



Základní škola Brno, Pavlovská 16,  
příspěvková organizace

tel. 547381221, fax. 547250286

[info@zspavlovska.cz](mailto:info@zspavlovska.cz)

[www.zspavlovska.cz](http://www.zspavlovska.cz)

Výroční zpráva  
o činnosti školy ve školním roce  
2005/2006

RNDr. Miroslav Klíč  
ředitel školy

## Část I.

### Základní charakteristika školy

Základní škola Brno, Pavlovská 16, příspěvková organizace  
IČO 44994036

Zřizovatel školy: Město Brno – Městská část Kohoutovice

Ředitel školy: RNDr. Miroslav Klíč

Telefon: 547381221

Fax: 547250286

E-mail : [info@zspavlovska.cz](mailto:info@zspavlovska.cz)

[www.zspavlovska.cz](http://www.zspavlovska.cz)

Základní škola Brno, Pavlovská 16, je úplnou základní školou s 11 třídami prvního stupně a 8 třídami druhého stupně. Vzdělávací náplní je program Základní škola. Průměrná naplněnost tříd je 22,7 žáků. Ve škole funguje školní družina a školní jídelna.

#### b. Úplné školy

Školní rok 2005/2006	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	11	5	256	23,27
2.stupeň	8	4	176	22
Celkem	19	9	432	22,74

#### c. Málotřídní nebo neúplné školy NEJSME

#### d. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 53

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 14,04

#### e. Rada školy zřízená dle §17a, odst.1 zákona č.564/1990 Sb., v platném znění - ANO

#### f. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2	1.-9. r.

#### g. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	366	46	69

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

#### h. Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2005

Fyzické osoby	7
Přepočtení na plně zaměstnané	6,5

### **i. ŠD, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	5	142	fyz. 5/ přepeč. 4,5

#### **Z činnosti školní družiny:**

Ve školním roce 2005/2006 ŠD zabezpečuje zájmovou, rekreační a odpočinkovou činnost dětí před nebo po skončení vyučování. Pracuje v kontextu se zájmovými kroužky a sama organizuje kroužek keramický a výtvarný. ŠD se podílí na společenských, kulturních a sportovních akcích pořádaných školou, nabízí příležitostné zařazení nezapsaných dětí. Vychovatelky vedou děti ke slušnosti a upevňování kamarádských vztahů, zaměřují se na rozvíjení charakterových vlastností jako je čestnost, sebeovládání, ukázněnost, vytrvalost, samostatnost a tvořivost.

## **Část II**

### **Údaje o pracovnících školy**

#### **1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

Celkový počet pedagogických pracovníků	33/30,78	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	32/29,78	97% / 97%

**2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2005/06 nastoupili na školu: 3**

**3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2005/06 nastoupili na školu: 1**

**4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2005/06 odešli ze školy: 3**

**5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 20/19,15**

#### **6. Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	10
35-50 let	1	7
nad 50 let	1	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	2
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	5	23
Rodičovská dovolená	0	3

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	
Počítačové školení P 0	7 Gruntová, Ševčíková, Urbánková, Křivánková, Binková, Čermáková, Čechman	World, Exel, Power point, hromadná korespondence
Jak lépe používat školní klasifikaci	2 Remsová, Orlovská	Hodnocení žáků
Vv – podzimní a zimní inspirace	2 Esterková, Joukalová	
Vv – Jarní a letní inspirace	2 Esterková, Hanáková	
Matematika činnostního učení	1 Esterková	
Konference německého jazyka na PF MU	1 Jelínková	
Využití příběhů v hodinách Aj – Britská rada	1 Jelínková	
Přednáška s autorem angl. gramatiky – Britská rada	2 Šťastná, Čermáková	Přednáška s Michaellem Swanem
Správní řízení	1 Orlovská	Řízení školy
Dramatizace v Čj	1 Richterová	Praktické ukázky, sebehodnocení práce učitele
Infoa international	1 Binková	
Islám – je to hrozba?	1 Richterová	Náboženství, vývoj aktualizace, terorismus
Nejnovější archeologické vynálezy na Moravě v období pravěku	1 Richterová	V rámci kurzu „Regionální dějiny“
Kritické myšlení II	1 Richterová	Netradiční výuka Čj
Projektové vyučování v matematice	1 Čermáková	Ukázky projektového vyučování
Jak efektivně vyučovat informatice v souladu s RVP	1 Čermáková	
celkem	26	

## 8. Romský asistent: NE

Jiný asistent: 1 pedagogický, 1 osobní

**Část III.**  
**Výsledky výchovy a vzdělávání**

**1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Prospělo(*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	53	52	1	0	0	0
2.	51	39	12	0	0	0
3.	51	48	3	0	0	0
4.	58	41	17	0	0	0
5.	43	27	16	0	0	0
<b>Celkem za I. st.</b>	<b>256</b>	<b>207</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	39	15	23	1	0	0
7.	53	22	30	0	1	1
8.	44	13	29	1	1	1
9.	40	16	24	0	0	0
<b>Celkem za II. st.</b>	<b>176</b>	<b>66</b>	<b>106</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>432</b>	<b>273</b>	<b>155</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

