

Výroční zpráva

školní rok 2009/2010

Základní škola Brno

Pavlovská 16, příspěvková organizace

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy: Základní škola Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, městská část Brno-Kohoutovice

1.3 Ředitel školy: Mgr. Lumír Sedláček (od 1. 12. 2009)

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: úplná základní škola se školní družinou a školní jídelnou

1.5 Kontakty:

telefon: 547 381 221

fax: 547 250 286

e-mail: info@zspavlovska.cz

http: www.zspavlovska.cz

1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	9	5	212	23,56	<u>260</u>
2.stupeň	6	4	126	21,00	<u>210</u>
Celkem	15	9	338	22,53	<u>470</u>

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1.1. 2002

Předseda a členové ŠR:

1. Pavlína Mazáčová - předseda
2. Jana Kocourková
3. Petra Zmeková
4. Ivana Binková
5. Pavel Císařík
6. Eva Orlovská
7. Václav Božek
8. Petr Zbytek
9. Jiří Zorník

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	ŠVP-ZŠ-1/2009	1.-4., 6.-9. r. ročník
Základní škola	16 847/96-2	5. r.

Jiné specializace, zaměření: ---

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	286	40	72
L 13 ŠJ - výdejna	---	---	---	---
Náhradní stravování	---	---	---	---

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31. 8. 2010

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	5,5

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	4	114	fyz. 4 / přepoč. 3,68	150

Z činnosti ŠD:

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	---	---	fyz. --- / přepoč. ---	---

Z činnosti ŠK: ---

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	26,7 / 30	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	24,9 / 28	94/94

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **0**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **1**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: **16**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	12
36-50 let	2	3
51 a více	0	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	1
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	4	22
Rodičovská dovolená	0	6

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	1
Cizí jazyky	3
Umění, estetika	---
Speciální pedagogika, SVPU	1
Informatika, PC, SIPVZ	3
Společenské vědy	10
Legislativa, řízení, ekonomie	2
Sport, TV, turistika	1
Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů	11
Alternativní pedagogika	3
Přírodní vědy	3
Technické vědy	---
Český jazyk a literatura	2
Zdravotnictví, BOZP, PO	---
Jiné	1
Celkem	41

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 1,182 / 2

z toho a) romský asistent NE

b) jiný: pedagogický 0,5 / 1 a 0,682 / 1; osobní - / -

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	49	48	1	0	0
2.	28	28	0	0	0
3.	48	34	14	0	0
4.	48	39	9	0	0
5.	39	19	19	1	1
Celkem za I. stupeň	212	168	43	1	1
6.	30	6	24	0	0
7.	32	6	25	1	0
8.	39	10	27	2	1
9.	25	7	17	1	0
Celkem za II. stupeň	126	29	93	4	1
Celkem za školu	338	197	136	5	2

Pozn.:

7. r. – 1 žák neprospěl, ale pokračuje, protože na 2. stupni už ročník opakoval

8. r. – 1 žák neprospěl, ale pokračuje, protože na 2. stupni už ročník opakoval

9. r. – 1 žák neprospěl, tedy nezískal základní vzdělání, pokračuje na střední škole (učební obor)

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,59
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 90

průměr na jednoho žáka: 0,27

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: ---

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	6	5	3	13	6

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	25	100
nižší ročník / 5. ročník	--- / ---	---
Celkem	25	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 24

Důvody: stěhování, změna školy, volba ZŠ s třídou zaměřenou na M, Aj, speciální vzdělávací poruchy, změna prostředí, osobní

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 21

Důvody: stěhování, změna školy, změna vzdělávacího programu, přestup na druhý stupeň, odchod kamarádky

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Termín kontroly: 2. 11. 2009

Hodnocení školního vzdělávacího programu.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Na základě doporučení ČŠI provedeno:

- aktualizace údajů
- dopracování charakteristiky školy
- dopracování charakteristiky ŠVP
- přepracování učebního plánu a poznámek k učebnímu plánu
- dopracování volitelných předmětů a rozpracování průřezových témat
- dopracování pravidel pro hodnocení žáků

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	12	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

