stravování:

- Kupní smlouva je uzavřena mezi dodavatelem a odběratelem.
- Kupní smlouva určuje počet porcí.
- Kupní smlouva určuje smluvní ceny za jeden oběd.
- Kupní smlouva určuje podmínky stravování.
- Kupní smlouva určuje změny smluvních cen.

Kupní smlouva je uzavírána pouze s organizacemi, s jednotlivci ne. Ti jsou seznámeni s provozním řádem školní jídelny vedoucí kuchyně.

Cizí strážníci jsou povinni dbát na dodržování hygienických předpisů, norem a provozního řádu školy a školní jídelny:

- Vstup do školní jídelny je dovolen od 11.10 hodin do 11.35 hodin bočním vchodem do ZŠ.
- Ve vstupní hale před jídelnou je možnost odložení svršků a přezutí. Do jídelny je zákaz vstupu v botách.
- Za odložené věci škola nezodpovídá.
- Výdej obědů je pouze v době od 11.15 do 11.40 hod. nebo dle chodu školy.

Přihlašování a odhlašování obědů:

Strážník se odhlašuje a přihlašuje na obědy nejpozději 24 hodin předem do 14.00 hod. přímo v jídelně u administrativního okénka v pondělí a ve středu od 11.15 do 14.00 hod. nebo telefonicky na záznamník od 6.30 do 14.00 hod. První den nemoci si oběd odnese v jídelnosiči, další dny odhlásí.

Placení stravného:

Cizí strážníci platí různou formou plateb dle domluvy s vedoucí školní jídelny, nejpozději však 24 hodin předem. Pokud jinak, tak pouze s vědomím a dohodou s vedoucí školní kuchyně.

Vrácení přeplatků :

Přeplatky za stravné vrací vedoucí školní jídelny různou formou plateb, dle dohody s jednotlivými strážníky.

Elektronická karta nebo elektronický čip pro odebrání oběda:

- Všichni cizí strážníci jsou povinni si zakoupit elektronickou kartu nebo čip. Pokud ne, tak jen s vědomím a po dohodě s vedoucí školní jídelny. Jedná se o krátkodobý odběr obědů (např. na jeden až dva dny).
- Elektronická karta se kupuje pouze za hotové peníze u administrativního okénka.
- Pokud nejsou zaplacené nebo jsou odhlášeny obědy, karta nedovolí odebrat oběd.
- Pokud je oběd řádně přihlášen je i vydán.
- Pokud je oběd řádně přihlášen a neodebrán elektronickou kartou, propadá. Proto je nutné odhlašovat obědy.
- Elektronická karta ani zakoupený čip se nevrací, ta zůstává majiteli, který si ji zakoupil.
- Pokud strážník kartu, čip ztratí, musí si koupit novou.
- Pokud strážník zapomene svoji kartu, čip, nahlásí to vedoucí a ta mu vydá náhradní lístek.
- Úřední hodiny pro vyřízení nové elektronické karty, čipu nebo náhradního lístku na oběd jsou v pondělí a ve středu od 11.15 do 14.00 hod. u administrativního okénka. Platí se hotově.

Elektronická karta nebo čip pro objednávání oběda č. 2 :

Od září 2005 se vaří ve školní kuchyni dvě hlavní jídla na výběr pro všechny strážníky. Strážníci si objednávají sami dle výběru oběd č. 2. Oběd č. 1 si objednávat nemusí, ten je po zaplacení obědů a řádném přihlášení u vedoucí školní kuchyně vždy zajištěn.

