



Výroční zpráva

školní rok 2017/2018

Základní škola Brno,

Pavlovská 16, příspěvková organizace

.....

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, městská část Brno-Kohoutovice

1.3 Ředitel školy: Mgr. Lumír Sedláček

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: úplná základní škola se školní družinou a školní jídelnou

1.5 Kontakty:

telefon: 547 381 221

e-mail: info@zspavlovska.cz

http: www.zspavlovska.cz

1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	12	5	282	23,50	300
2. stupeň	9	4	187	20,78	200
Celkem	21	9	469	22,33	500

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 1. 2002

Předseda a členové ŠR:

1. Miroslav Kopál - předseda
2. Petra Forýtková
3. Petra Koudelková
4. Robert Čechman
5. Pavel Cíсарík
6. Eva Kašparová
7. Petr Hruška
8. Karel Aujeský
9. Lenka Vejrostová

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ZŠ-0210/2013	1.-9.

Jiné specializace, zaměření: - - -

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávnicků		
		žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	544	431	51	62
L 13 ŠJ - výdejna	---	---	---	---
Náhradní stravování	---	---	---	---

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2017

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	6

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	7	199	fyz. 7/ přepoč. 5,679	210

Z činnosti ŠD: - - -

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	---	---	fyz. ---/ přepoč. ---	---

Z činnosti ŠK: ---

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický/ přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	31 / 29,773	100 / 100
z toho odborně kvalifikovaných	30 / 28,773	96,77 / 96,64

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 7

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 5

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 8

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	5
36-50 let	3	12
51 a více	2	6
Zaměstnanci důchodového věku nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	6	24
Rodičovská dovolená	0	4

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie, speciální pedagogika, inkluze	13
Cizí jazyky	7
Legislativa, řízení, ekonomie	4
Sport, TV, turistika	2
Výchovné poradenství, prevence sociálně-patologických jevů	5
Přírodní vědy	12
Český jazyk a literatura	2
Zdravotnictví, BOZP, PO	38
Celkem	83

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/ přepočtený): 6 / 3,250

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	45	45	0	0	0
2.	50	50	0	0	0
3.	78	75	2	1	1
4.	46	32	14	0	0
5.	63	44	19	0	0
Celkem za I. stupeň	282	246	35	1	1
6.	52	31	21	0	0
7.	60	29	31	0	0
8.	42	17	24	1	0
9.	33	5	28	0	0
Celkem za II. stupeň	187	82	104	1	0
Celkem za školu	469	328	139	2	1

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,64
3	0	0

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 47

průměr na jednoho žáka: 0,10

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

	Ročník	Počet žáků
mimořádně nadaní žáci	---	---

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	3	8	6	21	13

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	33	63,46
nižší ročník/7. ročník/5. ročník	4/8 / 7	7,70/15,38/13,46
Celkem	52	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 9

Důvody: 1x speciální třída, 1x neshody se spolužáky, 1x šikana, 1x preference francouzštiny, 1x stěhování, 1x odchod na školu, kam nastoupil bratr do matematické třídy, 1x studium jazyků + škola blíž místu, kde se trénuje

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 15

Důvody: 4x stěhování, 8x matematická třída, 2x přestup, 1x nesouhlas se školní psychologií

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Termín inspekční činnosti: 20.–23. 2. 2018

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c)

Hodnocení průběhu vzdělávání:

Je obsáhle zpracované v inspekční zprávě zveřejněné na školním webu www.zspavlovska.cz

Hodnocení výsledků vzdělávání:

