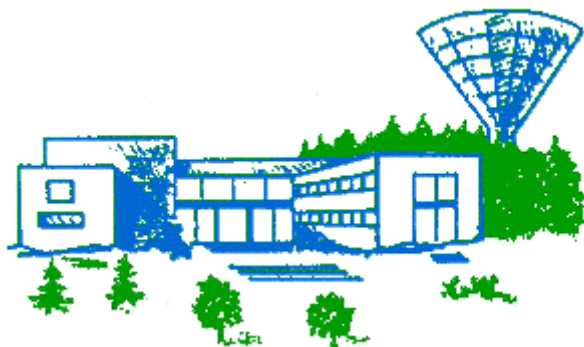


Základní škola Brno, Pavlovská 16, 62300
tel.547381221, fax. 547250286



Výroční zpráva
o činnosti školy ve školním roce
2003/2004

RNDr. Miroslav Klíč
ředitel školy

Část I.

Základní charakteristika školy

a.

Základní škola Brno, Pavlovská 16, 623 00, příspěvková organizace, IČO 44994036

Zřizovatel školy: Město Brno – městská část Kohoutovice

Ředitel školy: RNDr. Miroslav Klíč

Telefon: 547381221, fax :547250286, e-mail : info@zspavlovska.cz

Základní škola Brno, Pavlovská 16, je úplnou základní školou s 11 třídami prvního stupně a 7 třídami druhého stupně. Vzdělávací náplní je program Základní škola. Průměrná naplněnost tříd je 23,39 žáků. Škola sdružuje školní družinu, školní klub a školní jídelnu.

Část budovy je pronajímána **Střední soukromé škole managementu a jazyků p.řed. Čadíka (7 tříd).**

MOTTO ŠKOLY :

„Být otevřenou, tvořivou, komunitní školou připravující své žáky a ostatní spoluobčany pro celoživotní vzdělávání ve třetím tisíciletí.“

Vize školy

- personální politikou vytvořit tým lidí, který povede a bude učit žáky zodpovědnosti a spolupráci, bude rozvíjet jejich tvůrčí potenciál
- realizovat program „Škola hrou“ a různé formy a metody zážitkové pedagogiky
- vytvořit školu, kde se bude učit, jak se učit, jak přemýšlet, jak se stát „manažerem vlastní budoucnosti“
- starat se o příjemné klima školy – všichni pak chodí do školy rádi
- pracovat formou projektů – týmová práce
- zajištěním finančních prostředků vytvořit podmínky pro kariérní růst a solidní mzdové ocenění pracovníků školy
- získané finanční prostředky také investovat do materiálního vybavení školy
- pravidelně provádět sebehodnocení školy a další monitorování
- cílem je tvořivá, otevřená, komunitní škola
- žáci partneři pedagogů, i oni mají zájem na kladné prezentaci a zvyšování prestiže této školy
- stát se místem, na něž si každý po letech rád vzpomene a kam se rád vrací
- oprávněně klást důraz na uvědomování si důležitosti vzdělávání a vzdělanosti ve společnosti 3. tisíciletí

Na úvod přikládáme kopii Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení viz příloha.

b. Úplné školy

Školní rok 2003/2004	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		speciálních	vyrovnávacích		
1.stupeň	11			261	23,73
2.stupeň	7			160	22,86
Celkem	18			421	23,39

c. Málotřídní nebo neúplné školy

Školní rok 2003/2004	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ				
Neúplné ZŠ				

d. Celkový počet žáků v 1.ročníku: 54

Průměrný počet žáků na učitele za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 17,2

e. Rada školy zřízená dle §17a, odst.1 zákona č.564/1990 Sb., v platném znění - ANO

f. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	1. – 9.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

g. ŠJ, která je součástí školy

Typ jídelny- dle výkazu V17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci a děti	škol.prac.	ostatní*
921 ŠJ - úplná	508	378	51	79
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				

* Ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy atd...

Počet pracovníků školní jídelny k 15.10.2004

Fyzické osoby	7
Přepočtení na plně zaměstnané	6,5

h. ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	5	132	fyz. 5 / přepoč.4,5

Z činnosti školní družiny:

Zabezpečuje zájmovou, rekreační a odpočinkovou činnost dětí před nebo po skončení vyučování. Pracuje v kontextu se zájmovými kroužky a sama organizuje kroužek keramický a výtvarný. ŠD se podílí na společenských, kulturních a sportovních akcích pořádaných školou, nabízí příležitostně zařazení nezapsaných dětí. Vychovatelky vedou děti ke slušnosti a upevňování kamarádských vztahů, zaměřují se na rozvíjení charakterových vlastností jako je čestnost, sebeovládání, ukázněnost, vytrvalost, samostatnost a tvořivost.

i. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	7	102	fyz. 4 / přepoč. 3,5

Z činnosti školního klubu :

Učitelé a vychovatelé zabezpečují odpolední činnost kroužků pro žáky 6. – 9. tříd v oboru divadelním, sportovním a výtvarným – keramika. Zaměřují se nejen na samotnou funkci kroužku, ale i na upevňování přátelských vztahů mezi dětmi navzájem a mezi dětmi a vychovateli. Divadelní činnost je prezentována v rámci školních představení a na divadelních soutěžích, sportovní činnost při účasti na sportovních kláních. Keramické výrobky si děti odnášejí domů, některé se stávají součástí výzdoby školy.

