



Základní škola Brno, Pavlovská 16, 62300

tel.547381221, fax. 547250286

info@zspavlovska.cz

www.zspavlovska.cz

**Výroční zpráva
o činnosti školy ve školním roce
2004/2005**

RNDr. Miroslav Klíč
ředitel školy

Část I.

Základní charakteristika školy

Základní škola Brno, Pavlovská 16, 623 00, příspěvková organizace, IČO 44994036

Zřizovatel školy: Město Brno – Městská část Kohoutovice

Ředitel školy: RNDr. Miroslav Klíč

Telefon: 547381221, fax :547250286, e-mail : info@zspavlovska.cz, www.zspavlovska.cz

Základní škola Brno, Pavlovská 16, je úplnou základní školou s 11 třídami prvního stupně a 8 třídami druhého stupně. Vzdělávací náplní je program Základní škola. Průměrná naplněnost tříd je 23,53 žáků. Škola sdružuje školní družinu a školní jídelnu.

MOTTO ŠKOLY :

„Být otevřenou, tvořivou, komunitní školou připravující své žáky a ostatní spoluobčany pro celoživotní vzdělávání ve třetím tisíciletí.“

Vize školy

- personální politikou vytvořit tým lidí, který povede a bude učit žáky zodpovědnosti a spolupráci a bude rozvíjet jejich tvůrčí potenciál
- realizovat program „Škola hrou“ a různé formy a metody zážitkové pedagogiky
- vytvořit školu, kde se bude učit, jakým způsobem se učit, jak přemýšlet, jak se stát „manažerem vlastní budoucnosti“
- starat se o příjemné klima školy – všichni pak chodí do školy rádi
- pracovat formou projektů – týmová práce
- zajištěním finančních prostředků vytvořit podmínky pro kariérní růst a solidní mzdové ocenění pracovníků školy
- získané finanční prostředky také investovat do materiálního vybavení školy
- pravidelně provádět sebehodnocení školy a další monitorování
- cílem je tvořivá , otevřená, komunitní škola
- žáci by se měli stát partnery pedagogů, neboť i oni mají zájem na kladné prezentaci a zvyšování prestiže této školy
- stát se místem, na něž si každý po letech rád vzpomene a kam se rád vrací
- oprávněně klást důraz na uvědomování si důležitosti vzdělávání a vzdělanosti ve společnosti 3. tisíciletí

b. Úplné školy

Školní rok 2004/2005	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	11	5	262	23,82
2.stupeň	8	4	185	23,13
Celkem	19	9	447	23,53

c. Málotřídní nebo neúplné školy NEJSME**d. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 51**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):
16,75

e. Rada školy zřízená dle §17a, odst.1 zákona č.564/1990 Sb., v platném znění - ANO**f. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2	1.-9. r.

g. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	383	55	58

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

h. Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2004

Fyzické osoby	7
Přepočtení na plně zaměstnané	6,5

i. ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	5	132	fyz. 5 / přepoč.4,5

Z činnosti školní družiny:

Ve školním roce 2004/2005 ŠD zabezpečuje zájmovou, rekreační a odpočinkovou činnost dětí před nebo po skončení vyučování. Pracuje v kontextu se zájmovými kroužky a sama organizuje kroužek keramický a výtvarný. ŠD se podílí na společenských, kulturních a sportovních akcích pořádaných školou, nabízí příležitostné zařazení nezapsaných dětí. Vychovatelky vedou děti ke slušnosti a upevňování kamarádských vztahů, zaměřují se na rozvíjení charakterových vlastností jako je čestnost, sebeovládání, ukázněnost, vytrvalost, samostatnost a tvořivost.

Část II

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	33/31,68	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	31/30,04	94% / 95%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2004/05 nastoupili na školu: 2

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2004/05 nastoupili na školu: 2

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2004/05 odešli ze školy: 2

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 19/18,5

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	9
35-50 let	1	7
nad 50 let	1	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	2
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	6	22
Rodičovská dovolená	0	2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Školní vzdělávací program	17
Regionální dějiny	1
Konzultantské dovednosti	1
Řeč těla	1
Školní pokusy ve fyzice	1
Sebehodnocení školy	1
Ekologie	1
Jazykový seminář	1
Dramatická výchova	1
Celkem	25

8. Romský asistent: Ne

Jiný asistent: 1 pedagogický, 2 osobní /všichni plný úvazek na tři žáky/

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Prospělo(*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	51	48	3	0	0	0
2.	53	52	1	0	0	0
3.	59	48	11	0	0	0
4.	46	31	15	0	0	0
5.	53	32	21	0	0	0
Celkem za I. stupeň	262	211	51	0	0	0
6.	55	23	32	0	0	0
7.	50	11	38	1	0	0
8.	41	21	19	1	0	0
9.	39	9	27	3	0	0
Celkem za II.	185	64	117	5	0	0
Celkem za školu	447	275	168	5	0	0

(*) počet žáků, kteří byli klasifikováni v náhradním termínu 29. a 30. 8. 2005

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	1,1
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2004/2005: 51, průměr na jednoho žáka: 0,1.

