



Výroční zpráva

školní rok 2018/2019

Základní škola Brno,

Pavlovská 16, příspěvková organizace
.....

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, městská část Brno-Kohoutovice

1.3 Ředitel školy: Mgr. Lumír Sedláček

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: úplná základní škola se školní družinou a školní jídelnou

1.5 Kontakty:

telefon: 547 381 221

e-mail: info@zspavlovska.cz

[http: www.zspavlovska.cz](http://www.zspavlovska.cz)

1.6 Úplná/ neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	11	5	265	24,09	---
2. stupeň	10	4	225	22,50	---
Celkem	21	9	490	22,33	580

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 1. 2002

Předseda a členové ŠR:

Předseda: Miroslav Kopál

Členové:

Ing. Michal Velička

Mgr. Petr Janáček

Dipl.-Kfm. Dalimil Ospalý

Petra Forýtková

Mgr. Petra Koudelková

Mgr. Simona Hanousková

Bc. Klára Višinková

Mgr. Eva Kašparová

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ZŠ-0210/2013	1.-9.

Jiné specializace, zaměření: - - -

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01		Počet strávníků		
		žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná		432	46	39
L 13 ŠJ - výdejna	---	---	---	---
Náhradní stravování	---	---	---	---

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2019

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	6

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	7	199	fyz. 7/ přepoč. 5,572	210

Z činnosti ŠD: - - -

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	---	---	fyz. ---/ přepoč. ---	---

Z činnosti ŠK: ---

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	31 / 30,318	100 / 100
z toho odborně kvalifikovaných	30 / 29,318	96,77 / 96,70

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 8

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 9

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	6
36-50 let	3	14
51 a více	1	5
Zaměstnanci důchodového věku nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	6	25
Rodičovská dovolená	0	4

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie, speciální pedagogika, inkluze	13
Cizí jazyky	5
Legislativa, řízení, ekonomie	3
Sport, TV, turistika	1
Výchovné poradenství, prevence sociálně-patologických jevů	1
Přírodní vědy	8
Český jazyk a literatura	2
IT	3
Celkem	36

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 6 /3,389

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	47	47	0	0	0
2.	45	41	4	0	0
3.	50	49	1	0	0
4.	76	72	4	0	0
5.	48	30	18	0	0
Celkem za I. stupeň	266	239	27	0	0
6.	84	50	34	0	0
7.	52	30	21	1	1
8.	50	26	24	0	0
9.	38	11	27	0	0
Celkem za II. stupeň	224	117	106	1	1
Celkem za školu	490	356	133	1	1

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,40
3	0	0

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 60

průměr na jednoho žáka: 0,24

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

	Ročník	Počet žáků
mimořádně nadaní žáci	---	---

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	12	7	7	23	3

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	38	70,37
nižší ročník/7. ročník/5. ročník	2/7/7	3,70/12,96/12,96
Celkem	54	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 11

Důvody: 1x škola blíž místa bydliště, 1x šikana, 1x rozpory se spolužáky, 1x rodinné důvody, 1x odchod na školu, kde jsou kamarádky ze sportovního oddílu, 6x neuvedeno

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 32

Důvody: 26x škola nemá 2. stupeň, 3x stěhování, 2x přestup na náročnější školu, 1x neuvedeno

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

V tomto školním roce kontrola neproběhla.

4.2 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Stručné zhodnocení výsledků řídicích kontrol podle § 26 a 27 zákona o finanční kontrole

V době od 24. 9. do 25. 9. 2018 proběhla v naší organizaci Veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole. Vedením kontroly byla pověřena Ing. Jitka Králová, vedoucí finančního odboru ÚMČMB Brno – Kohoutovice. Kontrolu provedli na základě smlouvy o spolupráci v oblasti finanční kontroly uzavřené dle §269 odst. 2 obchodního zákoníku ze dne 1. 11. 2004 a dodatku č. 14 ze dne 28. 5. 2018 a Pověření č. 1/18/ZŠ ze dne 17. 9. 2018 pracovníci firmy AUDIT-DANĚ, spol. s r.o., IČ: 64510727. Ing. Pavel Chmelík, Ing. Ilona Divišová, pod vedením Ing. Pavly Dvořákové. Jejím předmětem bylo hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole. Kontrola byla zaměřena na hospodaření s veřejnými prostředky v rámci těchto oblastí: 1. kontrola provedení nápravných opatření uložených v rámci veřejnosprávní kontroly v roce 2017, 2. ověření účinnosti řídicí kontroly a zhodnocení vnitřního kontrolního systému, 3. prověření vzorku ze všech operací ve zvoleném časovém intervalu, 4. kontrola účtování o transferech v kontrolovaném období, 5. kontrola tvorby a čerpání fondů v kontrolovaném období.

