



# Výroční zpráva

## školní rok 2019/2020

### Základní škola Brno,

Pavlovská 16, příspěvková organizace

.....

#### **1.0 Základní charakteristika školy**

##### **1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:**

Základní škola Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace

**1.2 Zřizovatel školy:** Statutární město Brno, městská část Brno-Kohoutovice

**1.3 Ředitel školy:** Mgr. Lumír Sedláček

**1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:** úplná základní škola se školní družinou a školní jídelnou

##### **1.5 Kontakty:**

telefon: 547 381 221

e-mail: [info@zspavlovska.cz](mailto:info@zspavlovska.cz)

http: [www.zspavlovska.cz](http://www.zspavlovska.cz)

## 1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	11	5	272	24,72	---
2. stupeň	10	4	228	22,80	---
Celkem	21	9	500	23,80	580

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 1. 2002

Předseda a členové ŠR:

Předseda: Petra Forýtková

Členové:

Ing. Michal Velička

Mgr. Petr Janáček

Dipl.-Kfm. Dalimil Ospalý

Mgr. Petra Koudelková

Ing. Silvie Goliášová

Mgr. Simona Hanousková

Mgr. Klára Višinková

Mgr. Eva Kašparová

## 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ZŠ-0210/2013	1.-9.

Jiné specializace, zaměření: ---

## 1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01		Počet strávnicků		
		žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná		474	68	58
L 13 ŠJ - výdejna	---	---	---	---
Náhradní stravování	---	---	---	---

\* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

## 1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2020

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	6

## 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	6	174	fyz. 6/ přepoč. 4,751	210

Z činnosti ŠD: ---

## 1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	---	---	fyz. ---/ přepoč. ---	---

Z činnosti ŠK: ---

## 2.0 Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	31 / 30,318	100 / 100
z toho odborně kvalifikovaných	30 / 29,318	96,77 / 96,97

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 6

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 9

### 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	7
36-50 let	4	13
51 a více	1	4
Zaměstnanci důchodového věku nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	7	24
Rodičovská dovolená	0	5

### 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie, speciální pedagogika, inkluze	4
Cizí jazyky	0
Legislativa, řízení, ekonomie	4
Sport, TV, turistika	0
Výchovné poradenství, prevence sociálně-patologických jevů	0
Přírodní vědy	8
Český jazyk a literatura	3
IT	8
<b>Celkem</b>	<b>27</b>

### 2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 6 / 3,750

### 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	55	54	0	1	1
2.	47	47	0	0	0
3.	45	44	1	0	0
4.	48	44	4	0	0
5.	76	74	2	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>272</b>	<b>263</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
6.	51	33	18	0	0
7.	84	56	28	0	0
8.	45	34	11	0	0
9.	48	31	17	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>228</b>	<b>154</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>500</b>	<b>417</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

#### 3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 1

průměr na jednoho žáka: 0,002

#### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

	Ročník	Počet žáků
mimořádně nadaní žáci	8.	1

#### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	8	6	11	24	16

#### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	48	100
nižší ročník	0	0
<b>Celkem</b>	<b>48</b>	<b>100</b>

#### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 10

Důvody: 5x stěhování, 2x přestup do speciální třídy, 1x rozvoj nadaného dítěte, 1x přechod na alternativní školu, 1x přestup na 2. stupeň

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 6

Důvody: 2x zájem o M třídu, 3x stěhování, 1x neuvedeno

## 4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

### 4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

V tomto školním roce kontrola neproběhla.