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - nemáme

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2004/04	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	2	5	11	28	9	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	39
nižší ročník	0
Celkem	39

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

PŘEDMĚT INSPEKCE 18.-21. 10. 2004
--

1. Personální podmínky vzdělávací a výchovné činnosti v hospitovaných předmětech vzhledem ke schváleným učebním dokumentům ve školním roce 2004/2005
2. Materiálně-technické podmínky vzdělávací a výchovné činnosti vzhledem k hospitovaným předmětům a schváleným učebním dokumentům ve školním roce 2004/2005
3. Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk, vlastivěda, hudební výchova a výtvarná výchova na 1. stupni ZŠ ve školním roce 2004/2005
4. Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům v předmětech český jazyk, anglický jazyk, matematika, občanská výchova a informatika na 2. stupni ZŠ ve školním roce 2004/2005
5. Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Škola si začíná utvářet systém hodnocení vlastní práce a výsledků vzdělávání, má jasné představy o jeho budoucím fungování. Tyto představy, které jsou zpracovány v několika písemných koncepčních dokumentech (*Projekt Škola jako centrum celoživotního vzdělávání a kultury v obci, Pilíře prevence na ZŠ Pavlovská 16, Vyhodnocení dotazníkových průzkumů na ZŠ Pavlovská, Komunitní škola a rodiče – článek, SWOT analýza ZŠ Brno, Pavlovská 16*), postupně naplňuje. Nad rámec běžné klasifikace byly například formou dotazníků zjišťovány a analyzovány názory žáků, jejich rodičů a zákonných zástupců na základní otázky vzdělávání v tzv. „komunitní škole“, kterou vedení školy postupně vytváří ve spolupráci s občanským sdružením, rodiči, veřejností a všemi, kteří na vzdělávání a výchově participují. V současné době má k dispozici řadu prezentací, fotodokumentace a videonahrávky z veřejných vystoupení žáků školy, které jsou předmětem trvalé analýzy. Prioritou jsou školní divadla a mezinárodní projekt *Socrates*. V této oblasti dosahuje škola mimořádně příznivých výsledků na přehlídkách a v soutěžích. Smyslem není podporovat jen talent úspěšných žáků, ale dát šanci a prostor všem žákům. Zjišťování výsledků má vedení školy ve spolupráci s výchovnou komisí nasměrováno velmi dobře i v případě žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy byly celkově velmi dobré.

TEMATICKÁ ZJIŠTĚNÍ

Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

V rámci inspekční činnosti byla v základní škole realizována tematicky zaměřená inspekce *Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání*.

Vedení školy využilo k rozšíření učebních plánů vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2, o jednu vyučovací hodinu pro žáky 7. ročníků (tříd VII.A a VII.B) možnosti zařazení dalšího volitelného předmětu. Žáci uvedených kmenových tříd se vzdělávají ve školním roce 2004/2005 společně ve volitelném předmětu společenskovědní seminář. Při výběru z nabízených možností k rozšíření učebního plánu byl upřednostněn názor pedagogů a personální podmínky školy. Výuku zajišťují dvě vyučující, které splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Vedení školy využilo stávající pedagogickou pracovníci a rozšířilo úvazek začínající učitelce. Jejich příprava na výuku společenskovědního semináře je založena na týmové spolupráci.

Z vypracovaných časově tematických plánů výuky, ze zápisů v třídních knihách a z hospitační činnosti v daném předmětu vyplývá, že obsah výuky nepřináší nárůst zátěže žáků. Navýšené hodiny jsou používány k rozvoji klíčových kompetencí žáků, k podpoře výuky průřezových témat, k rozvoji kritického myšlení, k rozvinutí schopnosti tolerance, k řešení konfliktů, k rozvoji komunikace a ke zkvalitnění práce s informacemi.

Škola postupovala v souladu s Pokynem k rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 1 vyučovací hodinu od školního roku 2004/2005 čj. 21264/2004-22 a s Doplněním k pokynu čj. 25344/2004-22.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

- Vzdělávací nabídka školy mimo vyučování je bohatá a mnohostranná. Žáci mají možnost uplatnit se podle svých zájmů a schopností a aktivně se realizovat v hudebních, výtvarných a pohybových oborech, sportovních aktivitách (zaměření na zdravý životní styl), účastnit se vzdělávacích akcí (angličtina) a dalších. Škola aktivně spolupracuje s mnoha partnery, jako například s Úřadem městské části Kohoutovice (hudební a recitační pořady), Centrem volného času Ulita, partnerskou školou v Brně při koordinaci akcí žáků škol, s Pedagogickou fakultou MU Brno, Úřadem práce (nábor asistentů pro pomoc integrovaným žákům ve výuce), Pedagogickým centrem a mnoha dalšími institucemi, které prospěšnými aktivitami pomáhají žákům školy v přípravě na další vzdělávání a uplatnění v praktickém životě.
- Velmi důležitým partnerem při pořádání různých školních akcí je Občanské sdružení Škola jako centrum komunity. Žáci i pedagogové se aktivně podílejí na životě v obci. Cílem realizovaného projektu KOMUNITNÍ ŠKOLA je vytváření příležitostí pro celoživotní vzdělávání a volnočasové aktivity obyvatel dané městské části v oblasti kulturní, sportovní a rekreační (pořádání vzdělávacích kurzů, sportovních aktivit a pracovních dílen).
- Škola je zapojena do mezinárodního projektu SOCRATES zaměřeného na rozpoznávání diskriminace v různých oblastech.
- Na počátku školního roku 2004/2005 se škola nečekaně ocitla ve složité finanční situaci. Soukromá střední škola, která měla pronajaté učební prostory v budově ZŠ, bez upozornění smlouvu vypověděla. Finanční prostředky za pronájem, s nimiž škola ve svém hospodaření počítá, tak musí být operativně získány z jiných zdrojů, což se zatím podařilo jen částečně.