Postup při objednávání oběda č. 2

- Elektronická karta, nebo čip je stejný jako u odebírání oběda.
- Oběd č. 2 se objednává přes jeden den (v pondělí se objednává na středu, v úterý na čtvrtek, ve středu na pátek, ve čtvrtek na pondělí, v pátek na úterý).
- Strážník si oběd objednává sám přes objednávkový terminál umístěný v jídelně, řídí se postupem (umístěným na nástěnce ve školní jídelně):
 - strážník přistoupí k objednávkovému terminálu, podívá se na datum objednávání (na nástěnce), přečte si v daný den jídelníček, a pokud si vybere oběd č. 2, vsune elekt. kartu do terminálu, zvolí na něm tlačítko č. 2 a kartu vytáhne z terminálu. Pokud strážník má elekt. čip, přiloží k terčíku na terminálu svůj čip, zvolí tlačítko č. 2 a znovu svým čipem dvojku potvrdí.
- Stejným postupem může oběd odhlásit, pokud mu nevyhovuje oběd č. 1 ani oběd č. 2 a to tak, že zvolí tlačítko č. 0
- Strážník je sám zodpovědný za to, co si navolí.
- Pokud se vyskytne problém s objednáváním nebo odhlašováním přes terminál, nahlásí strážník vedoucí školní jídelny problém a spolu ho vyřeší.

Vlastní organizace provozu

Jídelní lístky jsou umístěny vždy u vchodu do družiny v prosklené vitrině a v jídelně základní školy. Změny v jídelních lístcích jsou vyhrazeny. Jídelní lístek je sestavován vedoucí školní jídelny a hlavní kuchařky tak, aby splňoval výživové normy dětí a mládeže od 7 let do 18 let věku.

Před vstupem do jídelny si strážník odloží svršky a přezuje se do přinesených přezůvek. Vezme tác, příbor a řadí se k výdejnímu okénku. Z připravených terin si nalije polévku a postoupí dále k odebrání hlavního jídla. Do čtecí jednotky zasune elektronický čip, který ukáže, zda má přihlášen oběd. Pokud je vše v pořádku, odebere jídlo, pokud čtecí jednotka vykáže nesrovnalost, musí strážník k administrativnímu okénku nepřesnost vyřešit s vedoucí školní kuchyně. Strážník si odnese jídlo k volnému místu u stolu. K dispozici je připravený nápoj, který si sám natočí z připravených nerezových

várnic (skleničky na nápoj jsou u várníc). Po jídle odnáší použitý inventář k odkládacímu okénku, kam odloží talíře. Příbor odloží do připravené nádoby s vodou, skleničku do sběrného koše a ták na připravený vozík. Pokud jsou použity plastové kelímky nebo plastové lžičky, odhazují se do připraveného pytle ve stojanu. Strávníci jsou povinni řídit se pokyny hlavní kuchařky, nebo vedoucí školní kuchyně. Strávníci jsou povinni se chovat při stolování v souladu s hygienickými a společenskými pravidly.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ZŠ BRNO, PAVLOVSKÁ 16, školní rok 2018/2019

Program navazuje na školní rok 2017/2018.

1. STUPEŇ:

1. Témata minimálního preventivního programu v 1.–5. ročníku jsou zařazena do předmětů:

prvouka	pracovní činnosti
přírodověda	tělesná výchova
vlastivěda	třídnické hodiny
český jazyk	

Prevence je zpracována především do těchto témat:

- ▶ využití volného času
- ▶ rodina a její význam
- ▶ hodnota domova
- ▶ smysl práce – povolání
- ▶ dopravní výchova
- ▶ zdravý životní styl
- ▶ hygienické návyky
- ▶ naše tělo a péče o něj
- ▶ předcházení nemocem
- ▶ pomoc lidem
- ▶ postoje k dostupným drogám
- ▶ ochrana přírody
- ▶ základy rodinné a sexuální výchovy
- ▶ rozpoznání nesprávného chování (šikana, kouření, alkoholismus, kyberšikana, agresivita, vulgarita)
- ▶ nebezpečí televize
- ▶ nebezpečí počítačových her, internetu (brutalita, násilí)
- ▶ zásady bezpečného chování
- ▶ využití linek důvěry
- ▶ sebepoznávání
- ▶ ochrana duševního vlastnictví
- ▶ znalost důležitých telefonních čísel
- ▶ dětská krizová centra, jejich úloha a význam pro člověka

2. Na co se zaměříme:

- ▶ rozpoznání nesprávného chování, vědět, co má dítě udělat, pokud někdo dělá něco, co se mu nelíbí
- ▶ neublížování si
- ▶ znalost rizika kouření
- ▶ zdravý životní styl
- ▶ zdravé vztahy ke spolužákům, učitelům, rodičům a ostatním lidem
- ▶ vědět, kam se obrátit pro pomoc