### 4.2 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

#### Stručné zhodnocení výsledků řídicích kontrol podle § 26 a 27 zákona o finanční kontrole

V době od 23. 9. do 24. 9. 2019, zpracování zprávy bylo ukončeno po vyjádření školy dne 8. 10. 2019, proběhla v naší organizaci Veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole. Vedením kontroly byla pověřena Ing. Jitka Králová, vedoucí finančního odboru ÚMČMB Brno – Kohoutovice. Kontrolu provedli na základě smlouvy o spolupráci v oblasti finanční kontroly uzavřené dle §269 odst. 2 obchodního zákoníku ze dne 1. 11. 2004 a dodatku č. 15 ze dne 14. 1. 2019 a Pověření č. 2/19/ZŠ ze dne 17. 9. 2019 pracovníci firmy AUDIT-DANĚ, spol. s r.o., IČ: 64510727. Ing. Pavel Chmelík pod vedením Ing. Pavly Dvořákové. Jejím předmětem bylo hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole. Kontrola byla zaměřena na hospodaření s veřejnými prostředky v rámci těchto oblastí: 1. kontrola provedení nápravných opatření uložených v rámci veřejnosprávní kontroly v roce 2018, 2. ověření účinnosti řídicí kontroly a zhodnocení vnitřního kontrolního systému, 3. prověření vzorku ze všech operací ve zvoleném časovém intervalu, 4. kontrola daňového přiznání k dani z příjmů právnických osob za rok 2018, 5. kontrola uveřejňování informací a dokumentů v Obchodním rejstříku, Registru smluv a uveřejňování rozpočtů.

**Závěr kontroly:** V ZŠ Pavlovská je zaveden fungující vnitřní kontrolní systém, vyjma individuálních nedostatků a systémového nastavení u kontroly pokladních dokladů. Nicméně funguje jiným způsobem, než jak je uveden ve vnitřních předpisech. Nedostatky byly zjištěny v rámci nové kontroly uveřejňování dokumentů v Obchodním rejstříku a Registru smluv a při uveřejňování rozpočtu a výhledu. Menší nepřesnosti a rizika byla zjištěna v daňovém přiznání za rok 2018.

**Nápravná opatření:** na základě zprávy o výsledku kontroly byl vydán Příkaz ředitele školy – nápravné opatření na odstranění nedostatků zjištěných při veřejnosprávní kontrole za 1. pololetí roku 2019. Všechna nápravná opatření vyplývající z této kontroly byla splněna do 31. 1. 2020.

Na základě pověření MČ Brno Kohoutovice provedla firma AUDIT-DANĚ, spol. s r.o. – Ing. Pavla Dvořáková, v naší organizaci audit účetní závěrky ke dni 31. 12. 2019.

Výrok auditora s výhradou: Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky organizace Základní škola Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace (dále také „Organizace“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2019, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2019 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace.

Podle našeho názoru, s výhradou vlivu skutečností popsaných v oddílu Základ pro výrok s výhradou, přiložená účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace Základní škola Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace k 31. 12. 2019 a nákladů, výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2019 v souladu s českými účetními předpisy.

Základ pro výrok s výhradou

1) Na účtu 324.64 byla k 31. 12. 2019 evidována přijatá záloha od žáků ve výši 66 150 Kč, jelikož z celkové zálohy 231 550 Kč bylo uhrazeno 165 400 Kč jako první splátka za zahraniční pobyt. Účtováno bylo v souladu s přijatou fakturou, a ta byla vystavena v souladu se smlouvou, takže se nejednalo o zálohovou platbu. Jelikož má plnění (zájezd) proběhnout až v dubnu 2020, měla být vykázána pohledávka za dodavatelem služeb a závazek k žákům. Aktiva i pasiva byla k 31. 12. 2019 podhodnocena o částku 165 400 Kč.

2) ZŠ účtovala do nákladů částku 138 299 Kč na základě potvrzení o přijaté záloze (FD701900751). V takovém případě měla být evidovaná zaplacená záloha na účtu 314 – Krátkodobé poskytnuté zálohy. Jedná se o zálohu na služby za celé období realizace projektu od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020 a mělo tedy

být účtováno o nákladech již v roce 2018 (23 tisíc Kč) a v roce 2019 (69 tisíc Kč) prostřednictvím dohadné položky. Aktiva byla k 31. 12. 2019 podhodnocena o 138 299 Kč, pasiva o 69 055 Kč a výsledek hospodaření o 69 244 Kč.