ZÁVĚR INSPEKČNÍ ZPRÁVY

Vysoká kvalifikovanost pedagogů, uvážlivá skladba úvazků, účinná týmová spolupráce všech zaměstnanců a cílené využívání možností dalšího vzdělávání i součinnosti s externími subjekty vytvářejí vynikající personální podmínky vzdělávání a výchovy. Zároveň umožňují již v současné době s předstihem připravovat školní vzdělávací program. Většina pedagogických pracovníků participuje na tvorbě komunitní školy a podílí se na získávání dobrého jména školy u rodičů i ostatní veřejnosti.

Objekt školy je účelně zařízen a poskytuje vzhledem k počtu dětí velmi dobré školní vzdělávací zázemí. Spolu s bezbariérovým přístupem ke škole umožňuje integraci handicapovaných žáků. Vybavení pomůckami, didaktickou technikou i počítači vytváří vhodnou podporu pro plnění cílů realizovaného vzdělávacího programu.

Kvalitní personální podmínky pozitivně ovlivňují výchovně-vzdělávací činnost. Většina učitelů používá účelné vyučovací metody, které umožňují žákům aktivně se zapojit do procesu učení. Ojediněle byl menší důraz kladen na rozvoj kompetencí žáků a jejich samostatné vyjadřování, celkově však byla úroveň vzdělávání ve sledovaných předmětech velmi dobrá.

Škola, která se profiluje jako komunitní, nabízí bohaté aktivity nejen svým žákům, ale i široké veřejnosti. Efektivně přitom využívá svého materiálního zázemí.

Od poslední inspekce došlo díky rekonstrukci k významnému zlepšení zejména materiálně-technických podmínek školy. Personální podmínky se daří lépe přizpůsobovat potřebám školy (asistenti, komunitní koordinátorka). Kvalita výuky má stále velmi dobrou úroveň.

Celá Inspekční zpráva je k nahlédnutí na www.zspavlovska.cz

Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce:
Hospitační činnost a pohovory s učiteli.

Část V

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	11	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2004/2005 51

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2005/2006 54

Část VI.

Další údaje o škole

Tradiční akce školy

Září

Pasování

Začátkem září jsme přivítali naše prvňáčky při slavnostním pasování. Děti při pasování doprovázeli žáci z devátých tříd a jejich třídní učitelky. Pasování se ujal sám pan ředitel. Pro děti i pro rodiče byla připravena pěvecká soutěž, pro samotné rodiče byl připraven kvíz. Žáci se také zúčastnili se svými učiteli a rodiči výletu do Valtic.

Říjen

Sportovní den

V říjnu se na škole konal sportovní den. Žáci prvního stupně se zúčastnili nejrůznějších sportovních atrakcí (skákání v pytli, házení na cíl,...), žáci druhého stupně bojovali ve sportovních disciplínách, dle vlastního výběru (vybíjená, florbal, ping-pong a piškvorky), těchto disciplín se zúčastnili i učitelé. Sportovní den byl úspěšný, žáci se dobře bavili.

Prosinec

Zpívání na nám. Svobody

V době adventu se již poněkolkáté opakuje tradiční akce zpívání pod Těsnohlídkovým stromem. Letošního zpívání se účastnilo přes 80 dětí z obou stupňů naší školy.

Vánoční dílničky

V prosinci se již tradičně opakovaly Vánoční dílničky. Letos je navštívilo 150 dětí z prvního stupně. Díky dobré organizaci a spolupráci vychovatelek a paní Králové měly dílničky úspěch a děti si domů odnášely mnoho vánočních ozdob.

Velký úspěch měla zdobená ramínka z chvojí, malované zvonečky, svíčky ze včelího vosku a andělíčky z lýka. V sobotu dopoledne pod vedením p.uč. Božkové si žáci i rodiče mohli vyrobit adventní věnce a různé typy vánoční vazby (svícny, svíčky).

Vánoční radovánky

Vánoční shon se každý rok snažíme pozastavit Vánočními radovánkami. Na těch letošních se účastnil rekordní počet účinkujících dětí (230 žáků). Také rodičů, sourozenců, babiček a dědečků přišlo tolik, že tělocvična byla zaplněna do posledního místa.

Večer zahájila baletní vystoupení studia paní Kubalákové a pak následovalo pásmo písniček, říkanek, tanečků, hudebních vystoupení i divadelních scének. Koleda jde pro tebe Juro, Tři Králové – hra z Rosic aj.

Leden

Den otevřených dveří a karneval

V lednu naše škola již tradičně pořádá Den otevřených dveří a karneval. Na karnevalu se nejen tancuje, ale také soutěží. O nejhezčí masky, ve sportovních disciplínách a také v různých kvízích.

Únor

Diskotéky

Žákovský parlament pořádá diskotéky ve vestibulu školy.

V letošním roce proběhly dvě diskotéky. Při diskotékách žáci využívají kromě ozvučovací techniky i techniku projekční, kde prezentují i vlastní vyrobené klipy.

Březen

Divadelní týden

Divadelní týden je určitě největší a nejstarší tradiční aktivitou naší školy. Letos se jej účastnily čtyři soubory. Týden zahájili žáci 3.C pod vedením p. uč. Hany Markové hrou Děti z Bullerbynu. Dalšími divadelními vystoupeními, která také sklidila velký úspěch jak u rodičů, tak u dětí byla: Princové jsou na draka – 4. A,B (Hanáková, Gruntová), Maggi – 5.B (Urbánková, Skálová), Popelka – 7. A,B (Sedláček, Cahelová, Křivánková, Čermáková, Marková).