3. Formy práce:

- ▶ besedy a diskuze v hodinách
- ▶ školy v přírodě
- ▶ školní výlety
- ▶ exkurze
- ▶ návštěvy muzeí
- ▶ účast na školních divadlech a soutěžích
- ▶ návštěva knihoven
- ▶ práce ve školním parlamentu
- ▶ praktická dopravní výchova
- ▶ sociálně-dramatické hry v hodinách
- ▶ rozebírání situací, které nastaly

4. Plánované akce:

- ▶ tematické programy v CVČ Bystrouška, Rozmarýnek, Lipka
- ▶ divadelní a hudební představení podle nabídky
- ▶ návštěva muzeí, aktuálně podle učiva
- ▶ nacvičování školního divadelního představení
- ▶ návštěva ZOO, Anthroposu,
- ▶ návštěva divadel
- ▶ Policie České republiky – preventivní programy
- ▶ Kociánka
- ▶ projektové dny
- ▶ škola v přírodě
- ▶ vlastivědné poznávací zájezdy
- ▶ lyžařský výcvikový kurz
- ▶ preventivní programy dle nabídky

2. STUPEŇ:

1. Témata minimálního preventivního programu v 6.–9. ročníku jsou zařazena do těchto předmětů:

český jazyk	globální problémy
výchova ke zdraví	chemie
výchova k občanství	třídnické hodiny
přírodopis	

Prevence je zpracována například do těchto témat:

- ▶ výchova ke zdraví
- ▶ zdravý životní styl
- ▶ zdravá výživa
- ▶ sexuální výchova
- ▶ antikoncepce, pohlavní choroby, nemoci
- ▶ znalost sociálně patologických jevů
- ▶ rozpoznání nebezpečí, orientace v řešení problémů
- ▶ pomoc sobě i druhým – krizová centra
- ▶ znalost práva a právních aspektů
- ▶ seberealizace ve volnočasových aktivitách
- ▶ naučit se respektovat ostatní
- ▶ sebepoznávání a sebehodnocení
- ▶ umět vyjádřit svůj názor

2. Na co se zaměříme:

- ▶ vedení k zodpovědnosti
- ▶ klima tříd (vztahy žák-žák, žák-učitel)
- ▶ řešení problémových situací
- ▶ znalost rizik kouření
- ▶ odmítání návykových látek
- ▶ zdravý životní styl
- ▶ pravidla slušného a ohleduplného chování
- ▶ rizika virtuálního světa
- ▶ eliminovat ničení věcí
- ▶ vědět, kam se obrátit o pomoc

3. Formy práce:

- ▶ besedy
- ▶ diskuze
- ▶ řešení problémů v kruhu
- ▶ třídní hry
- ▶ relaxační techniky
- ▶ brainstorming
- ▶ preventivní a intervenční programy
- ▶ školní výlety
- ▶ lyžařské kurzy
- ▶ exkurze
- ▶ účast na školním divadle
- ▶ práce ve školním parlamentu
- ▶ účast ve školních a mimoškolních soutěžích
- ▶ účast žáků na tvorbě třídních pravidel
- ▶ tvorba školní nástěnky
- ▶ projekty
- ▶ schránka důvěry

4. Plánované akce:

- ▶ školní divadelní představení
- ▶ projektové dny
- ▶ Volba povolání – 9. ročník – Úřad práce, návštěva vytípaných středních škol
- ▶ tematické besedy
- ▶ Policie České republiky – preventivní programy
- ▶ Beseda o dospívání
- ▶ Prevence alkoholu a drog na školách
- ▶ Preventivní programy v poradenském centru pro drogové a jiné závislosti, Sládkova, Podané ruce
- ▶ ostatní akce dle možností a nabídek

Aktivity pro rodiče a veřejnost:

- ▶ seznámení rodičů s MPP a Školním řádem v rámci třídních schůzek
- ▶ nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence a školní psycholožky po předchozí domluvě
- ▶ nabídka propagačních materiálů o návykových látkách, šikaně a kyberšikaně (školní nástěnka), třídní schůzky
- ▶ seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s návykovými látkami
- ▶ jak šikanu rozpoznat, jak postupovat, je-li dítě šikanováno, doporučení konzultací ve střediscích výchovné péče, poradnách
- ▶ konzultace při zjištění užívání návykových látek a doporučení institucí, zabývajících se závislostmi