3) O pořízení stavby – oplocení beachvolejbalového hřiště bylo (FD701900558) účtováno do nákladů jako pořízení drobného majetku. Reálně se jednalo o stavbu, o které mělo být účtováno na účtu 021 – Stavby, měl být čerpán fond investic a stavba měla být odpisována dle interních předpisů. V nákladech roku 2019 bylo účtováno o 32 889 Kč více, než být mělo a byl tedy podhodnocen zisk a aktiva roku 2019.

Uvedené nesprávnosti nejsou samostatně významné, nicméně v součtu způsobují k 31. 12. 2019 podhodnocení aktiv o 336 588 Kč, podhodnocení pasiv o 234 455 Kč a podhodnocení výsledku hospodaření roku 2019 o 102 133 Kč.

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA) případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Organizaci nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku s výhradou.

Vyjádření ZŠ: K bodu 2): Na akce pořádané školou vybíráme od žáků zálohy. Zpravidla služby, které žáci na akcích čerpají, chtějí zajišťovatelé akcí zaplatit dopředu. Důsledně kontrolujeme platby tak, abychom vydané prostředky měli na účtu školy. K bodu 1): jedná se o administraci projektu za celé období realizace projektu (2 roky). Potvrzení o přijaté záloze bylo omylem zaúčtováno jako náklad. Jedná se o prostředky projektu, který končí letos 31. 8. 2020. Účetně bude celý případ opraven do 31. 8. 2020. K bodu 3): Stavbu jsme přeřadili z majetkového účtu 028 na majetkový účet 021 v květnu 2020. Současně bude čerpán fond investic a zažádáno o schválení změny odpisového plánu, tak abychom v roce 2020 již o majetku účtovali správně.

## 5.0 Výkon státní správy (dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)

### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné (přijetí k základnímu vzdělávání §46)	66	0
Jiné (přestup žáka §49 odst. 1, převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy podle § 39 odst. 2)	22	0

## 6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola

Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora zapojených škol za účelem prevence školní neúspěšnosti žáků základních škol a zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	100 000 000 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího

	počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.
--	---

Název projektu a registrační číslo projektu	ZŠ Brno Pavlovská 63 OP VVV CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0010275
Délka trvání projektu	1. 9. 2018 – 31. 8. 2020
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako žadatel
Celková výše dotace	1 703 734,00 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	30. 5. 2018
Stručný popis projektu	Cílem projektu je posílení našeho týmu o školního speciálního pedagoga a psychologa, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů zejména prostřednictvím dalšího vzdělávání, extrakurikulární rozvojové aktivity, spolupráce s rodiči žáků ZŠ a veřejností a zájmové a rozvojové aktivity.

## 6.1 Další údaje o škole

### 6.1.1 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	5 / - / - / - / - *	65 / - / - / - / -
Informatika, PC	---	---
Náboženství	2	22
Přírodní vědy	2	27
Společenské vědy	1	10
Sport, TV, turistika	5	85
Technické vědy	---	---
Umělecké obory	2	17
Zdravotní, speciální pedagogika	---	---
Jiné	---	---

\* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

### 6.1.2 Školy v přírodě

třída	počet žáků	místo	termín
---	---	---	---
---	---	---	---
<b>celkem</b>	---	---	---



### 6.1.3 Lyžařský výcvikový kurz

třída	počet žáků	místo	termín
2.-5. ročník	42	Heřmanice	26.-31. 1. 2020
7.-8. ročník	41	Stará Ves u Rýmařova	24. 2.-29. 2. 2020
<b>celkem</b>	<b>83</b>	---	---