(\*) počet žáků, kteří byli klasifikováni v náhradním termínu 31.8. a 1.9. 2006

**2. Snížený stupeň z chování:**

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,5
3	0	0

**3.** Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2005/2006: 37, průměr na jednoho žáka: 0,2.

**4.** Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - NEMÁME

**5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

Školní rok 2004/04	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4leté studium	6leté studium	8leté studium			
Počty přijatých žáků	6	1	0	27	7	0

**6. Počet absolventů ZŠ**

Ročník	Počet žáků
9.ročník	40
nižší ročník	0
<b>Celkem</b>	<b>40</b>

## Část IV

### Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	10	10
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, l	11	11

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2006/2007 62

## Část V.

### Další údaje o škole

#### Tradiční akce školy

##### **Září**

##### ***Pasování prvňáčků***

Stejně jako v loňském školním roce jsme oficiálně přivítali naše prvňáčky. Děti při pasování doprovázeli žáci devátých tříd a jejich třídní učitelky. Pasování se ujal sám pan ředitel. Po ukončení se obě třídy společně s panem ředitelem a svou třídní učitelkou vyfotografovaly a fotky vyvěsily ve třídě.

Pro děti i pro rodiče zazpíval sbor paní vychovatelky Skálové.

##### ***Sportovní den***

Dne 27.9. se na naší škole uskutečnil Sportovní den. Všichni žáci přišli sportovně oděni a naladěni.

Žáci 1. – 3. tříd soutěžili v prostorách školy. Soupeřili v těchto disciplínách: hod na cíl, skok z místa, běh po schodech, hádání předmětů a další.

Pro žáky 4. – 9. tříd byly připraveny turnaje v piškvorkách, ping-pongu a vybíjené. Stejně jako v loňském školním roce byl předán putovní pohár ve vybíjené, a to žákům 8.A.

##### **Prosinec**

##### ***Vánoční dílničky***

Dne 8.12. se již tradičně uskutečnily Vánoční dílničky. Zúčastnilo se jich celkem 85 dětí z prvního stupně. Díky dobré organizaci a spolupráci vychovatelek a paní učitelky Esterkové měly dílničky úspěch a děti si domů odnášely mnoho vánočních výrobků.

Velký úspěch měla výroba ozdobných tašky na dárečky, zdobení svíček, jablíčka – svícny, zdobení perníčků. Pod vedením p.uč. Božkové si žáci i rodiče mohli vyrobit adventní věnce a různé typy vánoční vazby ( svícny, svíčky ).

### ***Diskotéky***

Patří mezi oblíbené a žáky hojně navštěvované akce. Jsou pořádané za spolupráce žakovského parlamentu ve vestibulu školy. Při diskotékách žáci využívají kromě ozvučovací techniky i techniku projekční, součástí projekce mohou být i vlastní vyrobené klipy.

### ***Zpívání na náměstí Svobody***

Jako každým rokem i letos se naši žáci opět sešli pod Těsnohlídkovým stromem na náměstí Svobody a zazpívali krásné vánoční koledy a další písně ze svého repertoáru. Všichni si tak připomněli, že Vánoce jsou již za dveřmi. Zpívání se zúčastnilo 70 žáků všech ročníků pod vedením pana zástupce Sedláčka.

### ***Vánoční radovánky***

Uspěchanou předvánoční dobu jsme se snažili rozveselit Vánočními radovánkami. Těch letošních se účastnilo 170 žáků, které přišlo podpořit množství rodičů, sourozenců, babiček a dědečků. Tělocvična tak byla zaplněna do posledního místa. Večer zahájila baletní vystoupení studia paní Kubalákové, pak následovalo pásmo písniček, říkanek, tanečků, hudebních vystoupení i divadelních scének, jako byl živý Betlém, Vánoce u nás a v Evropě a pohádka O Šípkové Růžence. Nechyběl ani pěvecký sbor paní vychovatelky Skálové. Vánoční atmosféru zakončili svým vystoupením naši zpěváci z náměstí Svobody pod vedením pana zástupce Sedláčka. Všichni byli velmi spokojeni a účinkující sklidili velký obdiv za své výkony.

## **Leden**

### ***Den otevřených dveří a karneval***

Naše škola každým rokem pořádá Den otevřených dveří, který je pro zájemce spojen s odpoledním karnevalem. Ten bývá tematicky zaměřen – v tomto roce nesl název „U babičky na dvorečku“. Všechny děti si tu mohly zatancovat a zasoutěžit; vyvrcholením karnevalu bylo vyhlášení nejhezčí masky. Děti i rodiče odcházeli plní dojmů a radosti.

### ***Diskotéky***

Patří mezi oblíbené a hojně navštěvované akce. Diskotéky spolupořádá žakovský parlament, odehrávají se ve vestibulu školy. Při diskotéce žáci využívají kromě ozvučovací techniky i techniku projekční a mají možnost tu prezentovat vlastní klipy.

## **Březen**

### ***Divadelní týden***

Divadelní týden je nejstarší a největší tradiční akcí naší školy. V letošním školním roce se jí zúčastnily tři soubory. První byl tvořen žáky 8.A,B - tito žáci nacvičili divadelní představení „Limonádový Joe“ pod vedením p.uč. Kostílka, p.zástupce Sedláčka a p. Cahelové. Druhý soubor představovali žáci 5.A,B, kteří si připravili moderní pohádku „O tichém šlapacím království“ pod vedením p. uč. Hanákové, Gruntové. Dále se představil soubor žáků 9.A,B ve hře podle předlohy E. A. Poea „Slon“ pod vedením pana ředitele Klíče a paní vychovatelky Skálové. Všechna představení sklidila velký úspěch jak žáků tak veřejnosti.