Duben

Slet čarodějnic

Věřte nebo nevěřte, letos 29. 4. v předvečer Velkých ohňů, se nám prozatím povedlo vyhrát nad spády zlých duchů. Na školním hřišti se objevili lesní ohniváci se zprávou, že se čarodějnice Černá Berta chystá zmocnit některých nedobrych jedinců z naší školy. Děti si na akci mohly vyrobit lampičku, potom Černá Berta s velkým úspěchem zapálila vatru a žáci s rodiči si mohli opékat špekáčky.

Květen

Branný den

Začátkem května se na naší škole uskutečnil první ročník branného dne, který byl určen žákům 3. – 8. tříd. Žáci byli rozděleni do skupinek po šesti z různých ročníků, 1. –2. třídy navštívily filmové představení ve školním kinosále, 9. třídy byly k dispozici učitelům na stanovištích. Trasa branného dne byla vedena lesem v okolí školy. Žáci zkoušeli své dovednosti v těchto disciplínách: rozdělávání ohně, stavba stanu, zdravotní péče, uzly Branný den byl ukončen vyhlášením tří nejlepších družstev.

Brněnské bloudění

Jedná se o tradiční akci pro 6. a 9. ročník. Žáci při ní plní zadané úkoly v historické části Brna. Zábavnou formou zjišťují informace o svém městě, získávají zkušenosti při práci v týmu, v komunikaci s občany, využívají znalostí cizího jazyka, kreslí, literárně tvoří. Všichni získají diplomy a nejlepší skupina putovní pohár.

Červen

Sportovní den

První červen tradičně patří oslavám Dne dětí. Stejně jako loni učitelé pro žáky naší školy připravili sportovní den. Žáci 1. – 3. tříd měli vlastní program (výlet, ZOO, muzeum), žáci 4. – 9. tříd se zúčastnili turnaje ve vybíjené a v ping-pongu; turnaj ve vybíjené se hrál o putovní pohár.

Pavlovské sólo

Při Pavlovském sólu 15/6 2005 bojovaly děti z prvního stupně svým hláskem o titul nejlepšího zpěváčka. Žáčky letos motivovalo vyvrcholení soutěže Česko hledá Superstar. Výkony některých mladých zpěváků byly velmi zdařilé.

Manéž a poslední zvonění

Školní rok je třeba zakončit příjemnou událostí; tou se i v letošním roce stala manéž. Scénky, písničky i vystoupení některých pedagogů bylo krásným zakončením školního roku. Poslední den jsme se pak rozloučili s žáky devátých tříd posledním zvoněním. Věříme, že na předání zvonečků od prvňáčků, které na začátku školního roku přivítali, budou rádi vzpomínat.

Účast školy v soutěžích, olympiádách

A. MIMOŠKOLNÍ

1. Historická: - (*k 200. letému výročí bitvy u Slavkova*)
 - městské kolo – M. Weigel, J. Kantor, J Gyönyör,
 - („ *Co víš o Československých legiích ?* “) – L. Reifová ,
J. Gyönyör, B. Bartoňková
2. Matematické soutěže:
 - **Klokánek**: mezinárodní soutěž 4.A,B, 3 úspěšní řešitelé
 - Z.Zapletalová, F. Knotek, T. Kříž - **Matematická olympiáda**:
městské kolo – J. Kreisinger – 3. místo
krajské kolo – J. Kreisinger – 2. místo
3. Soutěže z českého jazyka:
 - **olympiáda z českého jazyka** - městské kolo – N. Vladíková,
Z. Zárubová a M. Okurek
4. Sportovní:
 - **šplh** – obvodní kolo – P. Kroutil – 1. místo
 - městské kolo - P. Kroutil
 - družstva – J.Kreisinger, R. Poliak, M. Roháč – 2. místo
 - **vybíjená** – obvodní kolo 4. A,B – 2. místo
 - obvodní kolo 5. A,B – 1. místo
 - městské kolo – 3. místo
 - **Coca- Cola cup** – 6. – 9. třída – 3. místo v základní skupině
 - **Florbal** – 6. – 7. třída – okresní kolo – 1. místo
 - **BBM** – 6. – 9. třída – 12. místo (po třech kolech)

B. ŠKOLNÍ KOLA

- a) soutěže:
 1. pěvecké- Pavlovské sólo- 1.-5.třída,
 2. historické- 8. a 9. třídy
 3. výtvarná – „Brno očima dětí“, „Vesmír očima dětí“ – 2. a 3. třídy
- b) olympiády:
 - z českého jazyka – 20 žáků z 8. tříd, 30 žáků z 9. tříd
 - matematická - 4.A,B – tři úspěšní řešitelé
- 9.A – J. Kreisinger
 - biologická – kategorie D – 6. a 7. třídy L. Němec

TŘÍDNÍ PROJEKTY

- a) 5. třídy – „Spolupráce se ZŠ Pramínek“
- b) 1. třídy – „Normální je nekouřit“ – ve spolupráci LF MU – studenti
- c) 4.B a 7.B – „Praha a její památky“ – práce ve skupinách třídních učitelů + učitelé ČJ, D, VL – cíl: spolupráce učitelů a žáků 1. a 2. stupně v ČJ, D, Z, VL – výsledné práce vystaveny na chodbě školy

- d) 4.B a 7.B – „Brno v minulosti a v současnosti“ – práce učitelů 1. a 2. stupně: Richterová, Gruntová, Čechman, Josefík . Žáci pracovali ve skupinách, vyráběli pracovní listy, navštívili Moravské zemské muzeum – sekce VMŘ. Ve VV mohli projektu dávat výtvarnou podobu.
- e) 7.B – „Člověk středověku a novověku“ – žáci pracovali ve dvojicích i ve skupinách. Do projektu zapojeni učitelé ČJ, D, VV a PČ. Žáci čerpali informace z knih, videa, odborných publikací. Práce pak byly předvedeny, zhodnoceny a vystaveny na chodbě školy.