Závěr kontroly: V ZŠ Pavlovská je zaveden fungující vnitřní kontrolní systém, vyjma nedostatku v předběžné kontrole před vznikem závazku/nároku. Kontrola bývá zpravidla pečlivě dokumentována a přikládána k jednotlivým účetním dokladům. Při kontrole 1. pololetí 2018 byly zjištěny metodické nedostatky v účtování transferů, které mají vliv na mezitímní účetní závěrky, ale neměly by mít vliv na roční účetní závěrku. Drobné nedostatky byly zjištěny v souvislosti s kontrolou FKSP. Riziko stále spatřujeme v ručním zpracování mzdových podkladů v programu MS Excel.

Na základě zprávy o výsledku kontroly byl vydán Příkaz ředitele školy – nápravné opatření na odstranění nedostatků zjištěných při veřejnosprávní kontrole za 1. pololetí roku 2018.

Na základě pověření MČ Brno Kohoutovice provedla firma AUDIT-DANĚ, spol. s r.o. – Ing. Pavla Dvořáková, v naší organizaci audit účetní závěrky ke dni 31. 12. 2018. Výrok auditora s výhradou: „Podle našeho názoru, s výhradou vlivu skutečnosti popsané v oddílu Základ pro výrok s výhradou, příložená účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv organizace Základní škola Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace k 31. 12. 2018 a nákladů, výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2018 v souladu s českými účetními předpisy.“

Základ pro výrok s výhradou: Organizace účtovala o předpisu pohledávky na transfer a jeho proúčtování s přijatou dlouhodobou zálohou v období, ve kterém nedošlo k vypořádání transferu, a proto mohla být zpochybněna výše transferu, jelikož dle odst. 2.3 Rozhodnutí o poskytnutí dotace je „skutečná výše dotace, která je příjemci poskytnuta, stanovena na základě splnění výstupů projektu“, tedy nezpochybnitelný nárok na dotaci vznikne až na základě výstupů projektu, a proto nemělo být účtováno o předpisu pohledávky a jejímu proúčtování s přijatou zálohou, ale o účtování prostřednictvím dohadné položky dle bodu 5.3.4 písm. a) ČÚS 703 – Transfery. Z tohoto důvodu byla k 31. 12. 2018 podhodnocena aktiva i pasiva Organizace o 1 103 832 Kč. Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA) případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními

doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Organizaci nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku s výhradou.

Vyjádření organizace k výroku auditora: Projekt jsme účtovali stejně jako předešlý projekt podobného charakteru (EU-peníze školám-k tomuto účtování nebylo ze strany auditorů námitek). V roce 2018 probíhaly na naší škole 2 projekty. První projekt 22 OP VVV končil 31. 8. 2018 (začátek projektu 1. 9. 2016). Tento projekt byl již v době konání veřejnosprávní kontroly, kterou prováděli na základě pověření ÚMČ Brno-Kohoutovice pracovníci firmy AUDIT-DANĚ, spol. s r.o., uzavřen. Proto jsme již do jeho účtování nechtěli zasahovat. Ve zprávě auditora bylo popsáno doporučení, jak máme následný projekt stejného charakteru 63 OP VVV, který začal 1. 9. 2018, účtovat. Tímto doporučením jsme se řídili a nový projekt jsme již v roce 2018 účtovali a nadále budeme účtovat dle doporučení auditorů.

Dne 8. 4. 2019 byla schválena závěrečná zpráva o realizaci projektu 22 OP VVV a tím vznikl nezpochybnitelný nárok na dotaci.