### 6.1.4 Účast žáků školy v soutěžích

#### A. Matematické soutěže:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Logická olympiáda	školní	3.-5.	40	2 postupující řešitelé
	školní	6.-9.	30	bez postupu
Matematická olympiáda	školní	5.	10	10 postupujících řešitelů
	městské	5.	8	nepostupuje se
	školní	8.	20	2 postupující řešitelé
	městské	8.	2	nepostupuje se
	školní	9.	5	5 postupujících řešitelů
	městské	9.	5	nepostupuje se
Pythagoriáda	školní	5.	70	12 úspěšných řešitelů, bez postupu
	školní	6.	48	4 úspěšní řešitelé
	školní	7.	80	6 úspěšných řešitelů
	školní	8.	20	6 úspěšných řešitelů
Mateso	školní	5.	70	11 úspěšných řešitelů, 6 postupujících
	městské	5.	6	4 úspěšní řešitelé, nepostupuje se
Vánoční sudoku	školní	5.	75	2 postupující řešitelé
	školní	6.-7.	130	2 postupující řešitelé
	školní	8.-9.	82	2 postupující řešitelé
	městské	5.	2	2 úspěšní řešitelé, nepostupuje se
	městské	6.-7.	2	2 úspěšní řešitelé, nepostupuje se
	městské	8.-9.	2	2 úspěšní řešitelé, nepostupuje se
Sudoku družstev	školní	6.-9.	45	6 postupujících řešitelů
	krajské	6.-9.	6	3 postupující řešitelé
	celostátní	6.-9.	3	nepostupuje se
MaSo – podzim 2019	republika	5.-9.	4	nepostupuje se
Piškvorky	školní	6.-9. r.	35	15 postupujících žáků
	městské	6.-9. r.	15	bez postupu

#### B. Chemie

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Mladý chemik	1. kolo	9.	40	3 postupují
	2. kolo	9.	3	bez postupu

#### C. Informatika

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Bobřík informatiky	školní/online	5. - 7.	69	26 úspěšných
Minecraft Cup - finále	celostátní	5. - 6.	3	3 úspěšní

#### D. Český jazyk

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Recitační soutěž	školní	1. - 5.	35	7 úspěšní, 3 postupují
Babylon – rozumíme si?	školní	5.	75	2 úspěšní, 2 postupují

#### E. Anglický jazyk

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
	školní	7.	10	5 úspěšní, 1 postupuje

Konverzační soutěž	městské	7.	1	bez postupu
	školní	9.	11	5 úspěšní, 1 postupuje
	městské	9.	1	bez postupu
English star	školní	1. - 5.	30	7 postupují
	městské	1. - 5.	7	bez postupu

## F. Tělesná výchova

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Šplh na tyči	městské	8. - 9.	6	6 postupují
	Přebor JMK	8. - 9.	3	bez postupu
Novoroční plavecké závody SBOŠ	městské	3.	6	bez postupu
	městské	5.	6	bez postupu
Futsal	obvodní	4.	8	bez postupu
Futsal	obvodní	6. - 9.	11	bez postupu
BBM	městské	1. - 9.	54	bez postupu
Florbal	městské	8. - 9.	9	9 úspěšní, 9 postupují
BBM	městské	1. - 9.	54	bez postupu
Florbal	městské	8. - 9.	9	9 úspěšní, 9 postupují
Florbal	městské	8. - 9.	9	bez postupu
Florbal	městské	6. - 7.	11	11 úspěšní, 11 postupují
Florbal	městské	6. - 7.	11	bez postupu

## G. Přírodopis

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Biologická olympiáda	školní	7. a 9.	6	neproběhlo z důvodu uzavření škol

### 6.1.5 Aktivity ve vzdělávání a výchově

Náplň vyučovacích hodin byla v průběhu školního roku obohacována o návštěvy různých pracovišť s připravenými programy.