Školy v přírodě

Třída	počet žáků	počet dnů	místo	termín
4.B+7.B	50	10	Itálie	14/5-22/5
1.A+1.B	51	6	Vyškovec a Vápenice	30/5-4/6
3.A+5.B	46	7	Jedovnice	23/5-29/5
2.A+2.B	53	7	Podlesí u Sněžného	8/5-14/5
8.A+6.A	47	5	Tři Studně	duben
6.B	28	6	Smradávka	2/5-7/5
4.A	22	7	Baldovec	23/5-27/5
8.B+7.A	45	6	Rajnochovice	16/5-21/5
celkem žáků	342	54		

LVK

Třída	počet žáků	počet dnů	místo	termín
6.-9. ročník	26	7	Šerák	11.2.-18.2.
celkem žáků	26	7		

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Nabídku školy zvětšují níže vyjmenované soukromé subjekty pro věkovou kategorii žáků základní školy: **Soukromá škola Globus** - výtvarný obor, klavír, flétna, angličtina. **Baletní studio** /p.uč. Kubaláková/, **výuka hry na kytaru** /p.uč. Jedlička st./ , **výuka hry na klávesy** /p.uč. Jedlička ml./

Spolupráce s agenturou Čiba sport athletic- jejich aktivity posilují příklon k zdravému životnímu stylu, více pohybu více zdraví.

Centrum pro jazykové a distanční vzdělávání A. M. Comenius Moravia – kurz angličtiny pro dospělé.

Ve spolupráci s Akademií Jana Amose Komenského zajišťujeme výuku angličtiny od 1. třídy.

Spolupráce s ÚMČ -žáci 3. a 9. ročníku se během roku aktivně účastnili akcí pořádané ÚMČ - Vítání občánků, kde zajišťovali hudební a recitační doprovod.

Spolupráce s **CVČ Ulita** – např. „Talent Kohoutovic“ a další akce.

Spolupráce s **MŠ a ZŠ Brno Chalabalova 2** – koordinace akcí pro žáky ZŠ

Spolupráce s **Městskou policií** – besedy a praktické semináře pro žáky

Spolupráce s **PdF MU Brno** – Škola v praxi – www. stránky

Spolupráce s **Pedagogicko psychologickou poradnou** – při diagnostice žáků s poruchami + prevence

Spolupráce s **Odborem sociálně právní ochrany dětí při UMČ Kohoutovice** – konzultační činnost

Spolupráce se **Základní školou a Mateřskou školou Pramínek**, Heyrovského 13- jak naši učitelé, tak naši žáci i rodiče se účastnili hospitací na této škole a Paedr. Havelková vedla seminář o projektu Začít spolu pro celý sbor. Žáci školy Pramínek se účastnili našich tradičních akcí.

Spolupráce se **Střediskem služeb školám Brno** - spolupráce při DVPP a zároveň spolupráce v oblasti komunitního rozměru školy.

Spolupráce s **Regionálním informačním poradenským centrem** Akademie J. A. Komenského ČR – Jihomor. kraj – při celoživotním vzdělávání

Snaha o vysokou míru a kvalitu **spolupráce s rodičovskou veřejností**
schůzky vedení školy s mluvčími tříd 4x ročně

Spolupráce s Občanským sdružením „Škola jako centrum komunity“

V letošním roce se občanskému sdružení podařilo získat finanční prostředky na konání některých aktivit, při kterých škola a OS spolupracovalo. I tentokrát se občanské sdružení zapojilo do organizování různých akcí.

Pasování prvňáčků

Pálení čarodějnic

Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci

RNDr. Miroslav Klíč, člen zastupitelstva, pracují ve společensko kulturní komisi MR /mandát ukončen 22.3. 2005./

Mgr. Lumír Sedláček, člen zastupitelstva /mandát ukončen 22.3.2005/, připravuje kulturní program při vítání občánků a akcích seniorů

Eva Králová pracuje v školské komisi MR

Vánoční radovánky –220 účinkujících žáků , 450 diváků

Divadelní aktivity, vystoupily 4 divadelní soubory se 170 žáky, představení navštívilo přes 3500 diváků

Koncerty - hra na hudební nástroje – 4 koncerty pro žáky a jejich rodiče

Diskotéky pro žáky a mládež

Zapojení školy do projektů

Projekt komunitní škola

Tento projekt byl v letošním roce podpořen Novou školou, a to finančním příspěvkem na polovinu platu komunitního koordinátora, pořádáním seminářů potřebných pro jeho činnost a dále finanční podporou stáží jednotlivých koordinátorů na jiných školách.

Cílem projektu je rozvíjení možností školy v oblasti :

- mimoškolních aktivit dětí a trávení jejich volného času
- otevírání volných kapacit školního prostoru pro veřejnost
- využití dovedností a znalostí učitelů
- využití dobré spolupráce s jinými subjekty, jako jsou např.: úřady práce, regionální vzdělávací centrum

Cílem této aktivity školy je otvírání školních prostor pro celoživotní vzdělávání a vyžití obyvatel nejen v naší městské části. Nabídka pronájmu obou tělocvičen na naší škole byla 100% využita.

Skvělá spolupráce s regionálním vzdělávacím centrem nám umožnila rozšířit nabídku sportovního vyžití také o vzdělávací kurzy.