5.0 Výkon státní správy (dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	12	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné (přijetí k základnímu vzdělávání §46)	60	0
Jiné (přestup žáka §49 odst. 1, převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy podle § 39 odst. 2)	32	0

6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.
Název projektu a registrační číslo projektu	ZŠ Brno Pavlovská 63 OP VVV CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0010275
Délka trvání projektu	1. 9. 2018–31. 8. 2020

Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	jako žadatel
Celková výše dotace	1 703 734,00 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	30. 5. 2018
Stručný popis projektu	Cílem projektu je posílení našeho týmu o školního speciálního pedagoga a psychologa, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů zejména prostřednictvím dalšího vzdělávání, extrakurikulární rozvojové aktivity, spolupráce s rodiči žáků ZŠ a veřejností a zájmové a rozvojové aktivity.

6.1 Další údaje o škole

6.1.1 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	5 / - / - / - / - *	69 / - / - / - / -
Informatika, PC	---	---
Náboženství	3	25
Přírodní vědy	2	59
Společenské vědy	1	12
Sport, TV, turistika	5	69
Technické vědy	---	---
Umělecké obory	1	7
Zdravotní, speciální pedagogika	---	---
Jiné	---	---

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

6.1.2 Školy v přírodě

třída	počet žáků	místo	termín
V.A	26	Heřmanice	24-31. 5. 2019
VI.A, VI.B, VI.C	75	Hálův mlýn	10.-14. 9. 2018
celkem	101	---	---

6.1.3 Lyžařský výcvikový kurz

třída	počet žáků	místo	termín
2.-5. ročník	41	Červená Voda	1.-7. 2. 2019
7. ročník	44	Žďárský Potok	19.-26. 1. 2019
celkem	85	---	---

6.1.4 Účast žáků školy v soutěžích

1. Matematické soutěže:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Matematický klokan	školní	2.-3.	84	nepostupuje se
	školní	4.-5.	114	nepostupuje se
	školní	6.-7.	123	nepostupuje se
	školní	8.-9.	70	nepostupuje se
Logická olympiáda	školní	1.	3	nepostupuje se
	školní	2.	2	nepostupuje se
	školní	3.-5.	46	bez postupu
	školní	6.-9.	47	bez postupu
Matematická olympiáda	školní	5.	28	22 postupujících řešitelů
	městské	5.	22	2 úspěšní řešitelé
	školní	6.	29	10 postupujících řešitelů
	městské	6.	10	3 úspěšní řešitelé
	školní	7.	27	11 úspěšných řešitelů
	městské	7.	11	2 úspěšní řešitelé
	školní	8.	16	5 postupujících řešitelů
	městské	8.	5	bez postupu
	školní	9.	10	5 postupujících řešitelů
Pythagoriáda	školní	5.	43	13 úspěšných řešitelů, 5 postupuje
	městské	5.	5	2 úspěšní řešitelé
	školní	6.	78	12 úspěšných řešitelů, 2 postupují
	městské	6.	2	
	školní	7.	47	15 úspěšných řešitelů, 4 postupují
	městské	7.	3	3 úspěšní řešitelé
	školní	8.	49	6 úspěšných řešitelů, 3 postupují
	městské	8.	3	2 úspěšní řešitelé
Mateso	školní	5.	25	10 úspěšných řešitelů
	městské	5.	4	1., 3. a 6. místo a 1 úspěšný řešitel
Sudoku	školní	5.-9.	114	17 úspěšných řešitelů, postupuje 9
Vánoční sudoku	městské	5.-9.	9	8 úspěšných řešitelů
Sudoku družstev	městské	7. a 9.	6	7. a 9. m.
MaSo - podzim 2018	republika	5. a 9.	8	nepostupuje se
MaSo - jaro 2019	republika	7., 8. a 9.	8	nepostupuje se
Piškvorky	školní	5. - 9.r.	36	20 postupujících žáků
	městské	7. a 9.r.	20	bez postupu

2. Přírodovědné soutěže:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Přírodovědný klokan	školní	8.-9.	46	nepostupuje se