Anthropos	Městské divadlo Brno
BVV	MHD Brno
Divadlo B. Polívky	Planetárium, Mobilní planetárium
Kino	Policie ČR, Městská policie
Kluziště	SunSport - vodáci
Kociánka	Technické muzeum
Legato	VIDA
Mahenova knihovna Kohoutovice	ZOO Brno,

Žáci využili programy externích institucí a agentur s těmito tématy: Empík cyklista, Empík chodec (dopravní výchova), Energie ze slunce (Lipka), Planeta hmyzu (Lipka), Dějiny antisemitismu (Židovská obec v Brně), Jak změnil život 17. listopad 1989 (Mgr. M. Horváthová), DNA detektivové v laboratořích Biskopu Masarykovy univerzity v Brně, Rozmanitosti přírody (Rezekvítek), Svět hlavolamů (Letohrádek Mitrovských), Brno ve stopách notáře Jana (poznávací prohlídka Brna), Totalita - multimediální průvodce Československem 1948-1989, Týden vědy a techniky (AV ČR), Sport Life (BVV), Polní plodiny (Kejbaly), Najdi svou vnitřní sílu (Rickard Persson), Se zvířátky do vesmíru (Hvězdárna a planetárium Brno), Doktor Sacharin (Rozmarýnek), Vánoce našich předků (Rozmarýnek), exkurze do Labyrintu pod Zelným trhem, Zkáza očima umělce (Židovská obec v Brně), Robotiáda (Vida centrum), Poklad Inků (BVV), Zvířata v zimě (beseda s myslivcem), Najdi cestu ke sportu (Olympia), únikové hry Souboj vesmírů a Bunkr, exkurze do Spalovny Sako v Brně, Vrabčákovy ptákoviny (Lipka).

Kromě výuky jsme ve značné míře věnovali pozornost prevenci rizikových jevů chování mládeže a v této souvislosti se žáci účastnili těchto programů: preventivní programy Policie České republiky, Buďme kamarádi, Image nebo charakter, Na vlně emocí.

Škola pořádala i množství poznávacích prohlídek po městě (Brno, Praha).

### 6.1.6 Škola a projekty

- a. **Projekt „Sít brněnských otevřených škol“** – rozvíjení doplňkových služeb v oblasti celoživotního vzdělávání, společného trávení volného času, rozvoj dobrovolné činnosti rodičů ve prospěch školy, sportovně-kulturně-zábavných aktivit. Proběhl turnaj otevřených škol ve stolních hrách a ve florbalu, plavecké soutěže.
- b. **Projekt „Jsme kamarádi“** – projekt umožnil vzájemné poznávání se dětem naší základní školy a ústavu sociální péče pro tělesně postiženou mládež Kociánka Brno
- c. **Celoškolní a třídní projekty**
  - Zoo očima dětí
  - Příběhy našich sousedů
  - 30 let svobody
  - Lidské tělo
  - Brno – město, kde žijeme
  - Praha
  - Sportovní dny
  - Stop smajlík (s Policií ČR)
  - Empík (dopravní výchova)
  - Lidské tělo

### 6.1.7 Vystoupení žáků na veřejnosti a společné aktivity žáků, bývalých žáků a rodičů

- Pasování prvňáčků
- Vánoční zvonění
- Vánoční jarmark
- Dny otevřených dveří
- Karneval

## 7.0 Zhodnocení a závěr

Nový školní rok 2019/2020 jsme po prázdninovém stavebním klidu zahájili bez vážných problémů. Všichni zaměstnanci školy se cítili být dobře připraveni na žáky i rodiče. Po úvodních poradách, které se uskutečnily v přípravném týdnu, jsme měli naplánované hlavní výukové cíle, všechny doprovodné akce i volnočasové aktivity.

Celkový počet žáků se opět proti loňsku navýšil. Do školy nastoupilo 500 žáků. V šestém ročníku jsme se opět zaměřili na podporu vztahů nových kolektivů formou adaptačního kurzu.