## **Duben**

### ***Slet čarodějnic***

V podvečer 28.4. se na školním hřišti konal slet čarodějnic spolu s vítáním jara. Slétla se zde spousta čarodějnic a čarodějů, nechyběly ani lesní víly. Soutěžilo se v různých disciplínách, odměnou pro děti byly sladkosti. Závěrem tohoto pestrého večera pak bylo opékání špekáčků.

## **Květen**

### ***Kohoutovice a naše obec***

Jednalo se o akci 6. a 8. ročníků. Žáci plnili zadané úkoly v terénu městské části Brno - Kohoutovice. Zjišťovali informace o městské části, získávali zkušenosti při práci v týmu a komunikaci s občany. Obsah této akce pak žáci jak výtvarně tak i literárně ztvárnili .

## **Červen**

### ***Branný den***

První den v červnu patří tradičně oslavám Dne dětí. Letos stejně jako loni byl pro žáky připraven Branný den, kterého se zúčastnili žáci 4. – 8. tříd. Žáci 1. a 3. ročníku navštívili ZOO, kde byl pro ně připravený zábavný program, žáci 2. ročníku se vypravili do divadla. Na branném dni byli žáci rozděleni do skupinek po šesti z různých ročníků, 9. třídy byly k dispozici učitelům na stanovištích. Trasa branného dne byla vedena lesem v okolí školy. Žáci zkoušeli své dovednosti například v těchto disciplínách: střelba ze vzduchovky, stavba stanu, zdravotvěda, uzly... Branný den byl ukončen vyhlášením tří nejlepších družstev.

### ***Manéž a poslední zvonění***

Školní rok jsme příjemně zakončili tradiční „Manéží“. Vystoupili tu žáci s nacvičenými scénkami, písničkami a tanci a nechybělo ani zábavné vystoupení některých pedagogů. V poslední den školního roku jsme se také rozloučili s žáky devátých tříd posledním zvoněním. Na tento den budou jistě vzpomínat nejen žáci opouštějící naši školu, ale i všichni ostatní.



## Účast školy v soutěžích

### 1. Historická soutěž:

název	kolo	ročník	počet žáků	jména úspěšných
<i>Mladý historik</i>	<i>školní</i>	8.	14	<i>Pilná 8.A</i>
	<i>městské</i>	8.	1	

### 2. Matematické soutěže:

název	kolo	ročník	počet žáků	jména úspěšných(umístění)
<i>Pythagoriáda</i>	<i>školní</i>	6.	12	<i>Svoboda 6.A, Ostrřížek 6.A, Podhrázský 6.A</i>
		7.	9	<i>Kompérová 7.B, Červenková 7.A, Reifová 7.B</i>
		8.	16	
	<i>městské</i>	6.	3	
		7.	3	
<i>„Cvrček“</i>	<i>školní</i>	2.-3.	102	<i>Vaculík (1.), Grunwald (2.), Sojka (3.)</i>
<i>„Klokánek“</i>	<i>školní</i>	4.-5.	101	<i>Lewko 5.B (1.), Dočekalová 4.A (2.), Wolková 4.A (3.)</i>
<i>Miniolympiáda</i>	<i>městské</i>			<i>Dočekalová(1.)</i>
<i>Matematická olympiáda</i>	<i>školní</i>	6.	1	<i>Pospíšilová 6.B</i>
		7.	1	
		8.	1	
	<i>městské</i>	6.	1	

### 3. Soutěže z českého jazyka:

název	kolo	ročník	počet žáků	jména úspěšných(umístění)
<i>Olympiáda v českém jazyce</i>	<i>školní</i>	9.	3	<i>Spilková 9.B, Strejčková 9.A (obě 1.), Haladová 9.A (2.)</i>
	<i>městské</i>	9.	1	<i>Strejčková 9.A (6.)</i>
	<i>krajské</i>	9.	1	<i>Strejčková 9.A (16.)</i>

### 4. Soutěže v cizím jazyce:

název	kolo	ročník	počet žáků	jména úspěšných(umístění)
<i>Konverzace v Aj</i>	<i>školní</i>	6.-7.	12	<i>Podaný 7.A (1.)</i>
		8.-9.	15	<i>Wolk 9.B (1.)</i>
	<i>městské</i>	8.-9.	1	<i>Wolk 9.B (2.)</i>
	<i>krajské</i>	8.-9.	1	<i>Wolk 9.B (5.)</i>

### 5. Soutěže biologické:

název	kolo	ročník	počet žáků	jména úspěšných (umístění)
<i>Biologická olympiáda</i>	<i>školní</i>	6.	7	
	<i>městské</i>	6.	2	<i>Havlíček 6.A (33.), Palát 6.A (38.)</i>

### 6. Soutěže v občanské výchově:

název	kolo	ročník	počet žáků	jména úspěšných (umístění)
<i>Paragraf 11/55</i>	<i>školní</i>	9.	40	
	<i>městské</i>	9.	5	<i>Konečná, Caska, Otrísalová, Weigel, Strejčková - všichni 9.A(2.)</i>

## 7. Sportovní soutěže:

název	kolo	ročník	počet žáků	umístění úspěšných
Vybíjená	obvodní	4.	12	1.
	obvodní	5.	12	4.
	městské	4.	12	1.
Coca-cola cup		6.-9.	13	
Florbal	okresní		10	3.
BBM		6.-9.	12	10.