Kurzy pro dospělé

- kurzy práce s počítačem

Zapojení školy do mezinárodního projektu Socrates

Projekt **Overcoming borders** začal probíhat v naší škole v září 2003. V druhém roce se nám podařilo do projektové práce zapojit žáky celého druhého stupně, jednu třídu z prvního stupně a devět učitelů.

Projekt je zaměřen na téma **diskriminace** v různých oblastech ; v tomto školním roce to byla diskriminace závisující na pohlaví.

Součástí práce na projektu byly i dvě partnerské schůzky. Úvodní schůzka proběhla ve Vídni. Jejím cílem bylo upřesnění tématu, dále také příprava konkrétních postupů a návrhy výstupů z druhého roku projektu. Závěrečná schůzka se konala v Latině (Itálie); měla za úkol shrnout výstupy všech zemí za celý školní rok. Těchto partnerských schůzek se zúčastnili vždy dva učitelé a tři žáci. Uskutečnilo se také několik učitelských výměn; celkem vycestovalo pět učitelů do tří partnerských škol v Rakousku, Španělsku a Švédsku.

Než jsme začali s žáky pracovat na konkrétních výstupech, snažili jsme se vymezit pojmy, probírat, co je diskriminace, jaké jsou rozdíly mezi muži a ženami, a to z různých pohledů (jaké jsou rozdíly fyziologické, psychologické, sociální, co společnost očekává od mužů a co od žen, či poslání je náročnější...). Také jsme dle dohody s ostatními partnerskými zeměmi provedli analýzu učebnic, jejíž výsledky byly překvapující (v neprospěch žen). V další části žáci s učiteli pracovali na konkrétních výstupech, a to zejména v českém jazyce, anglickém jazyce, výtvarné výchově, občanské výchově, rodinné výchově a dějepisu. Vybrané práce žáků byly nainstalovány do vestibulu školy v prvním březnovém týdnu. Výstava byla nazvána **MUŽI A ŽENY OČIMA DĚTÍ A PUBERTÁKŮ**. Byla zahájena 7. března, v době, kdy na naší škole probíhala tradiční akce – Divadelní týden, takže ji zhlédlo velké množství lidí, a to jak dětí tak rodičů.

Díky projektu Socrates jsme dostali možnost navazovat a rozvíjet kontakty s lidmi a institucemi v různých částech Evropy, srovnávat přístupy lidí jiných národů ke zvolenému tématu, k práci, k životu. Tyto načerpané zkušenosti budeme společně s žáky rozvíjet i v příštím školním roce.

Péče o talentované žáky

Talentovaní žáci měli možnost svůj talent projevit a kultivovat pod vedením našich učitelů v příslušných předmětech či při práci lektorů zajišťujících buď kroužky nebo projekty. Úspěchy v individuálních či kolektivních soutěžích jsou toho dokladem. Nejen v soutěžích je možné uplatnit talent. Práce na školním časopisu a na školních projektech jsou další nemalou příležitostí.

Péče o zaostávající a problémové žáky

Ke každému žákovi se na škole přistupuje individuálně. Vedení školy tento přístup podporuje snahou o umožnění provozu tříd s menším počtem žáků, stejně jako vzděláváním učitelů v oblasti péče o žáky s různými obtížemi. Navíc na půdě školy letos opět působil speciální pedagog, který by se dětem měl věnovat i v následujících letech. Letos školu navštěvovalo 20 integrovaných žáků. Tři integrace byly zřízeny kvůli somatickým potížím, ostatní integrovaní žáci trpěli poruchami učení.

Ve školním roce 2003/2004 škola navázala spolupráci vedle pedagogicko-psychologické poradny v Brně na Zachové 1 i s nestátním zařízením stejného typu na Čechyňské 19, která v letošním roce úspěšně pokračovala.

Žáci se zjištěnými specifickými poruchami učení se pravidelně účastnili hodin určených pro nápravu těchto obtíží. Na prvním stupni měly některé děti s dyslexií, dysgrafií, dysortografií a dyskalkulií možnost účastnit se jednou týdně této hodiny. Všichni učitelé školy mají možnost spolupracovat při jakýchkoli obtížích učení a chování nejen se speciálním pedagogem, ale i s výchovným poradcem a samozřejmě i s pracovníky odborných pracovišť.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Aerobic	1	23
Break dance	1	10
Divadelní	5	170
Dyslektický	1	10
Florbal	1	22
Fotbalový	2	25
Fyzikální	1	9
Chemický	1	4
Internet	3	37
Keramický	3	49
Pěvecký	1	29
Vaření	2	23
Výtvarný	1	12

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Vedení školy si pro školní rok 2004/2005 stanovilo několik hlavních cílů, které se snažilo ve spolupráci se zaměstnanci a partnery naplnit.

Hlavní cíle vedení školy:

- zkvalitnit výchovně vzdělávací proces
- zajistit trvalý zájem rodičů a žáků o naši školu
- zlepšit klima školy
- připravit učitele na tvorbu školních vzdělávacích programů
- zahájit práci na strategickém rozvoji školy
- zajistit materiální vybavení školy
- zkvalitnit spolupráci s partnery
- zlepšit obraz školy na veřejnosti
- zprůhlednit kompetence pracovníků školy
- zkvalitnit vnitřní kontrolní systém
- dokončit stavební práce
- v rámci komunitní školy zapojit větší počet žáků, učitelů a rodičů do života školy

Co výrazně ovlivnilo průběh školního roku 2004/2005

Níže popíšeme vlivy , které výrazně ovlivnily chod školy.