3. Sportovní soutěže:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Basketbal - chlapci	okresní	8.-9.	11	nepostupuje se
BBM		1.-9.	54	bez umístění
		1.-9.	54	bez umístění
Florbal		4.-5.	7	nepostupuje se
		5.	6	nepostupuje se
		6.-7.	11	postup do semifinále
		6.-7.	11	2. místo ve skupině
		8.-9.	11	nepostupuje se
Futsal	SBOŠ	6.-9.	7	nepostupuje se
	okresní	6.-9.	11	nepostupuje se
Atletický čtyřboj		8.-9.	4	nepostupuje se
		8.-9.	19	3 umístění, nepostupuje se
		6.-7.	5	1 umístění, nepostupuje se
Plavání		3.	6	nepostupuje se
		4.-5.	6	nepostupuje se
Šplh	obvodní	3.-5.	18	3 umístění, postupují
	obvodní	6.-9.	18	nepostupuje se
	městské	4.-5.	3	nepostupuje se
	městské	6.-7.	3	nepostupuje se
Vybíjená	obvodní	4.-5.	12	1. m., postupuje se
	městské	4.-5.	12	3. m., nepostupuje se
Běh – z lavic do lesa		3.-9.	146	3. roč. 1x 1.m., 4.roč. 1x2.m., 5. roč. 1x2.m. a 1x3.m., 6.-7.roč. 1x2.m., 8.-9.roč. 1x2.m. a 1x3.m.
Cyklozávody		3.-9.	54	20 úspěšných účastníků

4. Soutěž v anglickém jazyce:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
English Jungle	školní	2.-5.	16	3 postupující žáci
	městské	2.-5.	3	2x 2. m., 1x 9. m
Konverzační soutěž	školní	7.-9.	13	2 postupující žáci
	městské	7.	1	nepostupuje se
English Star	školní	1.-3.	25	4 postupující žáci
	městské	2.-3.	2	1x 1. m. týmů
Into the Wild with English Guide		8.-9.	6	

5. Soutěž v českém jazyce:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Recitační soutěž	školní	1.-5.	25	nepostupuje se

6. Chemická soutěž:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Mladý chemik	školní	9.	35	3 postupující žáci
	městské	9.	3	bez postupu

6.1.5 Aktivity ve vzdělávání a výchově

Vyučovací hodiny byly během roku doplňovány četnými návštěvami různých pracovišť s připravenými programy pro žáky:

Aquapark Kohoutovice
Bongo
BVV
Bystrouška

Cirkus Legrando
Český červený kříž
Divadlo B. Polívky
Dopravní hřiště Riviéra

Jump Park
Jungle Park
Kino
Kluziště
Kociánka
Legato
Mahenova knihovna Kohoutovice
Městské divadlo Brno

MHD Brno
Planetárium, Mobilní planetárium
Policie ČR, Městská policie
SunSport - vodáci
Technické muzeum
VIDA
ZOO Brno, ZOO Olomouc

Třídy vyrazily na exkurze (památky Brna, Velká Morava, Brněnské podzemí, Mandloňové sady Hustopeče, včelařství, Moravský Kras, basilika na Mendlově náměstí, katedrála Petra a Pavla na Petrově), věnovali se poznávání přírody (programy Lipky, koniklece, Babí Lom, přehrada) i poznávání literatury, mýtů a legend (Erben a lidová slovesnost, Řecko - bohové a mýty) i geografii (program o Myanmaru). Starší žáci absolvovali zajímavé programy připomínající českou historii - beseda s přeživší holocaustu paní Erikou Bezdíčkovou, programy Co nám válka dala a vzala, Den, kdy se mlčelo. I letos jsme se účastnili Projektu Krokus, který připomíná zavraždění židovských dětí během 2. světové války, deváťáci navštívili koncentrační tábor Mauthausen. Ve zvýšené míře jsme se ve školním roce 2018-2019 věnovali prevenci kyberšikany a závislosti spojených s technikou (přednášky Rizika online světa, Závislosti online a jejich rizika, Kyberšikana). přednášky (život včel, prevence kriminality, kyberšikana, legislativa mladistvých). Drogám se věnovaly preventivní programy Memento a Marihuana (Lipka).

Kromě zmíněných exkurzí škola pořádala množství školních výletů.

6.1.6 Škola a projekty

- a. **Projekt „Síť brněnských otevřených škol“** – rozvíjení doplňkových služeb v oblasti celoživotního vzdělávání, společného trávení volného času, rozvoj dobrovolné činnosti rodičů ve prospěch školy, sportovně-kulturně-zábavných aktivit. Proběhl turnaj otevřených škol ve stolních hrách a ve florbalu, plavecké soutěže.
- b. **Projekt „Jsme kamarádi“** – projekt umožnil vzájemné poznávání se dětem naší základní školy a ústavu sociální péče pro tělesně postiženou mládež Kociánka Brno
- c. **Celoškolní a třídní projekty**
 - Brno – město, kde žijeme
 - Praha
 - Sportovní dny
 - Stop smajlík (s Policií ČR)
 - Čarodějnice
 - Velikonoce
 - Velikonoční dílničky
 - Z lavic do lesa (přespolní běh)
 - Cyklistické závody
 - Poznávací a jazykový výjezd do Vídně
 - Po stopách století republiky
 - Empík (dopravní výchova)
 - Lidské tělo
 - Česko čte dětem
 - Projekt Krokus
 - Drumbeny
 - Inner Peace Day
 - Uklidíme Česko
 - Veselé zoubky