Vedení školy dbá na rozvoj **spolupráce** s různými partnery v mnoha oblastech. O své činnosti škola pravidelně informuje veřejnost na svých webových stránkách, vývěskách v okolí školy a v Kohoutovickém kurýru. Tříkrát v roce pořádá tzv. „Dny otevřených dveří.“ Dle sdělení ředitele je komunikace a součinnost školy se zřizovatelem dobrá a týká se zejména oblasti finančního a materiálního zabezpečení. Se zákonnými zástupci je škola v kontaktu, pravidelná komunikace probíhá formou konzultací, třídních schůzek nebo při pořádání např. společenských a sportovních akcí. Žákovský parlament se schází pravidelně, žáci konzultují s vedením školy své návrhy a nápady pro zlepšení činnosti školy. ZŠ a ŠD se aktivně zapojuje do života městské části a jejich tradic. Vzdělávací nabídka výrazně obohacují partnerské vztahy školy s místními zájmovými a společenskými organizacemi, Policií ČR včetně poradenských zařízení, což svědčí o kvalitě poskytovaných poradenských ve škole. Ty společně zajišťují speciální pedagožka a VP, která dočasně zastává také funkci školní metodičky prevence. Obě specialistky úzce spolupracují v rámci ŠPP, které zajišťuje realizaci poradenských služeb školy. Poskytují odpovídající informovanost a metodickou podporu PP, konzultační služby zákonným zástupcům žáků a především požadovanou péči žákům. Žáky se SVP škola řádně identifikuje, eviduje ve školní matrice a vytváří potřebné podmínky pro jejich individuální rozvoj. Realizuje předměty speciálně pedagogické péče, pedagogickou intervenci, zajišťuje podporu výuky prostřednictvím AP, vypracovává IVP, PLPP aj. Kariérové poradenství a šetření k volbě povolání zajišťuje VP pro žáky končící povinnou školní docházkou v potřebném rozsahu. V rámci primární prevence a osvěty zdravého životního stylu škola cíleně realizuje preventivní programy, sociometrická šetření v rámci tříd a spolupracuje s odborníky ze školních poradenských zařízení a dalších institucí. Z jednání s žáky, jejich zákonnými zástupci a z výchovných komisí škola vyhotovuje písemné záznamy, v nichž konkretizuje mj. řešení a doporučení pro nápravu zjištěných problémových jevů. Systém školních poradenských služeb je funkční. Sledováním výsledků vzdělávání se škola cíleně zabývá na jednáních pedagogické rady, v metodických sdruženích a předmětových komisích. Pro hodnocení výsledků vzdělávání má škola k dispozici běžné hodnotící nástroje a pravidla, která jsou stanovena ve školním řádu. Z přehledů klasifikace v průběhu školní docházky bylo zřejmé, že žáci dosahovali ve vzdělávání dobrých výsledků. V uplynulém školním roce škola evidovala čtyři neprospívající žáky a dva, kteří ročník opakují. V rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků dosáhla škola většinou průměrných, někdy i nadprůměrných výsledků (5. ročník český a anglický jazyk). Obdobné byly i výsledky dalšího komerčního testování. Škola má vytvořen systém prevence pro neprospívající žáky, a to formou doučování zejména v rámci projektu „Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ“. Pravidla získávání podkladů pro klasifikaci jsou jasně

nastavena. Četnost hodnocení výsledků vzdělávání u vzorku žáků byla dostatečná ve všech předmětech. Zákonné zástupce škola pravidelně informuje formou elektronické žákovské knížky, na třídních schůzkách a hovorových hodinách. Výsledky vzdělávání jsou pravidelně zveřejňovány ve výroční zprávě o činnosti školy. Ve 2. pololetí školního roku 2016/2017 prospělo s vyznamenáním téměř 70 % žáků, 29,2 % jich prospělo, neprospívajících bylo 0,8 %. Žáci jsou motivováni k prezentování svých vědomostí a dovedností v soutěžích a olympiádách matematických, přírodovědných, výtvarných, anglického jazyka a sportovních, kde dosahují i velmi pěkných výsledků. Pro rodiče a veřejnost žáci během „Vánočních radovánek“ pravidelně připravují kulturní vystoupení a zapojují se do různých aktivit i v rámci zájmového vzdělávání. Velmi se osvědčilo seznamovací odpoledne s novými žáky, soutěž Superstar ŠD, zábavná odpoledne, rozmanitě zaměřené besedy i v místní knihovně (např. cestopisné), dílničky, besídky, karnevaly, kurzy muzikoterapie, canisterapie. Návštěvy divadelních představení nebo účast v projektech podporují především rozvoj sociálních kompetencí.