6.0 Další údaje o škole

6.1 Školy v přírodě

třída	počet žáků	místo	termín
I.A	25	Lopeník	16.–21. 5. 2010
V.B a VIII.A	39	Biograd na Moru (Chorvatsko)	14.–23. 5. 2010
celkem	64	---	---

6.2 Lyžařský výcvikový kurz

třída	počet žáků	místo	termín
4.–9. ročník	27	Dolní Morava, Heřmanice	5.–12. 2. 2010
celkem	27	---	---

6.3 Účast žáků školy v soutěžích

1. Matematické soutěže:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Klokán	školní	6.	25	--- (nepostupová soutěž)
	školní	7.	27	--- (nepostupová soutěž)
	školní	8.	20	--- (nepostupová soutěž)
	školní	9.	5	--- (nepostupová soutěž)
Olympiáda	školní	5.	20	8 postupujících žáků
	městské	5.	8	dvě 6. místa, 7. a 9. místo
	školní	8.	2	2 postupující žáci
	městské	8.	2	11. a 15. místo
Pythagoriáda	školní	6.	27	2 postupující žáci
	městské	6.	2	---
	školní	7.	18	---
	školní	8.	31	2 postupující žáci
	městské	8.	2	5. a 10. místo
Sudoku	školní	5., 7., 8.	14	6 postupujících žáků
	městské	5., 7., 8.	6	1. a 2. místo

2. Přírodopisná soutěž:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Biologická olympiáda	školní	6. a 7.	12	2 postupující žáci
	městské	6. a 7.	2	23. a 37. místo
Včelařská soutěž	městské	7.	32	2. místo

3. Sportovní soutěže:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Vybíjená	obvodní	4.–5.	12	2. místo
	krajské	4.–5.	12	8. místo
Florbal	obvodní	6.–7.	8	2. místo
Atletický čtyřboj	městské	6.–7.	10	1. místo (individuální disciplína)
Atletika	městské	3.–5.	18	1. místo (individuální disciplína), 4. místo (družstva)
	městské	8.–9.	10	6. místo (individuální disciplína), 3. místo (družstva)
Futsal	obvodní	7.–9.	11	3. místo ve skupině
BBM	městské	6.–9.	14	7. místo

4. Výtvarně-preventivní soutěžní projekt:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Co se děje, když se učitel nekouká	celostátní	8.–9.	15	---

5. Soutěže v mediální výchově:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Naše modrá planeta	celostátní	7.–8.	15	---

6. Výtvarné soutěže:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění
Animanie	celostátní	8.	2	---
Třídíme odpad se Smětou	městské	8.	20	---

6.4 Aktivity ve vzdělávání a výchově

Vyučovací hodiny byly během roku doplňovány četnými návštěvami různých pracovišť s připravenými programy pro žáky:

Bystrouška, Lužánky, Mateřídouška
Divadla (Bolka Polívky, Polárka)
Kina (Špalíček, ZŠ Svážná)
Dopravní výchova
Kejbaly, Holedná
Mahenova knihovna
Planetárium
Policie ČR, Městská policie
Centrum podpory inkluzivního vzdělávání
Technické muzeum
Výstavy (BVV, galerie...)
Jungle park, Bongo, lanové centrum Pisárky, bruslení

Škola pořádala poznávací výlety:

Babí lom, Brněnská přehrada, Helenčina studánka
ZOO Lešná, Lednice, Pálava
Moravský kras, Sloupsko-Šošůvské jeskyně, Letovice
Jeseníky, Orlické hory,
Telč, Praha a další místa ČR