V prvním pololetí se nám dařilo náš plán naplňovat. Na poradách jsme často diskutovali o zařazování nových netradičních forem práce do výuky, a to tak, aby byla náplň hodin pro žáky přitažlivá a zajímavější. Ještě v měsíci září se žáci 8. ročníku zúčastnili testování ČŠI v oblasti environmentální výchovy.

Plánované tradiční školní akce probíhaly také dle našeho plánu. Velmi zdařilou akcí v období předvánočním byla akce Vánoční jarmark. Ten nahradil akci Vánoční radovánky, byl orientován do prostor našich tělocvičen a účastnilo se jej velké množství rodičů i přátel školy.

V lednu a v únoru se nám podařilo uskutečnit lyžařský výcvikový kurz pro žáky prvního a druhého stupně. Bohužel komplikace s ubytováním nám neumožnila, aby odjela na LVK třída VII.B.

Postupně se stále častěji mluvilo o epidemii v souvislosti s onemocněním covid-19 a začalo období, se kterým neměl nikdo doposud žádné zkušenosti.

V jarních měsících byli naši žáci odtrženi od svých lavic, kamarádů, pedagogů a museli se vzdělávat za vzdálené pomoci učitelů se svými rodiči ve svých domovech. Kromě učitelů je tedy třeba poděkovat zejména rodičům za ve většině případů skvělou spolupráci. Ovšem i sami kantoři se museli vypořádat s nezvyklou situací. Zde je třeba zmínit, že se mnozí učitelé ponořili do bádání, jak co nejlépe využít různé ICT nástroje ke vzdělávání na dálku, aby co nejdříve reagovali tím, že online výuku realizovali.

Během května docházelo k postupnému rozvolňování opatření a my jsme mohli u nás přivítat nejprve žáky z 9. ročníku, kteří se s našimi učiteli připravovali na přijímací zkoušky na střední školy, poté část dětí z prvního stupně. Nutno podotknout, že ačkoli to vše probíhalo na bázi dobrovolnosti, účast byla hojná (přes 70 % žáků).

Červenec a srpen je obvykle pro školy obdobím, v němž se kromě jiného obvykle také provádějí stavební úpravy, poněvadž v průběhu školního roku by to přinášelo spoustu komplikací. Nejinak tomu bylo i o hlavních prázdninách na ZŠ Pavlovská. Prováděla se rekonstrukce vodorovného vodovodního řádu a rekonstrukce velké tělocvičny. Vodovodní řád byl ještě původní z roku 1982 a bylo třeba jej vyměnit. Práce spojené s rekonstrukcí vody se podařilo opravit v průběhu srpna, rekonstrukce velké tělocvičny byla v plánu dokončit v polovině září. Všichni žáci i ostatní sportovci by měli brzy poznat, jak rozdílné bude sportovat v nově rekonstruované tělocvičně. Velké poděkování patří vedení radnice jako zřizovateli za zajištění nemalých finančních prostředků právě na tyto rekonstrukce.

Stejně jako v minulém roce i nyní se škola bude účastnit projektu financovaného Evropskou unií a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy s názvem Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony II, Šablony III). Cílem výzvy je finančně podpořit školy v různých oblastech. Naše škola se zaměřila na profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemné setkávání, personální obohacení o školního psychologa a speciálního pedagoga. Taktéž jsou dovybaveny všechny třídy dataprojektory. Žáci 2. stupně nadále poznají v některých hodinách jiný typ vyučování v podobě tandemové výuky. Pro další školní rok plánujeme opět nabídnout žákům možnost rozšířené výuky matematiky. Po zralých debatách budeme nabízet jinou organizaci než v předchozích letech. Třídní kolektivy v šestém ročníku by mohly zůstat neměnné, pouze na daný předmět by žáci vytvářeli skupiny dle úspěšnosti v talentové zkoušce. Podobně to praktikujeme s výukou angličtiny.