Závěry

Silné stránky

- výborné podmínky pro výuku některých disciplín i v rámci tělesné výchovy (např. in-line dráha) a volnočasových (převážně sportovních) aktivit žáků umožňují škole pořádat i krajská kola sportovních soutěží;
- prezentace žáků a jejich práce na veřejnosti, aktivní účast školy při realizaci veřejných a společenských akcí, zapojení školy do různých rozvojových programů a projektů, to vše přispívá k zpestření nabídky zajímavých aktivit pro žáky
- aktivity ve školní družině, provázanost s výukou a používané metody a formy práce výrazně přispívají ke kvalitě zájmového vzdělávání;
- spolupráce všech vychovatelek školní družiny je promyšlená a koordinovaná.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- materiální podmínky včetně některého vybavení jsou na hranici životnosti (např. žákovský nábytek ve školní družině, v některých třídách, sociální zařízení, podlahové krytiny, osvětlení v některých částech budovy);
- stereotypní formy a méně vhodné metody práce zvolené v některých předmětech, menší důraz na sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků snižovaly kvalitu a úroveň vzdělávání;
- příležitostí ke zlepšení je častější využívání didaktické techniky tam, kde je to účelné a vhodné vzhledem k obsahu a zaměření výuky.

Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Na základě kontrolního zjištění ze dne 20. 2. – 23. 2. 2018 bylo provedeno opatření vedoucí ke zkvalitnění hospitační činnosti s důrazem na rozvoj všech kompetencí žáků. Pro zkvalitnění čistoty v prostorách školy je nastavena pravidelná kontrola úklidu. Byla provedena výměna světel v nejméně poškozených místnostech. V dalším rozpočtu dávat důraz na obměnu nábytku, osvětlení a podlah v prostorách školy.

4.2 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Stručné zhodnocení výsledků řídicích kontrol podle § 26 a 27 zákona o finanční kontrole

V souladu s ustanovením § 6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, provedla ve dnech 20. 10. 2017 a 1. 12. 2017 Městská správa sociálního zabezpečení Brno kontrolujícím paní Andreou Zabilovou u zaměstnavatele Základní škola Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace, se sídlem Pavlovská 576/16, 623 00 Brno, variabilní symbol: 7720115349, IČ: 44994036, plánovanou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Kontrolní zjištění: 1. Plnění povinností v nemocenském pojištění – nebyly zjištěny nedostatky. 2. Plnění povinností v oblasti pojistného – nebyly zjištěny nedostatky. 3. Plnění povinností v důchodovém pojištění – nebyly zjištěny nedostatky.

V době od 30. 10. do 30. 11. 2017 proběhla v naší organizaci Veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole. Vedením

kontroly byla pověřena Ing. Jitka Králová, vedoucí finančního odboru ÚMČMB Brno – Kohoutovice. Kontrolu provedli na základě smlouvy o spolupráci v oblasti finanční kontroly uzavřené dle §269 odst. 2 obchodního zákoníku ze dne 1. 11. 2004 a dodatku č. 13 ze dne 17. 3. 2017 a Pověření č. 5/17 ze dne 16. 10. 2017 pracovníci firmy AUDIT-DANĚ, spol. s r.o., IČ: 64510727. Ing. Pavel Chmelík, Ing. Ilona Divišová, pod vedením Ing. Pavly Dvořákové. Jejím předmětem bylo hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole. Kontrola byla zaměřena na hospodaření s veřejnými prostředky v rámci těchto oblastí: 1. kontrola provedení nápravných opatření uložených v rámci veřejnosprávní kontroly v roce 2016, 2. ověření účinnosti řídicí kontroly, 3. prověření vzorku ze všech operací ve zvoleném časovém intervalu, 4. kontrola účtování o majetku v kontrolovaném období, 5. kontrola účtování odpisů majetku dle zřizovatelem schváleného odpisového plánu. Na základě zprávy o výsledku kontroly byl vydán Příkaz ředitele školy – nápravné opatření na odstranění nedostatků zjištěných při veřejnosprávní kontrole za 1. pololetí roku 2017. Závěr kontroly: V ZŠ Pavlovská je zaveden fungující vnitřní kontrolní systém, vyjma nedostatku v předběžné kontrole před vznikem závazku/nároku. Kontrola bývá zpravidla pečlivě dokumentována a příkládána k jednotlivým účetním dokladům. Při kontrole bylo mj. identifikováno zkrácení mezitímních účetních závěrek z důvodu neúčtování odpisů nově pořízeného majetku. Riziko stále spatřujeme v ručním zpracování mzdových podkladů v programu MS Excel.

Na základě pověření MČ Brno Kohoutovice provedla firma AUDIT-DANĚ, spol. s r.o. – Ing. Pavla Dvořáková, v naší organizaci audit účetní závěrky ke dni 31. 12. 2017. Výrok auditora: „Podle našeho názoru přiložená účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv příspěvkové organizace Základní škola Brno, Pavlovská 16, k 31. 12. 2016 a nákladů, výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2017 v souladu s českými účetními předpisy.“

5.0 Výkon státní správy (dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	12	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné (přijetí k základnímu vzdělávání §46)	60	0
Jiné (přestup žáka §49 odst. 1, převedení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy podle § 39 odst. 2)	21	0

6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

Název projektu a registrační číslo projektu	ZŠ Brno Pavlovská 22 OP VVV CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001993
Délka trvání projektu	1. 9. 2016–31. 8. 2018
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	jako žadatel
Celková výše dotace	1 103 832,00 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	11. 5. 2016
Stručný popis projektu	Cílem projektu je personální posílení našeho týmu o školního asistenta a školního speciálního pedagoga, osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v kurzech zaměřených na čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost, cizí jazyky a inkluzi a tandemovou výuku.

6.1 Další údaje o škole

6.1.1 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	3 / - / - / - / - *	45 / - / - / - / -
Informatika, PC	---	---
Náboženství	3	24
Přírodní vědy	2	41
Společenské vědy	---	---
Sport, TV, turistika	6	79
Technické vědy	---	---
Umělecké obory	4	29
Zdravotní, speciální pedagogika	---	---
Jiné	1	11

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

6.1.2 Školy v přírodě

třída	počet žáků	místo	termín
IV.A	23	Chorvatsko	1.–10. 6. 2018
IV.B a III.B	42	Staré Hamry	21.–25. 5. 2018
celkem	65	---	---

6.1.3 Lyžařský výcvikový kurz

třída	počet žáků	místo	termín
2. - 5. ročník	38	Červená Voda	26.-31.1.2018
7. a 9. ročník	37	Červená Voda	4.-9. 3. 2018
celkem	75	---	---

6.1.4 Účast žáků školy v soutěžích

1. Matematické soutěže:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Matematický klokan	školní	2.-3.	104	nepostupuje se
	školní	4.-5.	88	nepostupuje se, jeden max. počet bodů
	školní	6.-7.	97	nepostupuje se
	školní	8.-9.	35	nepostupuje se
Logická olympiáda	školní	2.-5.	35	bez postupu
	školní	6.-9.	52	bez postupu
Miniolympiáda	školní	4.	45	5 úspěšných řešitelů
Matematická olympiáda	školní	5.	25	10 postupujících řešitelů
	městské	5.	9	3 úspěšní řešitelé
	školní	6.	24	12 postupujících řešitelů
	městské	6.	12	5., 6., 7., 3x 8., 2x 9. m. – úspěšní řeš.
	školní	7.	22	6 úspěšných řešitelů
	školní	8.	11	6 postupujících řešitelů
	městské	8.	6	8. m. – úspěšný řešitel
Pythagoriáda	školní	9.	10	bez postupu
	školní	5.	54	7 úspěšných řešitelů
	městské	5.	4	3., 3x 5. m.
	školní	6.	48	6 úspěšných řešitelů
	školní	7.	59	9 úspěšných řešitelů
	městské	7.	4	2 úspěšní řešitelé
	školní	8.	16	4 úspěšní řešitelé
Mateso	městské	8.	4	2 úspěšní řešitelé
	školní	5.	23	9 úspěšných řešitelů
Sudoku	městské	5.	3	1 úspěšný řešitel
	školní	5.-9.	106	28 úspěšných řešitelů
Vánoční sudoku	městské	5.-9.	6	1. m.
Sudoku družstev	městské	5.-9.	9	5., 9. m.
MaSo – podzim 2017	republika	7.-9.	8	nepostupuje se
MaSo – jaro 2018	republika	6.-9.	8	nepostupuje se
Piškvorky	školní	40	15	15 postupujících žáků
	městské	6. a 8.r.	15	4. m.

2. Přírodovědné soutěže:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Přírodovědný klokan	školní	8.-9.	74	nepostupuje se

3. Sportovní soutěže:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Basketbal		8.-9.	9	5. m.
BBM		1.-9.	54	
		1.-9.	53	
		1.-9.	45	
		1.-9.	55	2x 2. m., 3. m.
Florbal	turnaj škol	4.-5.	6	2. m.
		3.- 5.	9	nepostupuje se
		6.-8.	9	nepostupuje se

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
		6.-9.	12	
Futsal		6.-8.	9	4. m., nepostupuje se
Atletický čtyřboj		8. a 9.	4	nepostupuje se
Plavání		2.	6	nepostupuje se
		5.	4	nepostupuje se
Šplh	obvodní	3.-5.	18	3. m.
	obvodní	6.-9.	3	
	městské	3.-4.	2	nepostupuje se
	městské	6.-9.	4	nepostupuje se
Vybíjená	obvodní	4.-5.	12	1. m.
	městské	4.-5.	13	1. m.
	krajské	4.-5.	11	2. m., nepostupuje se
Běh – z lavic o lesa		3.-9.	75	
Cyklozávod		3.-8.	90	

4. Soutěž v anglickém jazyce:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
English Jungle	školní	2.-5.	16	3 postupující žáci
	městské	2.-5.	3	1 úspěšný řešitel
Konverzační soutěž	školní	7.-9.	13	2 postupující žáci
	městské	7.	1	nepostupuje se
English Star	školní	1.-3.	25	2 postupující žáci
	městské	2.-3.	2	
Into the Wild with English Guide		8.-9.	6	

5. Soutěž v českém jazyce:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Recitační soutěž	školní	1.-4.	25	nepostupuje se

6. Chemická soutěž:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Mladý chemik	školní	9.	33	3 postupující žáci
	městské	9.	3	bez postupu

6.1.5 Aktivity ve vzdělávání a výchově

Vyučovací hodiny byly během roku doplňovány četnými návštěvami různých pracovišť s připravenými programy pro žáky:

Aquapark Kohoutovice	Leporelo
Bioskop	Loděnice Jundrov
Bongo	Lužánky
BVV	Lyska
Bystrouška	Mahenova knihovna Kohoutovice
Cirkus Legrand	Městské divadlo Brno
Divadlo B. Polívky	MHD Brno
Divadlo Radost	Osvětim, památník holocaustu
Dopravní hřiště Riviéra	Otevřená zahrada
Hvězdárna	Planetárium, Mobilní planetárium
Jump Park	Policie ČR, Městská policie
Jungle Park	Skanzen ve Strážnici
Kino	Technické muzeum
Kluziště	VIDA
Kociánka	ZOO Brno
Legato	PdF MU

exkurze (památky Brna, Velká Morava, Brněnské podzemí, Mandloňové sady Hustopeče)
výstavy (Galerie Vaňkovka, Anthropos, Letohrádek Mitrovských)
přednášky (život včel, prevence kriminality, kyberšikana, legislativa mladistvých)

Škola pořádala výlety na různá místa ČR.

6.1.6 Škola a projekty

- a. **Projekt „Sít brněnských otevřených škol“** – rozvíjení doplňkových služeb v oblasti celoživotního vzdělávání, společného trávení volného času, rozvoj dobrovolné činnosti rodičů ve prospěch školy, sportovně-kulturně-zábavných aktivit. Proběhl turnaj otevřených škol ve stolních hrách a ve florbalu, plavecké soutěže.
- b. **Projekt „Jsme kamarádi“** – projekt umožnil vzájemné poznávání se dětem naší základní školy a ústavu sociální péče pro tělesně postiženou mládež Kociánka Brno
- c. **Celoškolní a třídní projekty**
 - Brno (4. roč.)
 - Praha
 - Sportovní dny
 - Stop smajlík (s Policií ČR)
 - Čarodějnice
 - EDISON - rozvoj angličtiny, multikulturního povědomí, získávání znalostí o různých zemích světa (1.–9. roč.)
 - Velikonoce
 - Přespolní běh
 - Cyklistické závody
 - Poznávací a jazykový výjezd do Vídně
 - Empík (dopravní výchova)
 - Expedice Evropa (5. roč.)
 - Řecko, mýty a bohové (8. roč.)
 - beseda s pamětnicí holocaustu E. Bezdíčkovou (9. roč.)

6.1.7 Vystoupení žáků na veřejnosti a společné aktivity žáků, bývalých žáků a rodičů

- Pasování prvňáčků
- Vánoční dílničky
- Vánoční zvonění
- Vánoční radovánky
- Dny otevřených dveří
- Karneval
- Vystoupení na radnici
- Manéž

7.0 Zhodnocení a závěr

Začátek Školního roku 2017/2018 se nesl v doznívajících technických problémech z výpadku prázdninového provozu IT techniky, který byl způsoben rekonstrukcí elektro instalace v pavilonu školy, kde je zázemí pro vedení školy a IT techniku. Všichni ve vedení školy doháněli tento prázdninový výpadek s velkým nasazením v měsíci září. V dalších měsících se situace normalizovala.

Na začátku školního roku byl stav žáků 470 žáků z toho 259 chlapců a 211 děvčat. Kromě prvních tříd jsme přivítali nové žáky v šestém ročníku, kde jsme nabízeli opět třídu s rozšířenou výukou matematiky. Pro lehčí vstup do nových kolektivů jsme zajistili adaptační kurz pro žáky šestého ročníku.

Jazykovou výuku, kterou zajišťujeme od 1. do 9. ročníku výukou anglického jazyka a od 7. ročníku výukou druhého cizího jazyka - německého jazyka, jsme obohatili akcemi, které motivovali žáky k výuce jazyků. Velmi zdařilý byl poznávací pobyt v Londýně.

Žáci se pod vedením učitelů účastnili mnoha soutěží, ve školních, městských i krajském kole. Nepřehlédnutelných úspěchů dosáhli v matematické a sportovní oblasti. Naše škola již druhým rokem zajišťovala městské a krajské kolo vybíjené.

Po celý školní rok se mohli žáci zapojovat do různorodých sportovních akcí a zvyšovat tak svou fyzickou kondici. Sportovní dny připravené společně se ZŠ Chalabalova daly možnost sportovat žákům prvního i druhého stupně a porovnat navzájem své síly. Ke sportování jsme využívali tělocvičny i sportovní areál za školou. Koncem května přibylo v našem venkovním sportovním areálu hřiště pro plážový volejbal, které mimo možnost využití v tělesných výchovách přispěje k podpoře komunitního sportování v Kohoutovicích.

Výukové programy a akce konané ve vzdělávacích centrech v Brně využívali naši učitelé prvního i druhého stupně i školní družiny během celého školního roku.

Naše tradiční školní projekty patřily opět k těm akcím, které pozitivně vytvářely klima celé školy. Pasování prvňáčků, Sportovní dny, Vánoční dílničky, Vánoční radovánky, Pálení čarodějnic, Manéž patří neodmyslitelně ke jménu ZŠ Pavlovská.

V únoru proběhla na škole kontrola ČŠI. Od 20. 2. do 23. 2. 2018 prováděl šestičlenný tým inspektorů a inspektorek kontrolní činnost zaměřenou na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, na zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. Dále pak probíhala kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a provádějících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Výsledky této kontroly vyzněly pro školu pozitivně, doporučení povedou k dalšímu zlepšení činnosti školy.

