

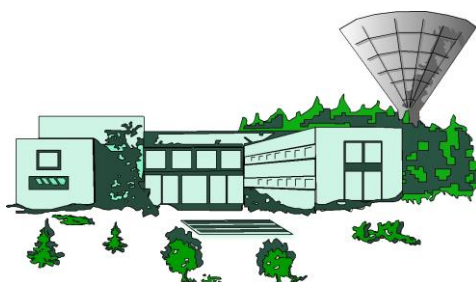
Základní škola Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace



Anketa ke vzdělávání

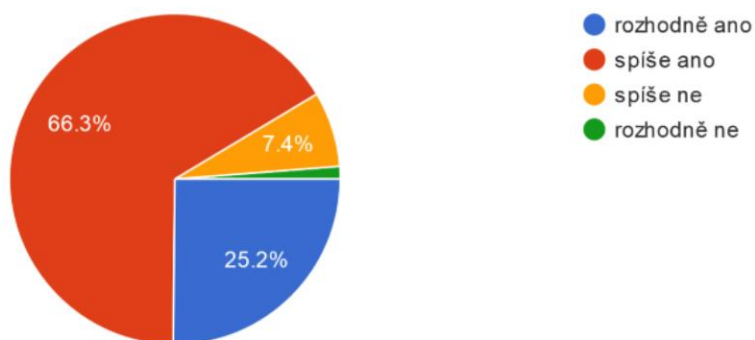
na ZŠ Brno, Pavlovská 16

11. – 20. 11. 2019



1. Myslím si, že výuka ve škole je kvalitní.

163 responses



91,5 % respondentů je s kvalitou výuky na škole rozhodně či spíše spokojená, ze zbývajících 8,5 % je 7,4 spíše nespokojeno, 1,1 % rozhodně nespokojeno.

V komentářích se kromě obecného zmínění kvalitních učitelů objevuje ocenění kreativních hodin, nadšení a nasazení některých učitelů při přípravě hodin, snaha o nápaditost. Pozitivně komentovaný byl počet mužů v učitelském sboru.

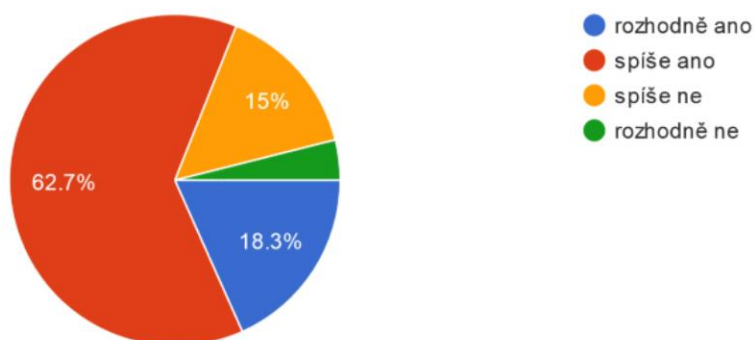
Postesknutí se týká opakované změny vyučující angličtiny, ke které v minulých letech došlo, v několika případech byla obecně zmíněna kvalita učitelů, dále se vyskytují konkrétní připomínky ohledně množství písemek, domácích úkolů (jak moc, tak málo), v jednom případě se respondentovi zdá čtenářský deník jako příliš rozsáhlý.

Někteří rodiče vyjadřují zájem o alternativnější styl výuky, zaměřený na kritické myšlení, rozvoj komunikačních dovedností, větší využívání moderních technologií.

Objevuje se spokojenost s rozšířenou výukou matematiky, ať už v rámci rozdělení do skupin (5. ročník), nebo v matematické třídě na 2. stupni, stejně tak je kladně vnímaná výuka angličtiny od 1. třídy, dělení do skupin a od 5. ročníku skupina pro pokročilejší děti.

2. Škola poskytuje dobrou přípravu pro přijímací zkoušky na další stupeň vzdělávání.

153 responses

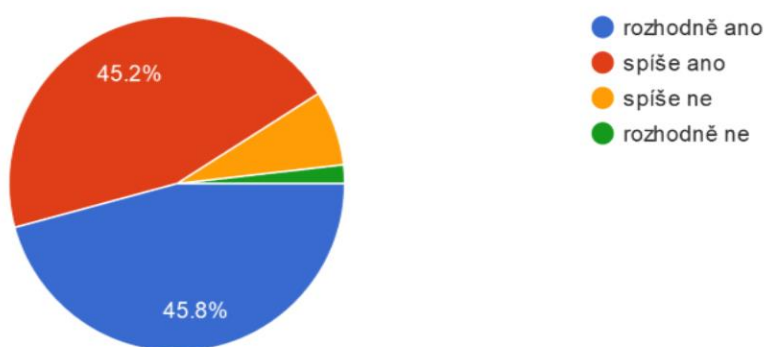


81% respondentů rozhodně či spíše souhlasí s tvrzením, že škola poskytuje dobrou přípravu na přijímací zkoušky, 15% se domnívá, že tomu tak spíše není a 4%, že rozhodně ne.

V komentářích se na téma přípravy k přijímacím zkouškám objevil 2x povzdech nad neexistencí přípravného kurzu. Škola organizuje pro žáky 5. ročníku přípravný kurz k talentové zkoušce do matematické třídy, co se týče 9. ročníku, žáci se k přijímacím zkouškám mohou připravovat v rámci volitelného předmětu Cvičení z českého jazyka, žáci z matematické třídy mají volitelný předmět Cvičení z matematiky, žáci z běžné třídy mohou využít kroužku Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky. Věříme, že je tato nabídka dostačující.

3. Moje dítě se cítí ve škole a ve třídě dobře.

166 responses



91% respondentů spíše nebo rozhodně věří tomu, že se jeho dítě cítí ve škole dobře, 8% se dělí o odpověď spíše ne nebo rozhodně ne.

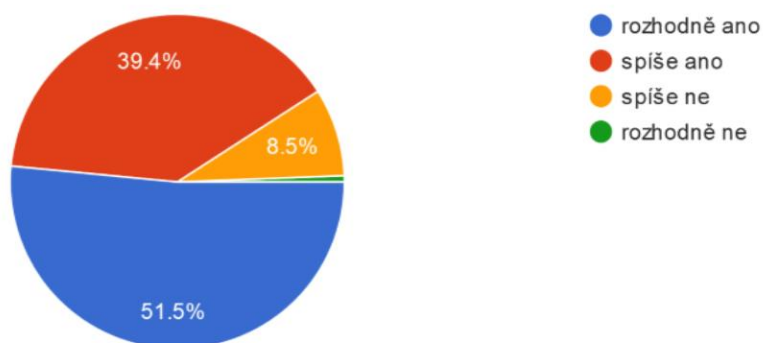
V komentářích se 26x objevilo ocenění pozitivní atmosféry, pohodového přístupu učitelů, včasného řešení problému, přátelského prostředí. Rodiče od učitelů vnímají pěkný přístup k dětem, toleranci, to, že mají zájem o vztahy mezi dětmi a jejich řešení.

10 respondentů vyjádřilo přání, aby děti absolvovaly více preventivních programů například na téma šikany, v jednotlivých případech se objevil názor, že se nedostatečně vyhodnocují problémy, třídní učitel či učitelka by se měl/a více zajímat o dění ve třídě a v 1 případě obava, že třídní učitel/ka neví o všem, co se o přestávce ve třídě děje.

10 respondentů vyjádřilo spokojenost se školní družinou, kladně zmiňují práci paní vychovatelek, líbí se jim prostředí i aktivity ŠD.

4. Moje dítě důvěřuje svým učitelům.

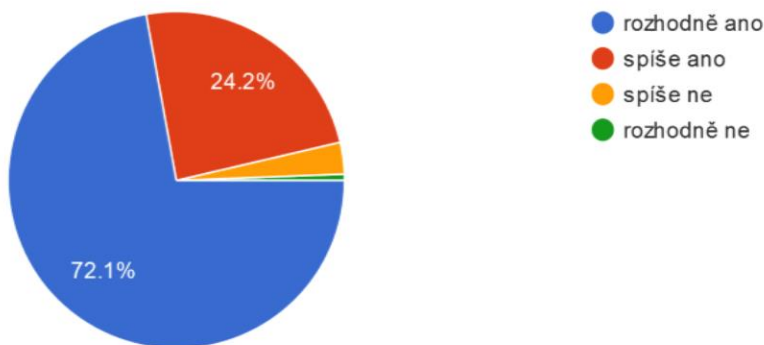
165 responses



Souhlas s tímto tvrzením vyjádřilo 90,9% respondentů, nesouhlasí 9,1%. Témata a komentáře související s touto otázkou jsou vyjmenována u otázky předcházející.

5. Ze školy dostávám informace o prospěchu svého dítěte včas a v dostatečném množství.

165 responses



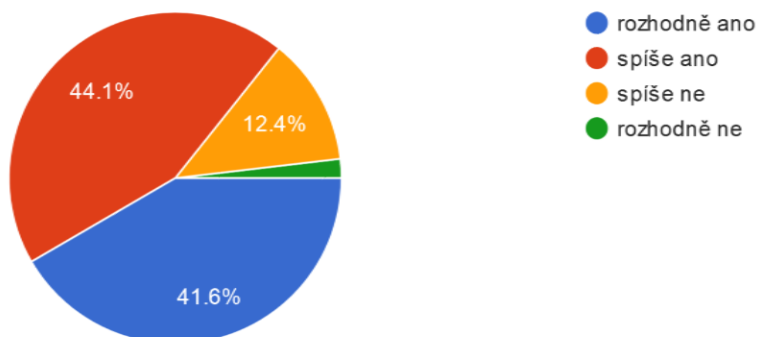
Spokojených je 96,3 % respondentů, spíše nebo rozhodně nespokojených 3,7 %.

V komentářích rodiče vyjadřovali spokojenost s elektronickou žákovskou knížkou a Edookitem obecně, 9x byla zmiňovaná dobrá komunikace s učiteli nebo školou obecně. Jedenkrát byla vyjádřena nespokojenost se zadáváním informací do Edookitu učiteli (šlo o informace předem ohledně písemek, domácí úkoly). Jeden rodič si postěžoval ohledně neodpovídání na maily.

Edookit se osvědčuje jako funkční nástroj informování rodičů o prospěchu, využívání systému rodiči je téměř stoprocentní (nevyužívají 2 rodiny). Většina učitelů využívá i funkce na hlášení písemných prací, zveřejňuje informace o zadaných domácích úkolech. Využívání Edookitu v této oblasti budeme ještě dále rozvíjet.

6. Pokud se mé dítě dostane do potíží (se zvládáním učiva, s chováním, ve vztazích se spolužáky), škola mě o tom informuje.

161 responses

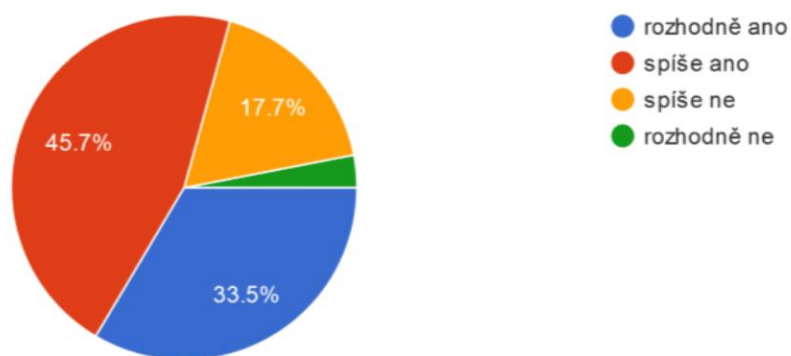


Souhlas s tímto tvrzením vyjádřilo 85,7 % respondentů, nesouhlas 14,3 %.

Tato oblast se týká celkově komunikace mezi pedagogy a zákonnými zástupci, díky systému Edookit je komunikace velmi usnadněna, rodiče i učitelé ji běžně využívají.

7. Mám dostatek informací o škole obecně, o její koncepci a zaměření.

164 responses

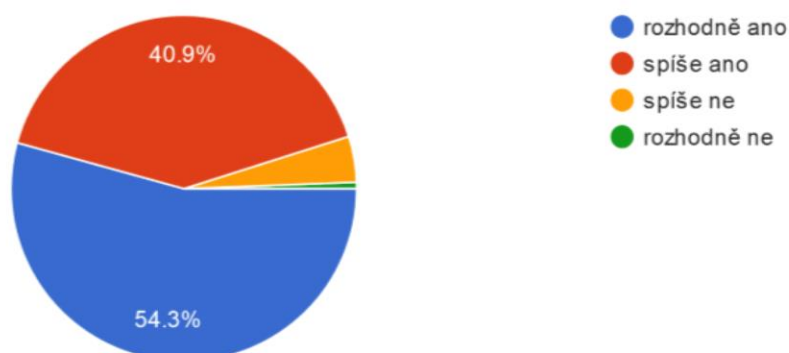


79,2 % respondentů souhlasí s tvrzením, že mají dostatek informací o škole a její koncepci, 20,8 % spíše nebo rozhodně nesouhlasí.

Informace ohledně koncepce a zaměření školy jsou zveřejněné na školních webových stránkách a ve Školním vzdělávacím programu, který je možné také najít na webu a ve vestibulu školy.

8. Mám dostatek informací o akcích pořádaných školou.

164 responses



95,2 % respondentů vykazuje spokojenost s informovaností ohledně akcí pořádaných školou, nedostatečnou informovanost vnímá 4,8 %.

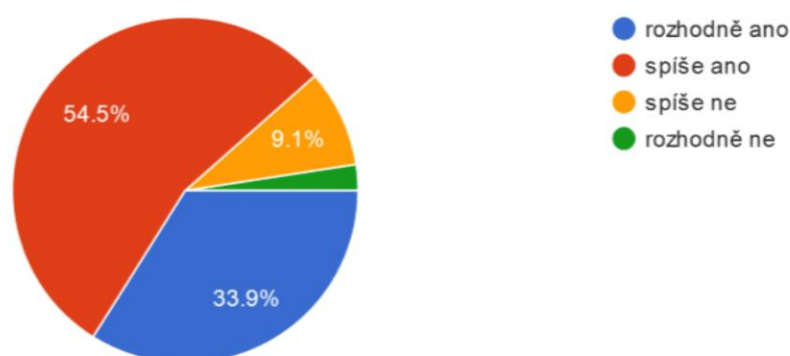
K informování rodičů a žáků ohledně školních akcí je v první řadě používáný Edookit, kam třídní učitelé nebo garanti akcí informaci o plánované akci zadávají. Pokyny a instrukce k akcím se posílají přes zprávy účastníkům. Informaci o nejdůležitějších akcích zveřejňujeme také na webových stránkách školy. Jedná-li se o akci pro rodiče, zpravidla posíláme pozvánku také přes zprávy v Edookitu.

O proběhlých akcích informujeme převážně pomocí školního Facebooku.

Důležité akce a termíny najdou rodiče i na vývěsce před školou.

9. Škola se dobře prezentuje na internetu.

165 responses



88,4 % respondentů posuzuje prezentaci školy na internetu jako dobrou, 9,1 % s tímto výrokem spíše nesouhlasí a 2,5 % rozhodně nesouhlasí.

Kladně se v komentářích respondenti zmiňovali o přehledných, nezahlcených webových stránkách.

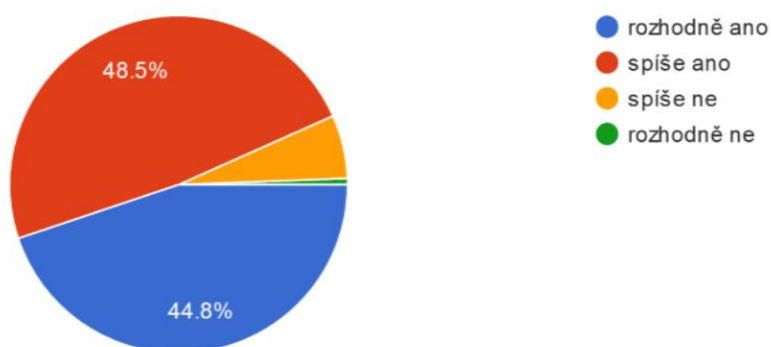
Nespokojenost se v 1 případě týká webu na začátku školního roku, další respondent má za to, že by se měli více zviditelňovat úspěšní žáci, kteří reprezentují školu.

Škola má webové stránky a facebookový profil. Webové stránky používáme zejména pro informace trvalejšího charakteru, je možné na nich najít platné formuláře, informace pro zájemce o školu, informace pro rodiče ohledně přijímacího řízení na střední školy a podobně.

Na facebooku zveřejňujeme aktuální informace, zprávy a fotografie z akcí tříd, pozvánky na události.

10. Moje dítě dostává od učitelů jasné pokyny ohledně přípravy do školy.

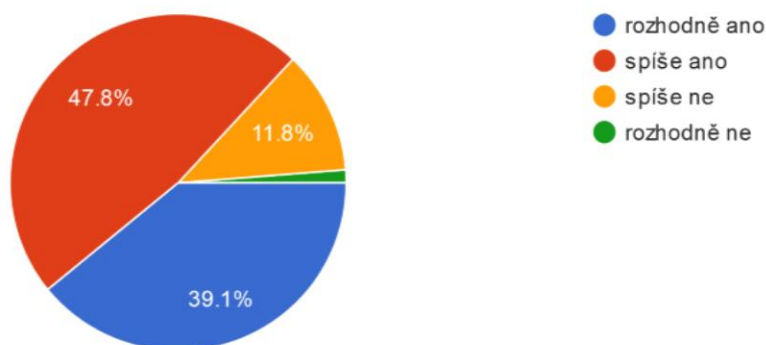
165 responses



S tímto výrokem souhlasí (ať už rozhodně, nebo spíše) 93,3 % respondentů, 6,7 % nesouhlasí.

11. Škola poskytuje mému dítěti kvalitní materiály pro domácí přípravu.

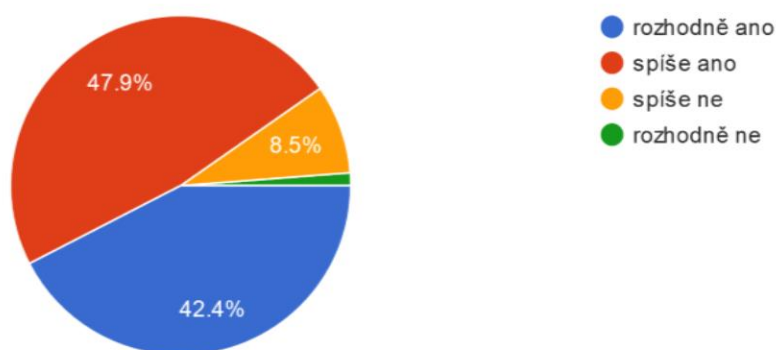
161 responses



S materiály pro domácí přípravu je spokojeno 86,9 % rodičů, ze zbývajících 13,1 % 11,8 % spíše nesouhlasí, 1,3 % rozhodně nesouhlasí.

12. Požadavky na domácí přípravu ze strany školy jsou přiměřené.

165 responses

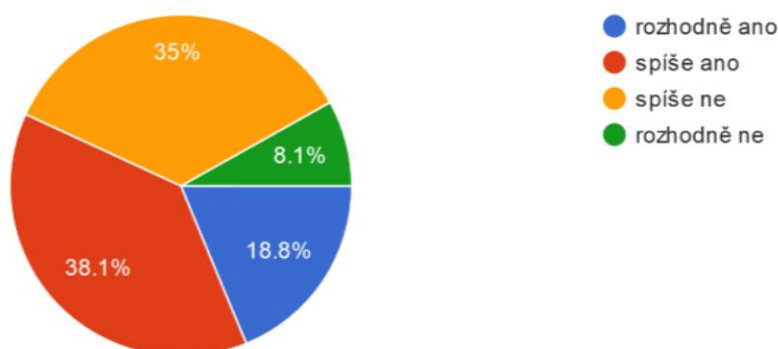


Jako přiměřené vnímá požadavky na domácí přípravu 90,3 % respondentů, 8,5 % myslí, že spíše přiměřené nejsou a 1,2 % osob rozhodně s tvrzením nesouhlasí.

V komentářích se 1x objevil požadavek na více domácích úkolů, 1x na to, aby jich bylo méně a 1x obecný povzdech nad tím, že děti „nic nemusí, ani nosit učebnice ze školy domů“ a celkově by se požadavky na ně v různých ohledech měly zvýšit.

13. Dostávám ze školy instrukce, jak mohu svému dítěti s učením pomoci.

160 responses



S tvrzením souhlasí 56,9 % respondentů, zatímco 43,1 % nesouhlasí, z toho 8,1 % rozhodně nesouhlasí.

V komentářích se žádné konkrétní podněty na toto téma neobjevily. Vzhledem k vyššímu počtu nespokojených rodičů, než je tomu u ostatních otázek, se tímto tématem budeme dále zabývat. Vhodná by mohla být například i přednáška na toto téma, nebo aktivnější přístup vyučujících při nabízení konzultací pro rodiče, když se dítěti ve škole nedaří. Tato možnost existuje, učitele je možné oslovit a schůzku si domluvit, zdá se však, že rodiče v tomto ohledu mají jiná či větší očekávání, je tedy na místě se nad tím zamyslet.

Další komentáře rodičů

Vedení

5x byla kladně zmíněna práce vedení, ochota, rychlé řešení problémů, pohotovost, moudrý přístup. Kvitovány jsou schůzky s mluvčími tříd, schůzky vedení s rodiči.

Připomínky se týkaly řešení podnětů projednávaných na Školské radě.

Jedenkrát byla zmíněna laskavá paní hospodářka.

Akce, exkurze, soutěže

Kladných výroků na toto téma bylo 21. Chváleny byly školní akce obecně, exkurze, přednášky, soutěže a aktivity pro třídy, návštěvy divadel a další kulturní nebo vzdělávací akce. Zmiňované byly také Vánoční radovánky, Dílničky, nácviky divadelních představení, přespávání ve škole i v družině.

Oceněna byla nabídka lyžařského kurzu pro 1. stupeň a organizace zájezdu do Anglie.

V jednom případě byl požadavek na větší počet kulturně-vzdělávacích akcí pořádaných školou.

Kroužky

9 kladných výroků a 4 kritické.

Oceňuje se široká nabídka kroužků, vyzvedávání dítěte vedoucími kroužků v družině, spolupráce se ZUŠ, kroužky brzy po vyučování. V opačném případě rodiče volají po širší nabídce kroužků, zejména pro nejmenší děti.

Stravování

Pět výroků se kladně vyjadřovalo o kvalitě obědů, z toho 1x byla oceněna možnost stravování pro děti s nějakým omezením, 1x ozdravení jídelního lístku oproti loňskému roku – méně uzenin.

Několik nespokojených rodičů požaduje větší výběr jídel, kritizují chutnost stravy, malé množství zeleniny a zeleninových jídel, rádi by měli možnost zařazení zdravé stravy za příplatek.

Několik rodičů postrádá školní bufet, možnost objednání svačinek nebo automat na jídlo a pití.

Prostředí, budova, vybavení

Tímto tématem se zabývalo 13 komentářů. Pozitivně je vnímané pořízení skříněk do šaten, dobrá dostupnost školy, příjemné prostředí a pěkné venkovní hřiště.

Méně spokojení rodiče si všímají zastaralosti budovy, která potřebuje větší investice do interiérů, nutnost opravy podlah, obnovit zastaralé vybavení školní družiny, útulněji vybavit chodby a třídy. Rádi by vyměnili křídové tabule za bezprašné bílé a volají po skřínkách v šatnách i pro nejmenší děti.

Další komentáře, které napsal vždy jeden respondent, se týkají různých konkrétních záležitostí, jako je například přání vstupu do školy pomocí čipu, přítomnost asistentů i v dalších třídách, jiné zvonění, školní knihovnu otevřenou i v odpoledních hodinách a podobně.

16. Na který chodí vaše dítě stupeň?

167 responses