Odchod soukromé školy

Odchod Soukromé školy managementu a jazyků spol.s r.o. z pavilonu C1 a pavilonu B. Nečekaným odchodem soukromé školy jsme přišli o očekávané příjmy a poměrně dlouho jsme řešili korektní vyrovnaní závazků. Uvolněné prostory bylo třeba nabídnout novým zájemcům a škola a vedení školy bylo vystaveno mnoha neúspěšným jednáním. Od konce února jsme začali spolupracovat s konkrétním zájemcem na projektu mini-jesle, později doplněném o mini- školku. Spolupráce pokračuje a věříme, že úsilí bude úspěšně završeno.

Školní inspekce

V termínu od 18.-21.10.2004 navštívila naši školu Česká státní inspekce. Příprava podkladů pro inspekci, očekávání průběhu a závěrů inspekce určitě výrazně ovlivnily klima školy. Vzájemná porovnání našich představ s inspekčními zjištěními byly významným přínosem pro naši školu. Ať už se jednalo o potvrzení pozitivních trendů nebo přijatá doporučení změny v některých činnostech, uvědomili jsme si užitečnost funkce vnějšího pozorovatele. Mnohé závěry posílily naše sebevědomí a vedly nás k přesvědčení neustupovat z nastoupené cesty změny výchovně vzdělávacího procesu. Na druhé straně nápravná opatření zaměřovala vedení školy v průběhu celého školního roku.

Množství kontrol

Výrazný vliv na chod školy mělo množství kontrol v oblasti personální a ekonomické, které si vyžádaly množství energie, jež pak mnohdy chyběla při kontrolní činnosti chodu školy. Mnohdy vedení školy, ekonom a další pracovníci napravovali zjištěné nedostatky na úkor rodinného života a zdraví.

Práce stravovací komise

Komise byla složená z učitelů, žáků a zástupců vedení kuchyně. Její práce vedla k pokusu odzkoušet zvýšení nabídky na dvě jídla denně a od nového školního roku nastartovat systém obědvání a výdej dvou jídel pomocí výpočetní techniky. Již během prázdnin došlo k nové výzdobě a změně interiéru jídelny.

Tým pro koncepci výzdoby školy

Již v průběhu školního roku se výrazně změnila výzdoba naší školy jak ve třídách a učebnách, tak na chodbách a vestibulu. Žákovské práce vytvářely podnětější a estetičtější prostředí a pozitivně působily na klima školy. Půlroční výstava ve vestibulu školy byla významným počinem zapojení žáků do větších projektů.

Bufet

Realizace žakovského projektu „Vestibul jako místo setkávání, kde je možné odpočívat a trávit volný čas, zůstala na půli cesty. Bufet sice fungoval, ale nabídka a provozní doba neodpovídala našim původním představám. V novém školním roce očekáváme zkvalitnění této služby.

Nová počítačová učebna

Zájem žáků o výuku informatiky a nově nabídnutý volitelný předmět mediální výchova vedl k přehodnocení priorit školy a během prázdnin jsme zřídili druhou počítačovou učebnu.

Nová čajovna

Jednu z uvolněných místností jsme s výrazným přispěním sponzorů vybavili jako čajovnu s možností využití tohoto prostoru i k netradičním způsobům výuky.

Projekt komunitní škola

Naše škola se na základě doporučení pedagogického centra stala pilotní komunitní školou. Projekt KOMUNITNÍ ŠKOLA navazuje na práci školy a občanského sdružení v předešlých letech. Komunitní škola má za úkol vytvářet a realizovat příležitosti k celodennímu a k celoživotnímu vzdělávání pro občany různého věku, profesí a potřeb. Proto se snažíme věnovat aktivitám, které mají především vzdělávací, kulturní a sociálně rekreační charakter. Myšlenka komunitního vzdělání vychází z předpokladu, že škola je využívána nejen v dopoledních hodinách, ale nabízí své prostory i v hodinách odpoledních a večerních. Úspěch závisí na intenzivní práci komunitního koordinátora a jeho spolupracovnících. Bohužel se nám nepodařilo získat pokračování grantu ani jinak zajistit finance na plat komunitního koordinátora a s koordinátorem byl od začátku dubna rozvázán pracovní poměr. Tato skutečnost jednoznačně vedla k utlumení počtu a kvality naplánovaných aktivit. Stav bez komunitního koordinátora nás vedl k uvědomění, že funkce komunitního koordinátora je pro chod komunitního centra nutná. Budeme podnikat kroky k zajištění finančních prostředků na tento post.

Zahájení práce na školním vzdělávacím programu

V souvislosti se započítím práce na školním vzdělávacím programu byli všichni pedagogičtí pracovníci školy seznámeni se základními tezemi rámcového vzdělávacího programu. Dva nové týmy pedagogů: **tým výchovného poradenství a řešení patologických jevů a tým vedoucích vzdělávacích oblastí**, který kopíruje rozdělení do vzdělávacích oblastí dle rámcového vzdělávacího programu, pracovaly celý školní rok. Týmová práce na škole se stala důležitým nástrojem práce při strategickém rozvoji školy. Výsledkem naší práce byla databáze klíčových kompetencí, které by měl zvládnout absolvent naší školy. Učitelé se zúčastnili celé řady školení, která měla posílit dovednosti potřebné pro tvorbu školního vzdělávacího programu. V rámci přípravy našich učitelů jsme navštívili dvě pilotní školy v Praze a odnesli si odtud mnoho inspirujících podnětů.