Část II

Údaje o pracovnících školy

-uvádět fyzický počet / přepočtený počet

1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.139/1997 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	31/29,82	100%
Z toho odborně a ped. způsobilých	30/28,82	96% / 96 %

2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2003/04 nastoupili na školu: 2

3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2003/04 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2003/04 odešli ze školy: 2

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet 16/15,5

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	9
35-50 let	1	7
nad 50 let	1	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	2
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	5	20
Rodičovská dovolená	0	0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Kurz Aj	1
Poradci rozvoje škol	1
Vyjednávání	3
Týmová práce	3
Jak psát projekty	2
Komunitní škola	30
Dějepis moderně	1
Regionální dějiny	1
Evaluace školy	1
Strategické plánování	1
Přípravné práce –školní vzdělávací program	6
Ochrana člověka	1
Život ekofaremem	2
Doškolení LVK	2
Ekologická výchova	1
Kurz zdravotníka	1
Výchovné poradenství	1
Publik relations	1
Rámcový vzdělávací program a školní vzdělávací program	35
Celkem	94

8. Romský asistent: ne

Jiný asistent: dva asistenti civilní služby

Středoškolské absolventky z Úřadu práce: pět asistentek

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	55	0	55	0	0
2.	57	0	57	0	0
3.	44	0	44	0	0
4.	53	0	53	0	0
5.	53	29	23	1	1
Celkem za I. stupeň	262	29	232	1	1
6.	50	20	30	0	0
7.	46	27	19	0	0
8.	38	14	24	0	0
9.	26	4	22	0	0
Celkem za II. stupeň	160	65	95	0	0

Celkem za školu	422	94	327	1	1
------------------------	------------	-----------	------------	----------	----------

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	1,18
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 7, průměr na jednoho žáka: 0,017

4. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2003/04		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
Počty žáků	přihlášených*	2	7,69%	15	32,6%	15	28,3%	15	57,7%	9	34,6%
	přijatých**	1	3,85%	6	13,0%	4	7,6%	12	46,2%	5	19,2%

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** % z počtu žáků příslušného ročníku

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
9. ročník	26	6,16
nižší ročník	0	0
Celkem	26	6,16

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena kontrola ze strany školní inspekce.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Při odkladu povinné školní docházky jsem postupoval v souladu se stanoviskem odboru školství krajského úřadu a v souladu s § 22 zákona č. 564/1990 Sb. v plném znění, rozhodnutí o správním řízení jsem nepoužil.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	9	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle §3, odst.2, zákona č.564/1990 Sb. v platném znění	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2003/2004 55

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2004/2005 51

Část VI. Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Keramický	3	49
Divadelní	5	170
Socrates	1	12
Internet	3	37
Florbal	1	22
Fyzikální	1	9
Vaření	2	23
Dyslektický	1	10
Pěvecký	1	29
Aerobic	1	23
Fotbalový	2	25
Break dance	1	10

Tradiční akce školy

Září

Výlet a pasování

V září jsme stejně jako v loňském roce uspořádali ve spolupráci s OS Škola jako centrum komunity výlet pro nejmladší žáky školy a jejich rodiče. Tentokrát jsme navštívili zámek v Lysicích a jeskyně Blanických rytířů v Rudce.

V polovině září jsme přivítali naše prvňáčky při slavnostním pasování. Děti při pasování doprovázeli žáci z devátých tříd a jejich třídní učitelky, pasování se ujal sám pan ředitel. Pro děti i pro rodiče byly připraveny soutěže a na závěr šermířské vystoupení.

Říjen

Večerní bojová hra

Ve spolupráci s rodiči dětí z prvního stupně proběhla podzimní bojová hra s táborákem.

Pro děti učitelky a rodiče připravili 10 stanovišť se sportovními úkoly, za jejichž splnění děti získávaly body a listy pro náš podzimní strom. Na konci akce na děti čekaly drobné odměny a táborák.

Listopad

Vánoční dílničky

V listopadu se již tradičně opakovaly Vánoční dílničky. Letos je navštívilo 153 dětí z prvního stupně. Díky dobré organizaci a spolupráci vychovatelek, učitelek a asistentek měly dílničky úspěch a děti si domů odnášely mnoho vánočních ozdob.

Velký úspěch měla zdobená ramínka z chvojí, malované zvonečky, svíčky ze včelího vosku a andělíčky z lýka.