6.1.7 Vystoupení žáků na veřejnosti a společné aktivity žáků, bývalých žáků a rodičů

- Pasování prvňáčků
- Vánoční dílničky
- Vánoční zvonění
- Vánoční radovánky
- Dny otevřených dveří
- Karneval
- Vystoupení na radnici
- Manéž

7.0 Zhodnocení a závěr

O hlavních prázdninách před zahájením školního roku 2018-2019 proběhla na škole rekonstrukce toalet v pavilonu F, kde se nacházejí tělocvičny, a v pavilonu A, který jako poslední rekonstrukci čekal. Tyto dva pavilony byly z hlediska kvality toalet v nevyhovujícím stavu, proto byl nejvyšší čas provést rekonstrukci ještě původních toalet a sprch z roku 1982. Celá stavba proběhla o prázdninách dle plánu i ve stanoveném termínu i v požadované kvalitě. Těšíme se, že se nám brzy podaří zrekonstruovat i podlahy ve všech prostorách školy. V průběhu školního roku nás trápily lokální havárie střešní krytiny. Vše se nám podařilo zabezpečit tak, aby mohla výuka probíhat bezpečně.

Nový školní rok jsme zahájili po prázdninové stavbě bez problémů a učitelé i škola byla připravena na žáky v novém školním roce.

Do školy nastoupilo 490 žáků. Tento stav nám vypovídá, že se stále zvyšuje celkový počet žáků na škole.

Nové kolektivy v 1. ročníku se velmi rychle adaptovaly na chod nové třídy i na chod školy. V září se mohly nové kolektivy v 6. ročníku lépe poznat na adaptačním kurzu, kde odborníci pomáhali našim třídním učitelům utvářet právě nové kolektivy a vztahy žáků. Přestože jsme věnovali utváření a zkvalitňování nových vztahů v nových kolektivech, ale i podpoře vztahů ve stávajících třídních kolektivech velkou pozornost, nedařilo se nám v průběhu školního roku udržet vztahy žáků vždy tak, jak jsme si přáli. V některých případech jsme vyhledali profesionální pomoc u odborníků ze SVP a PPP. Věřím, že se nám vztahy mezi žáky podařilo stabilizovat. Jsme si vědomi, že je potřeba vztahové záležitosti žáků neustále bedlivě sledovat, řešit a předcházet krizovým situacím.

Rozšířenou výuku matematiky jsme opět zahájili v šestém ročníku. Tato nabídka pro žáky druhého stupně je stále velmi žádaná.

Jazyková výuka již od prvního ročníku se stala standardem. Na dobré výsledky žáků má bezesporu vliv i to, že jsou žáci děleni na výuku jazyků do skupin s menším počtem žáků.

V tomto školním roce se naši žáci zúčastnili mnoha soutěží ve školních, městských i krajských kolech. Nejvíce se nám dařilo ve sportovní oblasti, matematice, angličtině.

Letos jsme opět pořádali školní, městské a krajské kolo ve vybíjené. Sportovní úspěchy našich žáků nám potvrzují, že snaha hodně sportovat je na naší škole viditelná. Zajistili jsme lyžařské výcvikové kurzy pro žáky 1. i 2. stupně. O lyžařské kurzy je stále velký zájem. Největší zájem o kolektivní sport byl opět zájem o florbal. Tento sport jsme nabízeli formou kroužků.

Další nabídka kroužků byla v oblasti, kde spolupracujeme s cizími subjekty. ZUŠ Pavla Křížkovského nám opět zajistila výuku v hudební a výtvarné oblasti, paní Kubaláková zajistila výuku baletu, paní Nezdařilová atletiku. Zvědaví žáci měli možnost navštěvovat kroužek Věda nás baví.