## TŘÍDNÍ PROJEKTY

- a) 5.B „Evropa očima dětí“ (Čj, VI) - Výsledná práce vystavena na chodbě školy.  
„Voda základ života“ (Čj, Přv, Vv, Pě) - Žáci pracovali ve skupinách ve spolupráci se studentkami PF MU a třídním učitelem. Cíl: spolupráce učitele se studenty PF MU a žáků. Práce vystaveny na chodbě školy.  
„Vesmír“ (Čj, Přv, Vv) - Navštívili planetárium, vyráběli pracovní listy, pracovali ve skupinách, čerpali informace z encyklopedií a naučné literatury
- b) 2. roč. „Normální je nekouřit“ - ve spolupráci se studenty LF MU
- c) 6. roč. „Pravěk“  
„Řecko – země mýtů a bájí“  
„Kohoutovice – naše obec“  
a) návštěva knihovny  
b) návštěva policie  
c) návštěva obce a starosty
- d) 8. roč. „Baroko a my“  
„Krajina snů“  
„Revoluce v dějinách a v životě lidí“

## Školy v přírodě

Třída	počet žáků	počet dnů	místo	termín
2.A + 2.B	49	6	Hypocentrum Koryčany	8/5-13/5
3. A	24	6	TZ Bittner - Bzenec	8/5-14/5
3.B + 4.A	43	6	Hodonín u Kunštátu	15/5-20/5
4. C	18	7	Krásné	29/4-5/5
4. B + 5.A	33	5	Baldovec	15/5 -19/5
5. B + 8. B	40	10	Chorvatsko - Pag	12/5-21/5
6. B + 7. B	40	8	Tři studně	13/5-20/5
celkem	247			

## LVK

<b>Třída</b>	<b>počet žáků</b>	<b>počet dnů</b>	<b>místo</b>	<b>termín</b>
7.-9. ročník	25	7	Šerák	17.2.-24.2.
celkem	25	7		

### **Spolupráce školy s dalšími subjekty**

Nabídku školy zvětšují níže vyjmenované soukromé subjekty nabízející aktivity pro věkovou kategorii žáků základní školy: **Soukromá škola Globus** - výtvarný obor, klavír, flétna, angličtina, **Baletní studio** /p.uč. Kubaláková/, **výuka hry na kytaru** /p.uč. Jedlička st./, **výuka hry na klávesy** /p.uč. Jedlička ml./

**Spolupráce s agenturou Čiba sport athletic**- jejich aktivity posilují příklon k zdravému životnímu stylu, podle hesla více pohybu - více zdraví.

**Ve spolupráci s Akademií Jana Amose Komenského zajišťujeme** výuku angličtiny od 1.třídy.

**Spolupráce s ÚMČ** - žáci 3. a 9. ročníku se během roku aktivně účastnili akce pořádané ÚMČ - Vítání občánků, kde zajišťovali hudební a recitační doprovod.

Spolupráce s **CVČ Ulita** – např. „Talent Kohoutovic“ a další akce.

Spolupráce s **MŠ a ZŠ Brno, Chalabalova 2** – koordinace akcí pro žáky ZŠ

Spolupráce s **Městskou policií** – besedy a praktické semináře pro žáky

Spolupráce s **PdF MU Brno** – Škola v praxi – www. stránky

Spolupráce s **Pedagogicko psychologickou poradnou** – při diagnostice žáků s poruchami + prevence

Spolupráce s **Odborem sociálně právní ochrany dětí při UMČ Kohoutovice** – konzultační činnost

Spolupráce se **Základní školou a Mateřskou školou Pramínek, Heyrovského 13**

Spolupráce se **Střediskem služeb školám Brno** - spolupráce při DVPP a zároveň spolupráce v oblasti komunitního rozměru školy.

Spolupráce s **Regionálním informačním poradenským centrem Akademie J. A. Komenského ČR – Jihomor. kraj** – při celoživotním vzdělávání

Snaha o vysokou míru a kvalitu **spolupráce s rodičovskou veřejností**

schůzky vedení školy s mluvčími tříd 4x ročně

### **Spolupráce s Občanským sdružením „Škola jako centrum komunity“**

V letošním roce se občanskému sdružení podařilo získat finanční prostředky na uskutečnění některých aktivit, při kterých škola a OS spolupracovalo. I v tomto roce se občanské sdružení zapojilo do organizování různých akcí.