6.5 Škola a projekty

- a. **Projekt „Jsme děti v srdci Evropy“** – výměnný projekt s partnerskou školou ve Vídni na podporu rozvoje jazykových dovedností žáků
- b. **Projekt „Jaxmobilem bezpečně“** – preventivní projekt pro bezpečné využívání mobilních telefonů – kde se nachází hranice soukromí
- c. **Projekt „Rubikon“** – vzdělávací a preventivní projekt pro 2. stupeň zaměřený především na zákon č. 202/1990 Sb., o loteriích a jiných sázkových aktivitách
- d. **Projekt „Sít' brněnských otevřených škol“** – rozvíjení doplňkových služeb v oblasti celoživotního vzdělávání, společného trávení volného času, rozvoj dobrovolné činnosti rodičů ve prospěch školy, sportovně-kulturně-zábavných aktivit, zlepšování klimatu ve škole
- e. **Projekt „Minimalizace šikany“** – jak účinně snížit výskyt šikany na škole. Cílem je zvýšení připravenosti pedagogů šikanování řešit osvojením si ověřených nástrojů a postupů pro práci se šikanou. Vytvořit podmínky k systémovému zavádění Českého školního programu proti šikanování, který popsal a experimentálně ověřil odborný garant projektu Dr. Michal Kolář.
- f. **Celoškolní projekty**
 - Sportovní den (1.–9. ročník, 5. ročník ZŠ Žebětín)
 - Branný den (1.–9. ročník)
 - Pavlovské sólo (1. stupeň)
 - Jsme kamarádi (žáci kohoutovických MŠ a 1. ročníku)
 - Kohoutovice (1.–9. ročník)
 - Manéž a Poslední zvonění (1.–9. ročník)
- g. **Ročníkové projekty**
 - Vesmír (6. a 9. ročník)
 - Válka a mír (9. ročník)
 - Praha (5. a 8. ročník)
 - Brno (5. a 8. ročník)

6.6 Vystoupení žáků na veřejnosti a společné aktivity žáků, bývalých žáků a rodičů

- Pasování prvňáčků
- Vánoční dílničky
- Vánoční radovánky
- Diskotéky pro žáky školy
- Dny otevřených dveří
- Karneval
- Divadelní týden
- Divadelní přehlídka „Dětská scéna 2009“ v CVČ Lužánkách
- Divadelní přehlídka v CVČ Legato
- Velikonoční dílny
- Pálení čarodějnic

6.7 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	- / - / - / - / - / - / - / - *	- / - / - / - / - / - / - / -
Informatika, PC	---	---
Náboženství	3	24
Přírodní vědy	1	6
Společenské vědy	---	---
Sport, TV, turistika	3	39
Technické vědy	---	---
Umělecké obory	1	9
Zdravotní, speciální pedagogika	---	---
Jiné (Vaření)	1	20

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

7.0 Zhodnocení a závěr:

Začátek školního roku 2009/2010 začal ve funkci statutárního zástupce školy Mgr. Lumír Sedláček. V měsíci říjnu proběhl konkurz na ředitele ZŠ Brno, Pavlovská 16. Od 1. prosince byl jmenován do funkce ředitele školy Mgr. Lumír Sedláček.

Přes všechny tyto organizační komplikace se podařilo zajistit zahájení školního roku 2009/2010 bez větších problémů v požadované kvalitě. Během roku již k dalším závažným organizačním změnám nedošlo a nebyla tak pedagogická práce školy ničím zatížena.

Ještě o prázdninách před zahájením školního roku, se podařilo realizovat a dokončit rekonstrukci školní kuchyně za velmi dobré spolupráce ÚMČ. Byla vybudována nová podlaha, rozvody plynu a elektroinstalace. Již od září mohly kuchařky pracovat v nově rekonstruované kuchyni. Byly zakoupeny také dva nové varné kotle.

Ve výchovně vzdělávací oblasti se nám podařilo nad rámec kvalitní výuky začlenit do projektů s preventivní tematikou (Rubikon, Minimalizace šikany, Jaxmobilem bezpečně).

Dále probíhala práce v projektu „Sít' brněnských otevřených škol“ – v této souvislosti vznikl ve škole Herní klub (stolní deskové hry 3x odpoledne – za 2,5 měsíce navštívilo klub 442 žáků).

Podařilo se nám udržet tradiční akce školy (Sportovní den, Branný den, Divadelní týden, Pálení čarodějnic, Vánoční a Velikonoční dílny), kdy je možnost k setkávání celých rodin a pedagogů školy.

Snahou všech pedagogických pracovníků je směřování k posílení individuálního přístupu. Nabídnout možnost, jak rozvíjet svůj talent a srovnat si své znalosti a dovednosti v městských soutěžích (úspěchy v matematických a sportovních soutěžích na 2. stupni) a jak docílit lepších výsledků v předmětech.

Výrazně se nám dařilo zlepšit aktivní spolupráci pedagogického sboru na poli prevence sociálně-patologických jevů. Ke zkvalitnění přispělo i další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti.