Hendikepovaní žáci

Ochota integrovat hendikepované tělesně postižené žáky je pouze jednou z podmínek. Pedagogický sbor projevil vůli přijmout na školu další hendikepované žáky. Práce s nimi nám sice přinesla mnoho problémů, ale i mnoho radosti. Jejich pobyt na škole měl pozitivní vliv na klima školy. Zajištění péče přináší neskutečné potíže a v případě, že nadřízené orgány nezajistí finanční krytí asistentů, obávám se, že naše škola tuto službu přestane poskytovat.

Školní kino a nahrávací studio

V tomto školním roce byly připraveny technické podmínky pro provoz tohoto zařízení. Využití kina znamenalo zkvalitnění výuky v některých předmětech. V nahrávacím studiu vznikly záznamy divadelních představení a nahrávky na CD do pěveckých soutěží.

Informační a komunikační systém

Zasíťování kabinetů a vybavení PC s přístupem na internet, umožnilo zkvalitnit komunikaci mezi pracovníky školy a zároveň rozšířilo možnost získávání informací pro výuku i osobní růst pracovníků školy.

Prezentace školy

Práce na [webových](#) stránkách a dalších prezentačních materiálech byly zahájeny. Hlavní část prací se pro zaneprázdnění pověřených pracovníků přesouvá na příští školní rok.

Závěr

V letošním roce ještě nebyla stanovena kritéria úspěšnosti při dosahování zvolených cílů, ale na základě naší zkušenosti, kontroly, rozhovorů s rodiči, žáky a zaměstnanci školy lze konstatovat, že ve všech vytipovaných oblastech se intenzivně pracovalo a bylo dosaženo dobrých výsledků. Z pohledu vedení školy došlo ve většině oblastí ke zlepšení. Jedním z velmi důležitých bodů naší koncepce je práce na projektech. Jejich prostřednictvím můžeme získat další finanční prostředky potřebné k realizaci těchto projektů a školních i mimoškolních aktivit. Velmi kladně hodnotíme aktivní zapojení současných i bývalých žáků do života školy a obce. Velmi důležitou změnou, která by měla výrazně zkvalitnit výchovně vzdělávací proces a jeho organizaci, je nová organizační struktura. Vedení školy se posiluje o druhého zástupce. V příštím školním roce se chceme zaměřit na prohloubení a zkvalitnění projektového vyučování, pořádání akcí formou projektů a rozvíjení týmové práce jak žáků, tak učitelů. Hlavním tématem příštího školního roku bude dokončení práce na školním vzdělávacím programu a na zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Celoškolním tématem pro projektovou práci bude „HENDIKEP“ ve všech jeho možných podobách. Dalším důležitým tématem bude příprava oslav 25-tého výročí školy.

Navzdory některým problémům považujeme tento školní rok za úspěšný, a to zejména v oblasti vzdělání, výchovy a činnosti školy ve školních a mimoškolních aktivitách.

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

(vyplňte na samostatný list)

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1		VŠ
školní metodik prevence	1	osvědčení metodik protidrogové prevence	VŠ
školní speciální pedagog	1	VŠ-spec. pedagogika	VŠ

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	1	-	-
školní metodik prevence	-	1	-
Speciální pedagog	1	-	-

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- uvedte: program (grant) 0
- organizaci, která grant poskytuje 0
- výši fin.částky 0

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné.

- zdroj 0
- výše finanční částky (v Kč) 0

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Specifická vývojová porucha učení	3.	2
	4.	1
	5.	3
	6.	4
	7.	5
	8.	2
Tělesné	2.	1
	6.	1
	9.	1
Celkem		20

4. Skupinová integrace - NEREALIZUJEME

Část IX.

Hodnocení minimálního preventivního programu-šk.rok 2004-2005

Škola: ZŠ Brno, Pavlovská 16

Počet žáků: 440

Uskutečněné aktivity primární prevence:

I.stupeň: tematické plány- Čj,Prv,VI,Prv
besedy s Městskou policií
školy v přírodě, školní výlety
dopravní výchova, branný den
spolupráce se školou Pramínek
besedy v knihovně
divadelní představení hraná žáky
sportovní a kulturní soutěže

Působení na žáky bylo vedeno nenásilně, průběžně a vhodnými metodami.

II.stupeň: tematické plány Ov, Rv a jiné předměty

Kriminalita 6.-9. ročník- Městská policie, Policie ČR
Plánované rodičovství 8.a 9. ročník
Život bez drog a závislostí 8. ročník
Školní a městské kolo soutěže Paragraf 11/55 9. ročník
Volba povolání 9. ročník
Socrates - projekt, výstava Muž a žena
branný den, školy v přírodě, školní výlety, divadelní představení hraná žáky,
diskotéky,
Brněnské bloudění žáků 6. a 9. tříd a jiné

Co se nám podařilo:

spolupráce Týmu výchovného poradenství (VP, ŠMP, učitelka I. stupně) s vedením školy a třídními učiteli
podařilo se nám zmírnit problém kouření žáků před školou a v okolí školy, pokud se objevil problém, následovalo kázeňské opatření, v případě závažných podezření jsme upozornili rodiče žáka písemným sdělením o skutečnosti, problémy výchovného charakteru jsme se snažili řešit okamžitě, vedli jsme dokumentaci, konzultovali s rodiči, vyvozovali kázeňská opatření dle řádu školy
dařila se nám spolupráce s PPP, SVP, MP, Policií ČR, Poradenským centrem

Co se nám nepodařilo:

úplně odstranit problém s kouřením
odstranit krádeže ve škole, vulgarismy, násilí, neomluvenou absenci (nedůslednost ze strany rodičů a psychické problémy)
letos jsme zaznamenali 1 případ nošení alkoholu do školy

V Brně, dne 30.8.2005

RNDr. Miroslav Klíč
ředitel školy