

# Výroční zpráva

## školní rok 2010/2011

### Základní škola Brno

Pavlovská 16, příspěvková organizace

#### **1.0 Základní charakteristika školy**

**1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:** Základní škola Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace

**1.2 Zřizovatel školy:** Statutární město Brno, městská část Brno-Kohoutovice

**1.3 Ředitel školy:** Mgr. Lumír Sedláček

**1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:** úplná základní škola se školní družinou a školní jídelnou

#### **1.5 Kontakty:**

telefon: 547 381 221

fax: 547 250 286

e-mail: [info@zspavlovska.cz](mailto:info@zspavlovska.cz)

http: [www.zspavlovska.cz](http://www.zspavlovska.cz)

## 1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	10	5	217	21,7	<u>260</u>
2.stupeň	5	4	121	24,2	<u>210</u>
Celkem	15	9	338	22,53	<u>470</u>

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1. 1. 2002

Předseda a členové ŠR:

1. Pavlína Mazáčová - předseda
2. Jana Kocourková
3. Petra Zmeková
4. Ivana Binková
5. Pavel Císařík
6. Eva Orlovská
7. Petr Hruška
8. Martin Mikš
9. Jiří Zorník

## 1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ŠVP-ZŠ-1/2010	1.-9.

Jiné specializace, zaměření: ---

## 1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	296	38	102
L 13 ŠJ - výdejna	---	---	---	---
Náhradní stravování	---	---	---	---

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

## 1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31. 8. 2010

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	6

## 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	5	133	fyz. 5 / přepoč. 3,965	150

Z činnosti ŠD:

## 1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	---	---	fyz. --- / přepoč. ---	---

Z činnosti ŠK: ---

## 2.0 Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	25,3 / 30	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	23,4 / 28	93/93

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **0**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **2**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: **15**

### 2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	10
36-50 let	2	4
51 a více	0	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	5	20
Rodičovská dovolená	0	7

### 2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	1
Cizí jazyky	4
Umění, estetika	1
Speciální pedagogika, SVPU	6
Informatika, PC, SIPVZ	9
Společenské vědy	---
Legislativa, řízení, ekonomie	4
Sport, TV, turistika	---
Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů	41
Alternativní pedagogika	---
Přírodní vědy	1
Technické vědy	---
Český jazyk a literatura	1
Zdravotnictví, BOZP, PO	1
Jiné	1
<b>Celkem</b>	<b>70</b>

### 2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 1,125 / 3

z toho a) romský asistent NE

b) jiný: pedagogický 0,5 / 1 a 0,325 / 1 a 0,3 / 1 ; osobní - / -

### 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	53	52	0	1	1
2.	50	43	7	0	0
3.	29	25	4	0	0
4.	43	23	20	0	0
5.	42	33	9	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>217</b>	<b>176</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
6.	28	11	15	2	2
7.	27	0	27	0	0
8.	29	6	21	2	1
9.	37	4	31	2	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>121</b>	<b>21</b>	<b>94</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>338</b>	<b>197</b>	<b>134</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

Pozn.:

8. r. – 1 žák neprospěl, splnil 9 let povinné školní docházky, protože na 2. stupni už ročník opakoval, pokračuje na střední škole (učební obor)

9. r. – 2 žáci neprospěli, tedy nezískali základní vzdělání, pokračují na střední škole (učební obor)

#### 3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	0,59
3	0	0

#### 3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 18 průměr na jednoho žáka: 0,05

#### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

	Ročník	Počet žáků
mimořádně nadaní žáci	2.	1

#### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	3	1	8	24	10

#### 3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	37	97
nižší ročník / 5. ročník	8. / 1	3
Celkem	38	100

### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 23

Důvody: stěhování, změna školy, volba ZŠ s třídou zaměřenou na M, Aj, změna prostředí

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 11

Důvody: stěhování, změna školy

## 4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí

### 4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

---

### 4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

---

### 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Veřejnosprávní kontrola za 1. – 3. čtvrtletí 2010 vykonaná ve dnech od 4. 11. 2010 do 5. 11. 2010.

### 4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Majetek vedený v podrozvahové evidenci a v operativní evidenci je třeba převést na konto 902 (podrozvahová evidence DDHM), resp. 901 (DDNM). Budova a ostatní nemovitosti mají být vedeny na kontě 968 – Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů.

**Do 31. 12. 2010 bude převedeno na výše uvedené konta.**

Pro předpis dotací z úřadu práce používat konto 346 (348).

**Do 31. 12. 2010 bude převedeno na výše uvedené konto. Od účetní závěrky k 31. 12. 2010 bude předpis dotací z úřadu práce účtován dle doporučení auditu.**

Účtovat o předpisu školní družiny podle počtu přihlášených žáků na začátku období zápisem 315/602 (609) a v průběhu období tuto pohledávku snižovat o zaplacené úhrady a na konci období vyčíslit neuhrazené pohledávky.

**Od 1. 9. 2011 bude postupováno dle doporučení auditu.**

Účtovat o majetku v souladu se závaznou směrnou účtovou osnovou.

**Od 1. 1. 2011 bude postupováno dle doporučení auditu.**

## 5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

### 5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	10	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné (přijetí k základnímu vzdělávání §46)	57	0
Jiné (přestup žáka §49 odst. 1)	8	0

## 6.0 Další údaje o škole

### 6.1 Školy v přírodě

třída	počet žáků	místo	termín
II.B	20	Filipovice (Jeseníky)	16.–20. 5. 2011
III.A	28	Lopeník (Bílé Karpaty)	9.–13. 5. 2011
IV.A a IX.A	36	Biograd na Moru (Chorvatsko)	20.–29. 5. 2011
IV.B a IX.B	34	Biograd na Moru (Chorvatsko)	13.–22. 5. 2011
celkem	118	---	---

### 6.2 Lyžařský výcvikový kurz

třída	počet žáků	místo	termín
2.–5. ročník	26	Filipovice (Jeseníky)	3.–6. 2. 2011
4.–9. ročník	26	Heřmanice (Králický Sněžník)	11.–18. 2. 2011
celkem	52	---	---

### 6.3 Účast žáků školy v soutěžích

#### 1. Matematické soutěže:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
<i>Klokan</i>	<i>školní</i>	2.–3.	55	--- (nepostupová soutěž)
	<i>školní</i>	4.–5.	71	--- (nepostupová soutěž)
	<i>školní</i>	6.–7.	53	--- (nepostupová soutěž)
	<i>školní</i>	8.–9.	28	--- (nepostupová soutěž)
<i>Miniolympiáda</i>	<i>školní</i>	4.	40	1 postupující žák
	<i>městské</i>	4.	1	12. místo
<i>Olympiáda</i>	<i>školní</i>	5.	7	4 postupující žáci
	<i>městské</i>	5.	4	5. a 8. místo
	<i>školní</i>	6.	3	1 postupující žák
	<i>městské</i>	6.	1	13. místo
	<i>školní</i>	9.	1	1 postupující žák
	<i>městské</i>	9.	1	1. místo
<i>Pythagoriáda</i>	<i>školní</i>	5.	24	4 postupující žáci
	<i>městské</i>	5.	4	1., dvě 8. a 10. místo
	<i>školní</i>	6.	4	
	<i>školní</i>	7.	9	
	<i>školní</i>	8.	11	
<i>Mateso</i>	<i>školní</i>	5.	10	1 postupující žák
	<i>městské</i>	5.	1	4. místo
<i>Sudoku</i>	<i>školní</i>	5.	11	2 postupující žáci
	<i>městské</i>	5.	2	8. a 9. místo
	<i>školní</i>	6.–9.	19	6 postupujících žáků
	<i>městské</i>	6.–9.	6	1. a 2. místo za 6.-7. ročník 1., 2. a 3. místo za 8.-9. ročník

#### 2. Přírodopisná soutěž:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
<i>Biologická olympiáda</i>	<i>školní</i>	6. a 7.	15	2 postupující žáci
	<i>městské</i>	6. a 7.	2	23. a 28. místo
	<i>školní</i>	8.	7	2 postupující žáci
	<i>městské</i>	8.	2	41. a 42. místo

### 3. Sportovní soutěže:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
<i>Vybíjená</i>		4.–5.	12	3. místo
<i>Florbal</i>		6.–7.	13	
		8.–9.	10	3. místo
<i>Atletický čtyřboj</i>		6.–7.	7	
		8.–9.	7	
<i>Atletický trojboj</i>		3.–4.	20	tři 1. místa
<i>Atletika</i>		7.–9.	20	2. místo a dvě 4. místa
<i>Fotbal</i>		3.–5.	10	4. místo
<i>BBM</i>		2.–5.	24	
		6.–9.	24	
		3.–9.	28	dvě 1. místa, dvě 3. místa
<i>Miniházená</i>		4.–5.	12	6. a 9. místo
<i>Cyklistické závody</i>		3.–9.	68	1., 2. a 3. místo
<i>Basketbal</i>	<i>obvodní</i>	8.–9.	12	1. místo
	<i>městské</i>	8.–9.	12	3. místo
<i>Šplh</i>	<i>obvodní</i>	3.–5.	16	dvě 1. místa, 2. a 3. místo
	<i>městské</i>	3.–5.	5	
	<i>obvodní</i>	6.–9.	12	1., 2. a 3. místo
	<i>městské</i>	6.–9.	4	tři 3. místa

### 4. Výtvarná soutěž:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
<i>Maskot Campus square</i>			2	1. místo

### 5. Soutěž v občanské výchově:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
<i>Rubikon</i>	<i>školní</i>	6.–9.	25	1 postupující tým
	<i>oblastní</i>	6.–9.	5	3. místo

### 6. Soutěž v anglickém jazyce:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
<i>Basiclingua</i>	<i>školní</i>	8.–9.	40	3 postupující žáci
	<i>městské</i>	8.–9.	3	10. a 21. místo

#### 6.4 Aktivity ve vzdělávání a výchově

Vyučovací hodiny byly během roku doplňovány četnými návštěvami různých pracovišť s připravenými programy pro žáky:

- Bystrouška – I. stupněm nejvíce využívané pracoviště
- Divadla (Bolka Polívky, Polárka, Radost, ...)
- Dopravní výchova (Komín)
- Kejbaly
- Mahenova knihovna
- Policie ČR, Městská policie
- Technické muzeum
- Jungle park, Bongo, bruslení
- Seiferos – ukázky dravých ptáků
- Exkurze (střední školy)
- ZOO Brno
- Besedy o EU, dospívání

Škola pořádala poznávací výlety:

- Brněnská přehrada, Jungle park, Holedná

ZOO Lešná, Pernštejn, Boskovice  
Rudice, Jedovnice, Moravský kras  
Jeseníky, Praha a další místa ČR

## 6.5 Škola a projekty

- a. **Mezinárodní projekt Comenius „Cultural heroes“** (Česko, Slovensko, Anglie, Turecko, Španělsko)
- b. **Projekt „Jsme děti v srdci Evropy“** – projekt spolupráce s vídeňskou školou Volkschule Simoningplatz. Letošní rok bylo zvoleno téma "Sport a zdraví". Naše škola byla 5. 4. 2011 pozvána na sportovní den do Volkschule Simoningplatz. Akce se zúčastnilo 42 dětí a 5 učitelů. Po sportovním dopoledni následovala prohlídka výstavy obrazů Egon Schieleho v zámku Belveder. 14. 4. 2011 jsme pozvali vídeňskou školu na sportovní turnaj, který probíhal v tělocvičně naší školy. Přijelo k nám 50 žáků od 8 do 12 let a 3 učitelé. Před turnajem žáci naší školy předvedli připravené scénky v němčině na téma Sport a zdraví. Odpoledne navštívili učitelé a žáci z Vídně zámek Lysice. Žáci naší školy byli zapojeni do příprav na obě návštěvy – malovali plakáty s jednotlivými sportovními disciplínami s názvem v němčině, připravovali scénky, několik vybraných žáků pomáhalo s organizací návštěvy u nás – výzdoba tělocvičny, přivítání návštěvy, dozor u občerstvení, pomoc při vydávání obědů. Třída V.A se zúčastnila sportovního turnaje. Žáci tak mohli navázat kontakt s dětmi z Vídně, blíže je poznat a využít svoje znalosti němčiny. Účast na projektu a všechny činnosti spojené s přípravami návštěv jsou pro žáky dobrou motivací při učení němčiny.
- c. **Projekt „Rubikon“** – vzdělávací a preventivní projekt pro 2. stupeň zaměřený především na zákon č. 202/1990 Sb., o loteriích a jiných sázkových aktivitách
- d. **Projekt „Sít' brněnských otevřených škol“** – rozvíjení doplňkových služeb v oblasti celoživotního vzdělávání, společného trávení volného času, rozvoj dobrovolné činnosti rodičů ve prospěch školy, sportovně-kulturně-zábavných aktivit, zlepšování klimatu ve škole. Letos proběhl turnaj otevřených škol ve stolních hrách a ve florbalu.
- e. **Projekt „Minimalizace šikany“** – jak účinně snížit výskyt šikany na škole. Cílem je zvýšení připravenosti pedagogů šikanování řešit osvojením si ověřených nástrojů a postupů pro práci se šikanou. Vytvořit podmínky k systémovému zavádění Českého školního programu proti šikanování, který popsal a experimentálně ověřil odborný garant projektu Dr. Michal Kolář.
- f. **Projekt „E. ON Energy truck“** – cílem je zábavnou formou přiblížit dětem svět energie
- g. **Projekt „Chování mezi žáky, jsme kamarádi“** – projekt Policie ČR umožnil vzájemné poznávání se dětem naší základní školy a ústavu sociální péče pro tělesně postiženou mládež Kociánka Brno
- h. **Celoškolní projekty**
  - Sportovní den (1.–9. ročník, 5. ročník ZŠ Žebětín)
  - Branný den (1.–9. ročník)
  - Pavlovské sólo (1. stupeň)
  - Jsme kamarádi (žáci kohoutovických MŠ a 1. ročníku)
  - Manéž a Poslední zvonění (1.–9. ročník)
- i. **Ročníkové projekty**
  - Vesmír (6. ročník)
  - Voda (6. ročník)
  - Praha (4. ročník)
  - Brno (4. ročník)

## 6.6 Vystoupení žáků na veřejnosti a společné aktivity žáků, bývalých žáků a rodičů

- Pasování prvňáčků
- Vánoční dílničky
- Vánoční radovánky
- Dny otevřených dveří
- Karneval
- Divadelní týden
- Divadelní přehlídka v CVČ Legato
- Pálení čarodějnic



## 6.7 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	- / - / - / - / - / - / - *	- / - / - / - / - / - / -
Informatika, PC	1	5
Náboženství	3	21
Přírodní vědy	2	18
Společenské vědy	---	---
Sport, TV, turistika	4	49
Technické vědy	---	---
Umělecké obory	2	21
Zdravotní, speciální pedagogika	---	---
Jiné (Vaření)	1	20

\* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

## 7.0 Zhodnocení a závěr:

Školní rok 2010/2011 jsme zahájili bez větších potíží a komplikací. O prázdninách – před začátkem školního roku – byly dokončeny práce, za výrazné podpory vedení ÚMČ, na nové vzduchotechnice ve školní jídelně. Tímto jsme splnily požadavky, které vyžadovala KHS. Během školního roku jsme vybavili druhou učebnu informatiky devíti novými PC.

V personální oblasti se nám podařilo pokrýt všechny požadované úvazky kvalitními pedagogickými pracovníky. Z Úřadu práce jsme získali tři pracovníky, kteří posílili správní zaměstnance.

Ve výchovně vzdělávací oblasti se jsme se začlenili nad rámec výuky do projektů s preventivní tematikou (Rubikon, Minimalizace šikany, Normální je nekouřit).

Nadále jsme pracovali v projektu „Sít' brněnských otevřených škol SBOŠ“ – v této souvislosti pokračuje ve škole práce v Herním klubu. V závěru školního roku jsme uspořádali ve škole dvoudenní florballový turnaj škol zapojených v SBOŠ. Účastnilo se ho 16 brněnských škol.

Podařilo se nám udržet tradiční akce školy (Sportovní den, Branný den, Divadelní týden, Pálení čarodějnic, Vánoční dílny, Vánoční radovánky, Pavlovské sólo, Manéž) – které významně podporují výuku a hlavně výchovu našich žáků.

Pedagogičtí pracovníci jsou motivováni k posílení individuálního přístupu ke každému žákovi. Žáci mají volbu a možnost jak rozvíjet svůj talent a srovnávat si své znalosti a dovednosti ve školních a městských soutěžích. Největší úspěchy dosahovali naši žáci v M, Aj, Vv a ve sportovních turnajích.

V oblasti prevence sociálně-patologických jevů se nám dařilo předcházet i řešit problémové situace. Pozitivní vliv mělo další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti.

Během roku docházelo také k úpravám školního vzdělávacího programu. Úpravy budou zapracovány v aktualizaci k 1. 9. 2011.

V průběhu školního roku jsme intenzivně pracovali na přípravě projektu EU peníze školám. Rýsuje se výjimečná možnost vybavit školu moderní ICT technikou (nové PC, notebooky, interaktivní tabule, projektory), proškolení pedagogy a zajistit moderní výukové materiály.

Naše nejbližší vize je spojena právě s využitím ICT techniky. Budeme pokrývat budovu školy wifi signálem, což umožní využití internetu, výukových programů a dalších vymožeností moderní doby ve všech prostorách školy.

Učitelé i rodiče budou moci pracovat s elektronickou žákovskou knížkou. Interaktivita, lepší komunikace, zajímavá motivace, názornost, rychlost, jednoduchost by se měla dostat mnohem častěji k žákům přímo do výuky. Pedagogický sbor s vůlí a chutí láskyplně pracovat s moderní technikou je dobrým předpokladem toho, že se vize o moderní výuce u nás na škole naplní.

## 8.0 Poradenské služby v základní škole

### 8.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	1 – nemá, 1 – zahájeno specializační studium	VŠ
školní metodik prevence	2	1 – osvědčení ŠMP, 1 – zahájeno specializační studium	1 – VŠ, 1 – SŠ, studující VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	---	---	---
školní speciální pedagog	0,319	speciální pedagogika	VŠ

#### 8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	---	1	1 / 0
školní metodik prevence	1	1	---
školní psycholog	---	---	---
školní speciální pedagog	1	---	---

#### 8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků:

výchovný poradce: metodická setkání VP (PPP Brno); Minimalizace šikany (AISIS Kladno); Právní vědomí (PPP Brno); specializační studium VP (250 hodin),

školní metodik prevence: metodická setkávání ŠMP (PC Sládkova); EUDAP (PC Sládkova); Právní vědomí (PPP Brno); specializační studium ŠMP (250 hodin), Vedení stimulačně-edukativních skupin (PPP Brno); Třídnická hodina jako nástroj (SSŠ Brno); Minimalizace šikany (AISIS Kladno); konference Role primární prevence na ZŠ (Univerzita Palackého Olomouc)

školní psycholog: ---

školní speciální pedagog: Minimalizace šikany (AISIS Kladno)

## 8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

---

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné)

- rozvojový program „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením v roce 2010“

### 8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
vývojová porucha chování	4.–5.	2
vývojová porucha učení	3.–9.	10
lehké mentální postižení	5.	1
autismus	5.	1
Celkem		14

### 8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
---	---	---
celkem	---	---

## HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU za školní rok 2010/2011

**Škola:** Základní škola Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace

**Školní metodik prevence:** Lucie Rosenbergová, Mgr. Lenka Halfarová

**Počet žáků celkem:** 338 (I. stupeň 212 žáků, II. stupeň 126 žáků)

#### Podmínky školy:

- úplná základní škola se školní družinou a školní jídelnou v sídlištní lokalitě
- v příjemném přírodním prostředí (za školou les, u školy vybudované jezírko s faunou a flórou, učebna v přírodě a naučná stezka)
- škola nabízí možnost využití volného času dětí zapojením do kroužků organizovaných školou a spolupracujícími organizacemi

#### Co se podařilo:

- aktivní řešení při podezření ze šikany – zachycení v počátečním stadiu, svolány výchovné komise, uděleny kázeňské postihy, úzká spolupráce s rodiči a pomocnými institucemi
- řešení vztahových problémů ve spojených třídách – adaptační programy, výukové programy na zlepšení vztahů v PC Sládkova
- řešení vztahových problémů ve třídách – řešení v hodinách osobnostní a sociální výchovy ve spolupráci třídními učiteli a školními metodiky prevence
- eliminace kouření v okolí školy – ojedinělé případy byly řešeny ihned domluvou
- škola byla zařazena do projektu Minimalizace šikany
- spolupráce s třídními učiteli, výchovnými poradci, vedení školy a rodiči
- vedení dokumentace
- spolupráce metodiků prevence
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, středisky výchovné péče, Městskou policií, Policií ČR, Poradenským centrem Brno, Sládkova
- vzdělávání učitelů v oblasti primární prevence, specializační studium metodika prevence, specializační studium výchovné poradkyně
- práce Užšího realizačního týmu proti šikaně – preventivní aktivity ve třídách, supervize a vyhodnocování

#### Co se nedaří:

Úplné odstranění problematiky:

- prokázání krádeží
- prokázání šikany, která byla řešena zpětně
- záškoláctví
- vulgarismy
- násilí
- vztahové záležitosti

V Brně dne 1. 9. 2011

Mgr. Lumír Sedláček  
ředitel školy