Velkého množství třídních akcí, které si zajišťovali třídní učitelé, pomohlo ve třídách nadstandardním způsobem podpořit a rozvíjet výuku. Z našich školních tradičních akcí se nám podařilo uskutečnit ty, které považujeme za reprezentující školu pro širokou veřejnost. Tyto akce jsou i naším závazkem v členství v Síti brněnských otevřených škol. Pasování

prvňáčků, Zpívání u rozsvěcování vánočního stromu v Kohoutovicích, Vánoční dílničky, Vánoční radovánky, Turnaj deskových her, Karneval masek, Pálení čarodějnic, Manéž, Loučení s deváťáky jsou akce, které byly nejen rodičovskou veřejností pozitivně hodnoceny.

Naše škola byla v tomto školním roce otevřena od 6:30 hod. pro zájemce o školní družinu a zavírala se kolem 21:00 hod. po ukončení pronájmů tělocvičen. Jsem rád, že se nám daří naplňovat myšlenku otevřených škol a hlavně školy jako centra vzdělanosti sportu a výchovy v obci nejen pro žáky, ale i pro veřejnost.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	specializační studium pro VP	VŠ
školní metodik prevence	1	specializační studium pro VP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,09	psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	0,6	speciální pedagogika	VŠ

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce	---	1	0 / 0
školní metodik prevence	---	1	---
školní psycholog	1	---	---
školní speciální pedagog	1	---	---

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: metodická setkání výchovných poradců, Základy koučování

školní metodik prevence: metodická setkání školních metodiků prevence, Základy koučování

školní speciální pedagog: metodická setkání

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

8.3 Zdravotní znevýhodnění, převažující stupeň podpůrných opatření

Typ znevýhodnění	Ročník	Počet žáků ve stupni podpůrných opatření
porucha chování	3., 4., 5., 6., 8., 9.	6x 2. stupeň 2x 3. stupeň
porucha učení	2.-9. r.	3x 1. stupeň 28x 2. stupeň 3x 3. stupeň
lehké mentální postižení	6., 8. r.	2x 3. stupeň
vady řeči	5., 6. r.	2x 2. stupeň 1x 3. stupeň
poruchy autistického spektra	5., 6. r.	2x 3. stupeň
zrakové postižení	6. r.	1x 3. stupeň
Celkem		50 žáků

8. 4 Hodnocení minimálního školního programu za školní rok 2018/2019

Školní metodik prevence: Mgr. Ivana Binková

Počet žáků celkem: 490 (1. stupeň 265, 2. stupeň 225)

Podmínky školy:

- úplná základní škola se školní družinou a školní jídelnou v sídlištní lokalitě
- v příjemném přírodním prostředí (za školou les, u školy vybudované jezírko s faunou a flórou, učebna v přírodě, in-line dráha a nové hřiště)
- škola nabízí možnost využití volného času dětí zapojením do kroužků organizovaných školou a spolupracujícími organizacemi

Co se podařilo:

- spolupráce s dalšími organizacemi (PPP, SVP, MP, OSPOD, Policie ČR, Centrum pro prevenci, Diagnostický ústav – spolupráce je funkční, jen někdy zdlouhavá)
- realizace adaptačních pobytů pro nově vzniklé kolektivy v 6. ročníku
- větší počet tříd absolvoval programy na téma kyberšikany a závislosti na online světě
- třídy 2. stupně absolvovaly kvalitní a atraktivní program na prevenci návykových látek Memento
- spolupráce členů školního poradenského pracoviště
- získat školního psychologa s výhledem většího úvazku na další školní rok
- vedení dokumentace

Co se nedaří:

- spolupráce s některými rodiči – nepřipouští odpovědnost za chování dětí, nedůslednost, pozdní omlouvání absence, krytí záškoláctví
- eliminovat či snížit výskyt případů záměrného poškozování školního majetku
- řešení problémů s žáky s rysy patologického chování s pomocí pomáhajících institucí je zdlouhavé, objednáci lhůty a termíny jsou příliš dlouhé z důvodu kapacity – případů je příliš mnoho. Pedagogy je řešení vnímáno jako nedostatečné, mají pocit, že se nic neděje.

V Brně dne 6. 9. 2019

Mgr. Lumír Sedláček
ředitel školy

Školská rada schválila Výroční zprávu na svém jednání dne:

Předseda školské rady: