



Základní škola Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace

V Brně dne 1. 9. 2020

KONCEPCE ŠKOLY

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola byla otevřena v roce 1982, od roku 1994 je příspěvkovou organizací.

ZŠ Pavlovská má ambice být moderní, tvořivá, otevřená škola fungující v přívětivé atmosféře v příjemném prostředí. Máme tým lidí, který vede a učí žáky zodpovědnosti, spolupráci a toleranci, rozvíjí jejich tvůrčí potenciál. Učí žáky vyjadřovat své názory takovou formou, která neubližuje, která je přívětivá pro okolí. Žáky chce učit říkat pravdu o tom, co si myslí, co cítí, ne jen to, co si myslí, že chce slyšet autorita. Výuka je vedena ve smyslu rčení „Chybami se člověk učí“.

Z hlediska rozvoje osobnosti žáka je důležité zažívat opakovaně úspěch, proto učitelé citlivě vnímají schopnosti každého žáka a umí jej pochválit za každé zlepšení. Snažíme se naplňovat slova „Nachytej ho, až udělá něco dobrého a pochval ho“.

Naší vzdělávací prioritou je nabídnout a zajistit pro matematicky nadané žáky rozšířenou výuku matematiky od šestého ročníku formou matematických tříd nebo formou výuky rozšířené matematiky pouze v dané hodině matematiky, tak aby se nemusely výrazně měnit kolektivy tříd z předchozího ročníku. Dále výuku Aj od prvního ročníku, zkvalitňování práce se žáky se specifickými poruchami učení. Dbáme na individuální práci učitelů s těmito žáky, skupinovou práci s dětmi ve spolupráci s asistenty pedagoga i se speciálním pedagogem, který působí přímo v budově školy. Velkou snahou je, aby učitelé dokázali účelně střídat formy práce, aby se nám dařilo zkvalitňovat výukový proces a pracovní návyky žáků.

Ke zkvalitnění výuky ve sportovní oblasti výrazně přispívá rekonstrukce velké tělocvičny, vybudování in-line dráhy, víceúčelového hřiště a beach volejbalového hřiště v areálu školy. Tento objekt mohou využívat žáci školy i široká veřejnost.

Školní družina nabízí svou zajímavou činností žákům prvního stupně smysluplně v rekreačním tempu trávit čas po vyučování.

ZŠ Brno, Pavlovská 16, p. o. je součástí „Sítě brněnských otevřených škol“ i projektu „Rodiče vítáni“ O aktivitách na škole proto pravidelně informujeme; chceme, aby škola byla v širším povědomí spoluobčanů, kteří tak svojí činností a pomocí mohou přispívat k neustálému rozvoji školy a jejích aktivit v obci.

Kromě tradičních forem práce pracují pedagogové také formou projektů, týmové a skupinové práce. Prioritou vedení školy je starostlivost o příjemné klima školy, do kterého se všichni rádi vracují.

Tým správních zaměstnanců pečuje o budovu i o materiální vybavení školy. Získané finanční prostředky se zpětně investují do oprav i do vybavení školy. Vyučující využívají v rámci možností moderní IT techniku, která slouží k administraci standardních úkonů pedagogických pracovníků i k rozšíření výukových procesů a zkvalitnění výuky. Vyučující pracují také s ozvučovací záznamovou technikou, která zajišťuje a archivuje podpůrné „tradiční akce školy.“

Součástí školy je školní kuchyně a školní jídelna. Kromě standardní stravy a možnosti výběru ze dvou jídel zajišťují kuchařky pro potřebné žáky a zájemce i dietní stravu.

STRATEGICKÉ CÍLE

OBLAST PEDAGOGICKÁ:

- **Nadále udržet kredit kvalitní otevřené školy**, kvalitního vzdělávacího a výchovného centra obce s příjemnou atmosférou a vlídného jednání ke každému návštěvníkovi.
- **Pokračovat podporou výuky matematiky a anglického jazyka**. Věnovat se nejen žákům nadaným v této oblasti.
- **Prioritou jsou i žáci ohroženi školním neúspěchem** i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – projekt MMB.
- **Podpůrnou oblastí** pro budování klimatu školy budou i nadále **prvky dramatické výchovy**, které prolínají všemi předměty.
- **Spolupráce s dalšími stupni vzdělávání (střední školy, učňovské školství, vysoké školy)**.

Škola v rámci volby povolání rozvíjí a bude dále rozvíjet spolupráci s vytipovanými středními školami a organizuje exkurze s žáky 8. a 9. ročníků (výběr středních škol podle potenciálu a zájmu žáků), bude propagovat mezi žáky a rodiči veletrh středních škol na BVV. I nadále bude sledovat nabídky projektů středních škol spojených s prezentací jejich činností a následným uplatněním.

Naše škola dlouhodobě spolupracuje a chce i nadále spolupracovat s Pedagogickou fakultou MU na umožnění praxe studentů PdF MU. Učitelé využívají vzdělávacích akcí na fakultě, zaměřených na nové trendy ve výuce (matematika, práce s nadanými žáky a další).

- **Mimoškolní činnosti, podpory sportu, zapojení do soutěží.**

Škola bude pokračovat v nabídce kroužků vedených učiteli (kroužky zaměřené převážně na sport, vaření, výtvarnou výchovu, rukodělné práce, anglický jazyk), nabídka prostor školy bude i pro další subjekty zaměřující se na volnočasové aktivity dětí (hudební a výtvarný obor – ZUŠ P. Křížkovského, sbor Kampanela; přírodní vědy – Věda nás baví; atletika – Athletics Sport School, judo, basketbal, volejbal, balet – J. Kubaláková a jiné.

Škola se bude zapojovat i nadále do soutěží:

matematické (olympiády, Pythagoriády, MATEŠO, SUDOKU, Klokan ve všech kategoriích), Přírodovědný klokan, Mladý chemik, Biologická olympiáda, Logická olympiáda, sportovní soutěže (Běh brněnské mládeže, šplh, atletické víceboje, florbal, futsal, basketbal, vybíjená, sportovní olympiáda školních družin a další), výtvarné soutěže, soutěže v Aj (English Jungle), celoškolní akce sportovní ve spolupráci se ZŠ Chalabalova a ÚMČ Brno-Kohoutovice, TJ Tatran (cyklozávody), LVK pro 1. a 2. st. (dva kurzy), plavání, příležitostně sezonní kurzy bruslení, příležitostně další

- **Zahraniční spolupráce.**

EDISON je multikulturní vzdělávací projekt, který spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a současně rozvíjí schopnost domluvit se v anglickém jazyce. Projektu jsme se účastnili každým rokem v jarních měsících. Pro rok 2020 a 2021 jsme se rozhodli z organizačních i finančních důvodů - pro dvouletou přestávku.

Škola chce pokračovat v pořádání jazykových a poznávacích výjezdů do anglicky mluvících zemí, do budoucna plánujeme navázat na spolupráci se školou německy mluvící země.

- **Rozvoje lidských zdrojů (vzdělávání učitelů, personální politika).**

Prioritou ve vzdělávání učitelů je oblast výuky matematiky, anglického jazyka, oblast práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a dětmi nadanými a oblast prevence sociálně-patologických jevů. Personální politika – stabilizace, zkvalitňování a proškolení pedagogického sboru v prioritních oblastech. Zajištění provozu – zajištění dostatečného počet správních zaměstnanců pro bezpečný a kvalitní chod školy.

MATERIÁLNÍ A TECHNICKÁ OBLAST:

- dovybavení tříd, odborných učeben a oddělení školní družiny novým funkčním nábytkem,
- vybavení didaktickou technikou i IT prostředky, modernizace stávajícího stavu IT techniky – SW i HW, které škole umožní držet krok se světovými trendy. Interaktivní projektory, tabule, PC vybavení, možnost práce s internetem, kvalitní ozvučení pro výuku jazyků i hudební výchovy se stanou standardním vybavením všech tříd a učeben.

INVESTIČNÍ OBLAST

- rekonstrukce rozvodu vody – stoupačky do tříd, učeben a kabinetů
- generální oprava malé tělocvičny – podlahy a obložení
- rekonstrukce podlah včetně linolea mimo pavilon A0, C0, D0 a F0.
- zajištění bezbariérovosti školy
- výměna osvětlení v dalších pavilonech školy mimo pavilonu A
- celková oprava střešní krytiny
- modernizace a automatizace systému topení

O nás

Základní škola Brno, Pavlovská 16 je moderní, tvořivá, nejen pro žáky otevřená škola.

Ve škole pracuje tým lidí, který vede a učí žáky zodpovědnosti, spolupráci a k uvědomění si důležitosti vzdělání, který rozvíjí jejich tvůrčí potenciál. Kromě tradiční formy práce pracují žáci a učitelé formou projektů, týmové práce. Prioritou školy je pečovat o příjemné klima školy, do kterého se všichni rádi vrací a na které si po letech rádi vzpomenou.

Staráme se o materiální vybavení školy – získané finanční prostředky zpětně investujeme do vybavení školy. Využíváme nejnovější IC techniku, která slouží k rozšíření výukových možností, a zkvalitnění výuky. Pracujeme také s technikou, která zabezpečuje podpůrné „Tradiční akce“ – ozvučení, monitorování a prezentování. Zároveň ale klademe důraz na tradiční hodnoty – učíme žáky k pokoře, toleranci a pomoci druhým, k handicapovaným spoluobčanům, minoritám i lásce k vlasti.

Již od první třídy vedeme žáky k zodpovědnosti. Chceme naše žáky naučit kultivovaně říkat pravdu o tom, co si myslí, co cítí, ne to, co „chce slyšet učitel“. Zároveň dbáme na vhodnou formu diskuze, která je věcná a nikomu neublíží.

Dvě moudrosti.

Naše žáky vedeme ve smyslu rčení „**Chybami se člověk učí**“ s uvědoměním si důležitosti práce s chybou. Z hlediska rozvoje osobnosti žáka je důležité zažívat opakovaně úspěch, proto učitelé citlivě vnímají schopnosti každého žáka a umí jej pochválit za každé zlepšení v porovnání sám se sebou v duchu rčení „**Nachytej ho, až udělá něco dobrého a pochval ho**“.

Cílem je také zkvalitnění práce se žáky se specifickými poruchami. Dbáme proto na individuální práci pedagogů a asistentů pedagoga s těmito žáky, na skupinovou i individuální práci s dětmi ve spolupráci se speciálním pedagogem, který působí ve škole.

Naše škola, budova je otevřena od 6:30 do 21:00 a my máme ambice se stát pro všechny otevřeným vzdělávacím a výchovným centrem obce, k čemuž je nutná aktivní spolupráce rodičů, bývalých žáků i široké veřejnosti. O aktivitách na škole proto pravidelně informujeme; chceme, aby škola byla v širším povědomí spoluobčanů, kteří tak svojí činností mohou přispívat k neustálému rozvoji školy a jejích aktivit v obci.

ZŠ Pavlovská je součástí sítě **otevřených škol**.

Mgr. Lumír Sedláček
ředitel školy