Můžeme říci, že škola je na další školní rok připravena, dosud prázdné lavice opět zahoří životem a to nám, učitelům, přináší obrovskou radost.

## 8.0 Poradenské služby v základní škole

### 8.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	specializační studium pro VP	VŠ
školní metodik prevence	1	specializační studium pro VP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	0,6	speciální pedagogika	VŠ

#### 8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce	---	1	0 / 0
školní metodik prevence	---	1	---
školní psycholog	1	---	---
školní speciální pedagog	---	1	---

### 8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

**výchovný poradce:** metodická setkání výchovných poradců

**školní metodik prevence:** metodická setkání školních metodiků prevence

**školní speciální pedagog:** metodická setkání

## 8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

---

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

---

## 8.3 Zdravotní znevýhodnění, převažující stupeň podpůrných opatření

Typ znevýhodnění	Ročník	Počet žáků ve stupni podpůrných opatření
porucha chování	1., 2., 4., 5., 6., 7., 9.	7x 2. stupeň 4x 3. stupeň
porucha učení	1.-9. r.	40x 2. stupeň 2x 3. stupeň
lehké mentální postižení	7. r.	1x 3. stupeň
vady řeči	1., 6., 7. r.	3x 2. stupeň 1x 3. stupeň
poruchy autistického spektra	6., 7. r.	2x 3. stupeň
zrakové postižení	7. r.	1x 3. stupeň
dlouhodobé SVP vyplýv. ze zdrav. stavu či jiných okolností	5., 6. r.	1x 2. stupeň 1x 3. stupeň
Celkem		75 žáků

## 8.4 Hodnocení minimálního školního programu za školní rok 2019/2020

**Školní metodik prevence:** Mgr. Simona Hanousková

**Počet žáků celkem:** 500 (1. stupeň 272, 2. stupeň 228)

### Podmínky školy:

- úplná základní škola se školní družinou a školní jídelnou v sídlištní lokalitě
- v příjemném přírodním prostředí (za školou les, u školy vybudované jezírko s faunou a flórou, učebna v přírodě, in-line dráha, hřiště na beach volejbal, nové herní prvky - prolézačky, skluzavka, pískoviště)
- škola nabízí možnost využití volného času dětí zapojením do kroužků organizovaných školou a spolupracujícími organizacemi

### Co se podařilo:

- spolupráce s dalšími organizacemi (PPP, SVP, MP, OSPOD, Policie ČR, Centrum pro prevenci, Diagnostický ústav - spolupráce je funkční, jen někdy zdlouhavá)
- realizace adaptačních pobytů pro nově vzniklé kolektivy v 6. ročníku
- větší počet tříd absolvoval programy na téma kybersikany a závislosti na online světě
- třídy 2. stupně absolvovaly kvalitní a atraktivní program na prevenci návykových látek Memento
- třídy 1. stupně absolvovaly kvalitní program od Etických dílen zaměřený na kolektiv a přátelství

- spolupráce členů školního poradenského pracoviště
- získat školního psychologa s výhledem většího úvazku na další školní rok
- vedení dokumentace

**Co se nedaří:**

- spolupráce s některými rodiči – nepřipouští odpovědnost za chování dětí, nedůslednost, pozdní omlouvání absence, krytí záškoláctví
- eliminovat či snížit výskyt případů záměrného poškozování školního majetku
- řešení problémů s žáky s rysy patologického chování s pomocí pomáhajících institucí je zdlouhavé, objednávací lhůty a termíny jsou příliš dlouhé z důvodu kapacity – případů je příliš mnoho. Pedagogy je řešení vnímáno jako nedostatečné, mají pocit, že se nic neděje.

V Brně dne 10. 9. 2020

Mgr. Lumír Sedláček  
ředitel školy

Školská rada schválila Výroční zprávu na svém jednání dne: .....

Předseda školské rady: .....