- Prosinec 2005 - Vánoční radovánky – 170 účinkujících žáků, 450 diváků
- Divadelní aktivity, vystoupily 3 divadelní soubory se 60 žáky, představení navštívilo přes 3500 diváků
- Koncerty – hra na hudební nástroje – 4 koncerty pro žáky a jejich rodiče
- Diskotéky pro žáky a mládež
- Březen – promítání a přednáška Michala Mališe o Guatemale
- Duben – Dětské odpoledne
- Květen – promítání a přednáška o Novém Zélandu

- 22. června, 16:00 – ČR:Itálie. Projekce přímého přenosu fotbalového utkání MS v kopané pro přátele sdružení a školy.
- 17. až 21. července – Vodácký výlet Sázava 2006 pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ Pavlovská.
- 16. srpna, 19:30 – divadelní představení komedie Misionáři, hraje rosický ochotnický soubor Prádelna, vstupné 40 Kč.

## **Zapojení školy do mezinárodního projektu Socrates**

Projekt agentury Socrates, který na škole běží třetím a posledním rokem, nese souhrnný název „Overcoming boardes“. Kromě naší školy se ho účastní další školy z Polska, Itálie a Rakouska. Tématem pro všechny tři roky byla diskriminace v různých podobách. Každým rokem se pak žáci s učiteli věnovali jednomu podtématu – v prvním roce to byla diskriminace související s migrací, v druhém diskriminace závisující na pohlaví člověka a v posledním diskriminace handicapovaných. Součástí práce na projektu jsou partnerské schůzky na jednotlivých školách, kterých se účastní i žáci a kde jsou prezentovány výsledky celoroční práce. V tomto školním roce jsme navštívili školu ve Varšavě a italskou Latinu. Práci na projektu se věnujeme v různých předmětech – ve výtvarné výchově, mediální výchově, v anglickém jazyce, dramatické výchově, tělesné výchově, v českém jazyce. Snažíme se využít šířky přístupu k tématu, kterou projekt umožňuje. Na konci každého roku prezentujeme výsledky práce dětí na výstavě v prostorách školy. Tento rok v dubnu byla naše ZŠ Pavlovská hostitelem schůzky účastníků projektu a setkání ředitelů škol. Účast v projektu nám umožnila zapojit se do spolupráce mezi školami na mezinárodní úrovni, získali jsme množství kontaktů a jak učitelé, tak žáci získali spoustu zkušeností v oblastech, ke kterým se jinak v této šíři i hloubce nedostali.

## **Péče o talentované žáky**

Talentovaní žáci měli možnost svůj talent projevit a kultivovat pod vedením našich učitelů v příslušných předmětech či při práci lektorů zajišťujících buď kroužky nebo projekty. Úspěchy v individuálních či kolektivních soutěžích jsou toho dokladem. Nejen v soutěžích je možné uplatnit talent. Práce na školním časopisu a na školních projektech jsou další nemalou příležitostí.

## **Péče o zaostávající a problémové žáky**

Ke každému žákovi se na škole přistupuje individuálně. Vedení školy tento přístup podporuje snahou o umožnění provozu tříd s menším počtem žáků, stejně jako vzděláváním učitelů v oblasti péče o žáky s různými obtížemi. Navíc na půdě školy letos opět působil speciální pedagog, jehož péče bude dále pokračovat i v dalším školním roce. Letos školu navštěvovalo 20 integrovaných žáků. Tři integrace byly zřízeny kvůli somatickými potížím, ostatní integrovaní žáci mají indikované poruchy učení a chování.

Ve školním roce 2003/2004 škola navázala spolupráci vedle pedagogicko-psychologické poradny v Brně na Zachově 1 i s nestátním zařízením stejného typu na Čechyňské 19, která nadále úspěšně pokračuje.

Žáci 1. – 6. ročníku se zjištěnými specifickými poruchami učení se pravidelně účastnili hodin určených pro nápravu těchto obtíží. Integrovaní žáci druhého stupně měli také svou

reedukační hodinu. Všichni učitelé školy mají možnost spolupracovat při jakýchkoli obtížích učení a chování nejen se speciálním pedagogem, ale i s výchovným poradcem a samozřejmě i s pracovníky odborných pracovišť.

### Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Aerobic	1	15
PC kroužek	1	5
Divadelní kroužek	1	12
Příprava k přij.zkouškám M	1	10
Florbal	3	37
Příprava k přij.zkouškám Čj	1	23
Španělský jazyk	1	6
Chemický kroužek	1	5
Šikovní tlapičky	1	6
Keramický kroužek	3	38
Pěvecký kroužek	1	30
Vaření	2	24
Celkem	18	211

### Část VI.

#### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

##### **PŘEDMĚT INSPEKCE 18.-21. 10. 2004**

1. Personální podmínky vzdělávací a výchovné činnosti v hospitovaných předmětech vzhledem ke schváleným učebním dokumentům ve školním roce 2004/2005
2. Materiálně-technické podmínky vzdělávací a výchovné činnosti vzhledem k hospitovaným předmětům a schváleným učebním dokumentům ve školním roce 2004/2005
3. Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk, vlastivěda, hudební výchova a výtvarná výchova na 1. stupni ZŠ ve školním roce 2004/2005
4. Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v předmětech český jazyk, anglický jazyk, matematika, občanská výchova a informatika na 2. stupni ZŠ ve školním roce 2004/2005
5. Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