Doporučení pro učitele:

- ▶ využívat nabídek seminářů zaměřených na práci s třídním kolektivem, na komunikaci (učitel – žák, učitel – rodič), na rozpoznání a řešení šikany, kyberšikany, práce v třídnických hodinách
- ▶ využívání pomáhajících institucí a odborníků, OSPODU
- ▶ využívání vnitřního dokumentu školy „Za kým jít, když...“ a služeb Školního poradenského pracoviště
- ▶ kromě mapování rizikového chování se učitelé zaměří na Syndrom CAN (**Syndrom CAN (Child Abuse and Neglect)**), tedy syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte (definice a metodika doplněna v dokumentu „Za kým jít, když...“)

Učitelé budou:

- ▶ postupovat podle vnitřního dokumentu školy pro „Za kým jít, když...“
- ▶ využívat znalostí, metodik a materiálů ze školení metodika prevence
- ▶ v případě závažnějších událostí postupovat dle Krizového plánu

Naše spolupráce:

- ▶ Městská policie Brno
- ▶ Policie ČR
- ▶ Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Sládkova, Podané ruce
- ▶ Pedagogicko-psychologické poradny, Zachova
- ▶ SVP Kamenomlýnská, Veslařská
- ▶ DDÚ Hlinky
- ▶ Úřad práce Brno
- ▶ CVČ Legato
- ▶ Místní knihovna Kohoutovice
- ▶ Kejbaly – Pedagogická fakulta MU

Mimoškolní aktivity:

1. Nabídka kroužků :

- ▶ Keramika
- ▶ Výtvarný kroužek
- ▶ Vaření
- ▶ Nabídka kroužků spolupracujících organizací, které probíhají přímo ve škole, např. Saphira (anglický jazyk, výtvarné činnosti), ZUŠ P. Křížkovského (hudební, výtvarné a dramatické obory), ČIBA sport (atletika), Věda nás baví, jazyková škola HOPE, taneční škola Starlet, taneční studio paní Kubalákové, Tatraň Kohoutovice (basketbal) a další
- ▶ Florbal, Fotbal
- ▶ Klub deskových her
- ▶ Školní knihovna

2. Tradiční akce školy:

- ▶ Pasování prvňáčků
- ▶ Sportovní dny se ZŠ Chalabalova
- ▶ Vánoční radovánky
- ▶ Vánoční dílničky
- ▶ Divadelní týden
- ▶ Pavlovské sólo
- ▶ Barevný den
- ▶ Pálení čarodějnic
- ▶ Dny otevřených dveří
- ▶ Karneval
- ▶ Projektové dny – dle ŠVP
- ▶ Manéž, Poslední zvonění

Doplnění:

V letošním roce funguje školní poradenské pracoviště v obsazení:

Mgr. Ivana Binková, zástupkyně ředitele, výchovný poradce a metodik prevence, koordinace týmu

Mgr. Petra Zezulková, speciální pedagog

Dipl.-Psych. Mgr. Dana Amelie Vokatá, školní psycholog

Minimální preventivní program je součástí Školního řádu, je vyvěšen ve třídách, sborovně a vestibulu školy, kde je přístupný rodičovské veřejnosti. Je také umístěn na webových stránkách školy. Žáci s ním budou seznámeni na začátku školního roku, rodiče budou na prvních třídních schůzkách vyzváni, aby si materiál prostudovali a podepsali.

Projekt „Sít“ brněnských otevřených škol- rozvíjení doplňkových služeb v oblasti celoživotního vzdělávání, společného trávení volného času, rozvoj dobrovolné činnosti rodičů ve prospěch školy, sportovně-kulturně-zábavných aktivit, zlepšení klimatu ve škole.

Další projekty v rámci plnění ŠVP.

Minimální preventivní program je dokument otevřený a v průběhu školního roku je aktualizován a doplňován.

Kontakty: zveřejněny na webových stránkách školy