Koncem února jsme opravili a vyměnili staré již nevyhovující osvětlení ve dvou třídách za LED osvětlení, v prostorách šaten jsme vyměnili stará světla za nová zářivková světla.

Po celý školní rok jsme se snažili motivovat žáky k třídění odpadu, za pomoci společnosti SAKO Brno, a.s., se do naší školy dostali „Třídouni“. Na chodbách se objevily kontejnery pro třídění papíru, plastů a skla.

V oblasti stravování jsme řešili neúplnost týmu kuchařek. Proto jsme měli problémy zajistit vždy nabídku ze dvou jídel. Naši snahou je tým stabilizovat a udržet nabídku dvou jídel i vaření diet.

Školní rok jsme ukončili o dva dny dříve, bylo vyhlášeno ředitelské volno z důvodu zahájení stavebních úprav ve škole. O hlavních prázdninách proběhla rekonstrukce toalet sprch a šaten v pavilonu A a pavilonu F. Práce byly plánovány od 20. června do 20. srpna. Termín byl dodržen a rozsah prací a kvalita také. Přes tyto stavební úpravy v době prázdnin se nám podařilo připravit školu na nový školní rok včas. Poděkování patří všem zaměstnancům školy.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	specializační studium pro VP	VŠ
školní metodik prevence	1	specializační studium pro VP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	---	---	---
školní speciální pedagog	0,5	speciální pedagogika	VŠ

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce	---	1	0 / 0
školní metodik prevence	---	1	---
školní psycholog	---	---	---
školní speciální pedagog	1	---	---

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: metodická setkání výchovných poradců, Konference Rizika chování dětí a mládeže, Vedení obtížného rozhovoru s rodiči, Poradní kruhy.

školní metodik prevence: metodická setkání školních metodiků prevence, Rizika chování dětí a mládeže, Vedení obtížného rozhovoru s rodiči, Poradní kruhy.

školní speciální pedagog: metodická setkání

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

8.3 Zdravotní znevýhodnění, převažující stupeň podpůrných opatření

Typ znevýhodnění	Ročník	Počet žáků ve stupni podpůrných opatření
porucha chování	2., 3., 4., 5., 7., 8.	1x zdravotní postižení (postaru) 5x 2. stupeň 2x 3. stupeň
porucha učení	3.-9. r.	6x zdravotní postižení (postaru) 7x 1. stupeň 21x 2. stupeň 3x 3. stupeň
lehké mentální postižení	5., 7.	2x 3. stupeň
vady řeči	4.	1x 2. stupeň 1x 3. stupeň
poruchy autistického spektra	4.	1x 3. stupeň
tělesné postižení	8.	1x 2. stupeň
Celkem		51 žáků

8. 4 Hodnocení minimálního školního programu za školní rok 2017/2018

Školní metodik prevence: Mgr. Ivana Binková

Počet žáků celkem: 469 (1. stupeň 282, 2. stupeň 187)

Podmínky školy:

- úplná základní škola se školní družinou a školní jídelnou v sídlištní lokalitě
- v příjemném přírodním prostředí (za školou les, u školy vybudované jezírko s faunou a flórou, učebna v přírodě, in-line dráha a nové hřiště)
- škola nabízí možnost využití volného času dětí zapojením do kroužků organizovaných školou a spolupracujícími organizacemi

Co se podařilo:

- spolupráce s dalšími organizacemi (PPP, SVP, MP, OSPOD, Policie ČR, Centrum pro prevenci)
- realizace adaptačních pobytů pro nově vzniklé kolektivy v 6. ročníku
- spolupráce členů školního poradenského pracoviště
- vedení dokumentace

Co se nedaří:

Úplné odstranění problematiky:

- spolupráce s některými rodiči – nepřipouští odpovědnost za chování dětí, nedůslednost, pozdní omlouvání absence
- eliminovat či snížit výskyt případů záměrného poškozování školního majetku

V Brně dne 12. 9. 2018

Mgr. Lumír Sedláček
ředitel školy

Školská rada schválila Výroční zprávu na svém jednání dne:

Předseda školské rady: Miroslav Kopál