#### **Výsledky vzdělávání zjišťované školou**

Škola si začíná utvářet systém hodnocení vlastní práce a výsledků vzdělávání, má jasné představy o jeho budoucím fungování. Tyto představy, které jsou zpracovány v několika

písemných koncepčních dokumentech (*Projekt Škola jako centrum celoživotního vzdělávání a kultury v obci, Pilíře prevence na ZŠ Pavlovská 16, Vyhodnocení dotazníkových průzkumů na ZŠ Pavlovská, Komunitní škola a rodiče – článek, SWOT analýza ZŠ Brno, Pavlovská 16*), postupně naplňuje. Nad rámec běžné klasifikace byly například formou dotazníků zjišťovány a analyzovány názory žáků, jejich rodičů a zákonných zástupců na základní otázky vzdělávání v tzv. „komunitní škole“, kterou vedení školy postupně vytváří ve spolupráci s občanským sdružením, rodiči, veřejností a všemi, kteří na vzdělávání a výchově participují. V současné době má k dispozici řadu prezentací, fotodokumentace a videonahrávky z veřejných vystoupení žáků školy, které jsou předmětem trvalé analýzy. Prioritou jsou školní divadla a mezinárodní projekt *Socrates*. V této oblasti dosahuje škola mimořádně příznivých výsledků na přehlídkách a v soutěžích. Smyslem není podporovat jen talent úspěšných žáků, ale dát šanci a prostor všem žákům. Zjišťování výsledků má vedení školy ve spolupráci s výchovnou komisí nasměrováno velmi dobře i v případě žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

**Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy byly celkově velmi dobré.**

## TEMATICKÁ ZJIŠTĚNÍ

### **Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání**

V rámci inspekční činnosti byla v základní škole realizována tematicky zaměřená inspekce *Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání*.

Vedení školy využilo k rozšíření učebních plánů vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2, o jednu vyučovací hodinu pro žáky 7. ročníků (tříd VII.A a VII.B) možnosti zařazení dalšího volitelného předmětu. Žáci uvedených kmenových tříd se vzdělávají ve školním roce 2004/2005 společně ve volitelném předmětu společenskovední seminář. Při výběru z nabízených možností k rozšíření učebního plánu byl upřednostněn názor pedagogů a personální podmínky školy. Výuku zajišťují dvě vyučující, které splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Vedení školy využilo stávající pedagogickou pracovníci a rozšířilo úvazek začínající učitelce. Jejich příprava na výuku společenskovedního semináře je založena na týmové spolupráci.

Z vypracovaných časově tematických plánů výuky, ze zápisů v třídních knihách a z hospitační činnosti v daném předmětu vyplývá, že obsah výuky nepřináší nárůst zátěže žáků. Navýšené hodiny jsou používány k rozvoji klíčových kompetencí žáků, k podpoře výuky průřezových témat, k rozvoji kritického myšlení, k rozvinutí schopnosti tolerance, k řešení konfliktů, k rozvoji komunikace a ke zkvalitnění práce s informacemi.

Škola postupovala v souladu s Pokynem k rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 1 vyučovací hodinu od školního roku 2004/2005 čj. 21264/2004-22 a s Doplněním k pokynu čj. 25344/2004-22.

## DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

- Vzdělávací nabídka školy mimo vyučování je bohatá a mnohostranná. Žáci mají možnost uplatnit se podle svých zájmů a schopností a aktivně se realizovat v hudebních, výtvarných a pohybových oborech, sportovních aktivitách (zaměření na zdravý životní styl), účastnit se vzdělávacích akcí (angličtina) a dalších. Škola aktivně spolupracuje s mnoha partnery, jako například s Úřadem městské části Kohoutovice

(hudební a recitační pořady), Centrem volného času Ulita, partnerskou školou v Brně při koordinaci akcí žáků škol, s Pedagogickou fakultou MU Brno, Úřadem práce (nábor asistentů pro pomoc integrovaným žákům ve výuce), Pedagogickým centrem a mnoha dalšími institucemi, které prospěšnými aktivitami pomáhají žákům školy v přípravě na další vzdělávání a uplatnění v praktickém životě.

- Velmi důležitým partnerem při pořádání různých školních akcí je Občanské sdružení Škola jako centrum komunity. Žáci i pedagogové se aktivně podílejí na životě v obci. Cílem realizovaného projektu KOMUNITNÍ ŠKOLA je vytváření příležitostí pro celoživotní vzdělávání a volnočasové aktivity obyvatel dané městské části v oblasti kulturní, sportovní a rekreační (pořádání vzdělávacích kurzů, sportovních aktivit a pracovních dílen).
- Škola je zapojena do mezinárodního projektu SOCRATES zaměřeného na rozpoznávání diskriminace v různých oblastech.
- Na počátku školního roku 2004/2005 se škola nečekaně ocitla ve složité finanční situaci. Soukromá střední škola, která měla pronajaté učební prostory v budově ZŠ, bez upozornění smlouvu vypověděla. Finanční prostředky za pronájem, s nimiž škola ve svém hospodaření počítá, tak musí být operativně získány z jiných zdrojů, což se zatím podařilo jen částečně.