Po celý rok probíhaly práce na úpravách školního vzdělávacího programu. Úpravy budou zapracovány do aktualizace k 1.9. 2010.

Naším úkolem do budoucna bude – zlepšit komunikaci školy s rodičovskou veřejností – internetová žákovská knížka, zavedení hovorových hodin pro rodiče a žáky.

V příštím školním roce budeme usilovat o oddělení funkce zástupce ředitele a výchovného poradce. Tento krok je podmíněn zabezpečením pedagogického pracovníka s odpovídajícím vzděláním k výkonu funkce VP.

Zpětná vazba, kterou získáváme od dětí, rodičů, pedagogů i zřizovatele, nás, vedení školy, naplňuje optimismem pro práci do dalšího školního roku i do dalších let.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	1 – osvědčení výchovné poradenství, 1 – nemá	VŠ
školní metodik prevence	2	1 – osvědčení ŠMP, 1 – zahájeno specializační studium	1 – VŠ, 1 – SŠ, studující VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	---	---	---
školní speciální pedagog	0,409	speciální pedagogika	VŠ

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	1	---	1 / 0
školní metodik prevence	1	1	---
školní psycholog	---	---	---
školní speciální pedagog	1	---	---

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků:

výchovný poradce: metodická setkání VP, PPP Brno, Zachova; Poruchy chování, SŠŠ Brno, Hybešova; Minimalizace šikany, AISIS Kladno

školní metodik prevence: metodická setkávání ŠMP, PC Sládkova; studium ŠMP (250 hodin), uvedení do projektu „Normální je nekouřit“ (PC Sládkova), Gambling a virtuální realita (PC Sládkova), Minimalizace šikany, AISIS Kladno

školní psycholog: ---

školní speciální pedagog: dysgrafie, psychomotorické hry, SŠŠ Brno, Hybešova, Minimalizace šikany, AISIS Kladno

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné)

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
vývojová porucha chování	1. a 4.	2
vývojová porucha učení	2.- 8.	8
lehké mentální postižení	4.	1
autismus	5.	1
Celkem		12

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
---	---	---
celkem	---	---

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU za školní rok 2009/2010

Škola: Základní škola Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace

Školní metodik prevence: Lucie Rosenbergová, Mgr. Lenka Halfarová

Počet žáků celkem: 338 (1. stupeň 212 žáků, 2. stupeň 126 žáků)

Podmínky školy:

- úplná základní škola se školní družinou a školní jídelnou v sídlištní lokalitě
- v příjemném přírodním prostředí (za školou les, u školy vybudované jezírko s faunou a flórou, učebna v přírodě a naučná stezka)
- škola nabízí možnost využití volného času dětí zapojením do kroužků organizovaných školou a spolupracujícími organizacemi

Co se podařilo:

- aktivní řešení při podezření ze šikany – zachycení v počátečním stadiu, svolány výchovné komise, uděleny kázeňské postihy, úzká spolupráce s rodiči a pomocnými institucemi
- řešení vztahových problémů ve spojených třídách – adaptační programy, výukové programy na zlepšení vztahů v PC Sládkova
- řešení vztahových problémů ve třídách – řešení v hodinách Osv ve spolupráci třídními učiteli a školními metodiky prevence
- eliminace kouření v okolí školy – ojedinělé případy byly řešeny ihned domluvou
- škola byla zařazena do projektu Minimalizace šikany
- spolupráce s třídními učiteli, výchovnými poradci, vedení školy a rodiči
- vedení dokumentace
- spolupráce metodiků prevence
- spolupráce s PPP, SVP, MP, Policií ČR, PC Sládkova
- vzdělávání učitelů v oblasti primární prevence, specializační studium metodika prevence
- vznik Užšího realizačního týmu proti šikaně - preventivní aktivity ve třídách, supervize a vyhodnocování

Co se nedaří:

Úplné odstranění problematiky:

- prokázání krádeží
- prokázání šikany, která byla řešena zpětně
- záškoláctví
- vulgarismy
- násilí
- vztahové záležitosti
- spolupráce s některými rodiči – nepřipouští odpovědnost za chování dětí, nedůslednost

V Brně dne 1. 9. 2010

Mgr. Lumír Sedláček
ředitel školy