## ZÁVĚR INSPEKČNÍ ZPRÁVY

*Vysoká kvalifikovanost pedagogů, uvážlivá skladba úvazků, účinná týmová spolupráce všech zaměstnanců a cílené využívání možností dalšího vzdělávání i součinnosti s externími subjekty vytvářejí vynikající personální podmínky vzdělávání a výchovy. Zároveň umožňují již v současné době s předstihem připravovat školní vzdělávací program. Většina pedagogických pracovníků participuje na tvorbě komunitní školy a podílí se na získávání dobrého jména školy u rodičů i ostatní veřejnosti.*

*Objekt školy je účelně zařízen a poskytuje vzhledem k počtu dětí velmi dobré školní vzdělávací zázemí. Spolu s bezbariérovým přístupem ke škole umožňuje integraci handicapovaných žáků. Vybavení pomůckami, didaktickou technikou i počítači vytváří vhodnou podporu pro plnění cílů realizovaného vzdělávacího programu.*

*Kvalitní personální podmínky pozitivně ovlivňují výchovně-vzdělávací činnost. Většina učitelů používá účelné vyučovací metody, které umožňují žákům aktivně se zapojit do procesu učení. Ojediněle byl menší důraz kladen na rozvoj kompetencí žáků a jejich samostatné vyjadřování, celkově však byla úroveň vzdělávání ve sledovaných předmětech velmi dobrá.*

*Škola, která se profiluje jako komunitní, nabízí bohaté aktivity nejen svým žákům, ale i široké veřejnosti. Efektivně přitom využívá svého materiálního zázemí.*

*Od poslední inspekce došlo díky rekonstrukci k významnému zlepšení zejména materiálně-technických podmínek školy. Personální podmínky se daří lépe přizpůsobovat potřebám školy (asistenti, komunitní koordinátorka). Kvalita výuky má stále velmi dobrou úroveň.*

Celá Inspekční zpráva je k nahlédnutí na [www.zspavlovska.cz](http://www.zspavlovska.cz)

### **Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce:**

Hospitační činnost a pohovory s učiteli.

## Část VII. Zhodnocení a závěr

Vedení školy si pro školní rok 2005/2006 stanovilo několik hlavních cílů, které se snažilo ve spolupráci se zaměstnanci a partnery naplnit.

### Hlavní cíle vedení školy:

- zkvalitnit výchovně vzdělávací proces
- zajistit trvalý zájem rodičů a žáků o naši školu
- zlepšit klima školy
- připravit školní vzdělávací program
- zahájit práci na strategickém rozvoji školy
- zajistit materiální vybavení školy
- zkvalitnit spolupráci s partnery
- zlepšit obraz školy na veřejnosti
- zprůhlednit kompetence pracovníků školy
- zkvalitnit vnitřní kontrolní systém
- v rámci komunitní školy zapojit větší počet žáků, učitelů a rodičů do života školy
- zbudovat ekologické jezírko a třídu v přírodě

### Co výrazně ovlivnilo průběh školního roku 2005/2006

#### Práce stravovací komise

V tomto školním roce opět pracovala stravovací komise, která se scházela 1x za měsíc. Je složena z řad učitelů, žáků a zástupců vedení kuchyně. Došlo i k nové výzdobě ve školní jídelně. Zavedení výdeje dvou jídel se osvědčil, žáci, učitelé i cizí strážníci jsou spokojeni. Komise pracovala bez problémů, snažila se řešit připomínky strážníků. Práce komise bude pokračovat i v dalším školním roce.

#### Tým pro koncepci výzdoby školy

Již v průběhu školního roku se výrazně změnila výzdoba naší školy jak ve třídách a učebnách, tak na chodbách a ve vestibulu. Žákovské práce vytvářely podnětější a estetičtější prostředí a pozitivně působily na klima školy. Půlroční výstava ve vestibulu školy byla významným počinem zapojení žáků do větších projektů.

#### Bufet

V rámci realizace žákovského projektu „Vestibul jako místo setkávání,“ kde je možné odpočívat a trávit volný čas, byl zřízen také bufet. V tomto školním roce došlo ke zkvalitnění této služby ve prospěch žáků i učitelů.



### **Nová počítačová učebna**

Zájem žáků o výuku informatiky a nově nabídnutý volitelný předmět mediální výchova vedl k přehodnocení priorit školy a během prázdnin jsme zřídili druhou počítačovou učebnu.

### **Nová vrátnice**

Od září tohoto školního roku byla zřízena ve vestibulu naší školy vrátnice. Slouží pro lepší komunikaci lidí přicházejících do naší školy. Dozví se tu základní informace, které potřebují při hledání žáků, učitelů nebo tříd.

### **Nová učebna jazyků**

Od tohoto školního roku byla v pavilonu B zřízena nová jazyková učebna. Je vyzdobena pracemi dětí, jež svou názorností přispívají k lepšímu porozumění jazykům.

### **Práce na školním vzdělávacím programu**

V souvislosti se započatím práce na školním vzdělávacím programu byli všichni pedagogičtí pracovníci školy seznámeni se základními tezemi rámcového vzdělávacího programu a kroky jeho tvorby. Na škole vznikl koordinační tým ve složení vedení školy a hlavní metodik pro první a druhý stupeň a ten pracoval celý školní rok. Týmová práce na škole se stala důležitým nástrojem práce při strategickém rozvoji školy a při tvorbě ŠVP. Výsledkem naší práce je nový školní vzdělávací program.

### **Hendikepování žáci**

Ochota integrovat hendikepované tělesně postižené žáky je pouze jednou z podmínek. Pedagogický sbor projevil vůli přijmout na školu další hendikepované žáky. Práce s nimi nám sice přinesla mnoho problémů, ale i mnoho radosti. Jejich pobyt na škole měl pozitivní vliv na klima školy. Zajištění péče přináší neskutečné potíže a v případě, že nadřízené orgány nezajistí finanční krytí asistentů, obáváme se, že naše škola tuto službu přestane poskytovat.

### **Školní kino a nahrávací studio**

V tomto školním roce byly zlepšeny technické podmínky pro provoz tohoto zařízení. Využití kina znamenalo zkvalitnění výuky v některých předmětech. V nahrávacím studiu vznikly záznamy divadelních představení a nahrávky na CD do pěveckých soutěží.

### **Prezentace školy**

Práce na webových stránkách a dalších prezentačních materiálech pokračovaly.

### **Ekologické jezírko a třídy v přírodě**

Během prázdnin společným úsilím zaměstnanců školy a žáků s přispěním sponzorů vzniklo v areálu školy jezírko a dvě třídy pro výuku a odpočinek žáků i zaměstnanců školy.

### **Závěr**

Lze konstatovat, že ve všech vytipovaných oblastech se v letošním školním roce intenzivně pracovalo a bylo dosaženo dobrých výsledků. Z pohledu vedení školy došlo ve většině oblastí ke zlepšení. Jedním z velmi důležitých bodů naší koncepce je práce na projektech. Jejich prostřednictvím můžeme získat další finanční prostředky potřebné k realizaci těchto projektů a školních i mimoškolních aktivit. Velmi kladně hodnotíme aktivní zapojení současných i bývalých žáků do života školy a obce. Hlavním tématem školního roku bylo dokončení práce na školním vzdělávacím programu a na zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu.

V příštím školním roce se chceme zaměřit na prohloubení a zkvalitnění projektového vyučování, pořádání akcí formou projektů a rozvíjení týmové práce jak žáků tak učitelů a ověřování nového školního programu

Navzdory některým problémům považujeme tento školní rok za úspěšný, a to zejména v oblasti vzdělání, výchovy a činnosti školy ve školních a mimoškolních aktivitách.

## Část VIII.

### Poradenské služby v základní škole

*(vyplňte na samostatný list)*

#### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

##### a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	osvědčení výchovné poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	osvědčení metodik protidrogové prevence	VŠ
školní speciální pedagog	1	VŠ-spec. pedagogika	VŠ

##### b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	1	-	-
školní metodik prevence	-	1	-
Speciální pedagog	1	-	-

#### 2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

##### a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- uveďte: program (grant) 0
- organizaci, která grant poskytuje 0
- výše fin.částky 0

##### b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné.

- zdroj 0
- výše finanční částky (v Kč) 0

### 3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
vývojová porucha chování	2.	1
vývojová porucha učení	3.	2
	4.	2
	5.	1
	6.	4
	7.	2
	8.	4
tělesné	9.	1
	3.	1
s více vadami	6.	1
celkem	7.	1
		20

### 4. Skupinová integrace - NEREALIZUJEME

#### Část IX.

#### Hodnocení minimálního preventivního programu-šk.rok 2005-2006

Škola: ZŠ Brno, Pavlovská 16

Počet žáků: 440

Uskutečněné aktivity primární prevence:

I.stupeň: tematické plány- Čj,Prv,Vl,Přv  
školy v přírodě, školní výlety  
dopravní výchova, branný den  
besedy v knihovně  
divadelní představení hraná žáky  
sportovní a kulturní soutěže  
výukové programy – Kejbaly, Bystrouška, Lipka

Působení na žáky bylo vedeno nenásilně, průběžně a vhodnými metodami.

II.stupeň: tematické plány Ov, Rv a jiné předměty

Městská policie – 6.ročník

Anorexie – beseda 7. - 9. ročník

Školní a městské kolo soutěže Paragraf 11/55 9. ročník

Volba povolání 9. ročník

Návštěva stacionáře 9. ročník

Vánoční zvyky – knihovna 7. ročník

Beseda EU – knihovna 9. ročník.

Socrates - projekt,

branný den, školy v přírodě, školní výlety, divadelní představení hraná žáky,  
diskotéky,

Kohoutovice - naše obec 6.a 8. třídy

Co se nám podařilo:

- spolupráce Týmu výchovného poradenství ( VP, ŠMP, učitelka I. stupně) s vedením školy a třídními učiteli

- podařilo se nám zmírnit problém kouření žáků před školou a v okolí školy
- pokud se objevil problém, následovalo kázeňské opatření, v případě závažných podezření jsme upozornili rodiče žáka písemným sdělením o skutečnosti
- problémy výchovného charakteru jsme se snažili řešit okamžitě
- vedli jsme dokumentaci,
- konzultovali jsme s rodiči
- vyvozovali kázeňská opatření dle řádu školy
- dařila se nám spolupráce s PPP, SVP, MP, Policií ČR, Poradenským centrem

Co se nám nepodařilo:

- úplně odstranit problém s kouřením
- odstranit krádeže ve škole, vulgarismy, násilí, neomluvenou absenci (nedůslednost ze strany rodičů a psychické problémy)
- letos jsme zaznamenali 1 případ nošení alkoholu do školy

V Brně, dne 20.8.2006

RNDr. Miroslav Klíč  
ředitel školy