Prosinec

Zpívání na nám. Svobody

V době adventu se již poněkolkáté opakuje tradice zpívání pod Těsnohlídkovým stromem. Letošního zpívání se účastnilo přes 80 dětí z obou stupňů naší školy

Vánoční radovánky

Vánoční shon se každý rok snažíme pozastavit Vánočními radovánkami. Na těch letošních se účastnil rekordní počet účinkujících dětí (230 žáků). Také rodičů, sourozenců, babiček a dědečků přišlo tolik, že tělocvična byla zaplněna do posledního místa.

Večer zahájila baletní vystoupení studia paní Kubalákové a pak následovalo pásmo písniček, říkanek, tanečků , hudebních vystoupení i divadelních scének. Pohádka O dvanácti měsíčkách dětí ze druhé třídy, Perníkové hajm i Sněhurčina sestra rozesmála každého diváka a děti sklidily velký obdiv za své výkony.

Leden

Den otevřených dveří a karneval

V lednu naše škola již tradičně pořádá Den otevřených dveří a karneval. Na karnevalu se nejen tancuje, ale také soutěží. O nejhezčí masky, ve sportovních disciplínách a také v různých kvízech.

Březen

Jarní prázdniny

Jarní prázdniny jsme opět strávili na horách v penzionu Sola Gratia a na svazích Tesák, Troják, Soláň s rodiči a dětmi z prvního stupně. Sněhu bylo dostatek, a tak se podařilo uspořádat závody ve slalomu dětí i rodičů, podjíždění branek a pro děti tu byla také bobařská trasa. Večerní hry zakončil pyžamový večírek, při kterém jsme měli možnost zjistit, že noční úbory jsou velmi různorodé a módní návrháři by zde jistě pochytili nejednu inspiraci.

Divadelní týden

Divadelní týden je určitě největší a nejstarší tradiční aktivitou naší školy. Letos se jej účastnily čtyři soubory, tedy rekordní počet. Premiérový večer slavnostně zahájil pan Milan Uhde, který se také účastnil soustředění nejstaršího školního souboru Klabastrklabum, který letos se svým představením Čarodějův učeň postoupil až do celostátní přehlídky.

Obrovský úspěch sklidila i další představení. Diváci u nás letos mohli navštívit představení žáků šestých tříd Sen o Karlštejně, žáků třetích tříd Ať žijí duchové a žáci druhých tříd se představili na divadelních prknech s pohádkou Kocourek Modroočko.

Velikonoční dílničky

Motýlci, berušky a samozřejmě zdobená vajíčka se i tentokrát vyráběli ve školní družince.

Duben

Pavlovské sólo

Při Pavlovském sólu bojují děti z prvního stupně svým hláskem o titul nejlepšího zpěváčka.

Módní přehlídka a koncert

Letos poprvé jsme připravili pro žáky a rodiče naší školy Módní přehlídku a koncert skupiny Maňana. Hedvábné modely vytvořily a předvedly dívky z design textilního studia paní Holubové.

Slet čarodějnic

Slet čarodějnic a čarodějů se i letos odehrál na Pavlovském vršku. Poděkování za jeho uspořádání letos patří zejména ochotným rodičům, kteří připravili tolik dřeva, že se mohlo rozhořet hned několik ohňů. Čarodějnice nejprve získávaly letecká osvědčení na svá košťata a teprve potom usedly k besedě a špekáčkové hostině.

Květen

Brněnské bloudění

Již tradiční akce pro 6. a 9. ročník. Žáci plní zadané úkoly v historické části Brna. Zábavnou formou zjišťují informace o svém městě, získávají zkušenosti při práci v týmu, v komunikaci s občany, využívají znalosti cizího jazyka, kreslí, literárně tvoří. Všichni získají diplomy a nejlepší skupina putovní pohár.

Sportovní den

První červen tradičně patří oslavám dne dětí. Stejně jako loni učitelé pro žáky naší školy připravili sportovní den. Jízda na koloběžce, přenášení balónků, skákání v pytli, hádání předmětů, chůze na chůdách a pro ty starší souboj ve vybíjené. To vše zakončené ledňáčkovou párty je pro děti určitě pěkný zážitek.

Pavlovský jarmark

Aneb řemesla před sto lety měl již svoje čtvrté pokračování. Děti zde mají možnost vidět a vyzkoušet některá tradiční řemesla jako je drátenictví, košíkářství, drhání, navlékání korálků, kovářství a rytectví, výroba modrotisku a keramiky. Na správném jarmarku nesmí chybět ani sladkosti a tak si děti mohly nazdobit perníčky anebo koupit cukrovou vatu. Jarmark navštívil také taneční soubor Púčik a šermíři.

Manéž a poslední zvonění

Školní rok je třeba zakončit příjemnou událostí, tou i letos byla manéž. Poslední den jsme se také rozloučili s žáky devátých tříd posledním zvoněním. Věříme, že na předání zvonečků od prvňáčků, které na začátku školního roku přivítali, budou rádi vzpomínat.

Diskotéky

Žákovský parlament pořádá diskotéky ve vestibulu školy.

Účast školy v soutěžích, olympiádách

A. MIMOŠKOLNÍ

1. Historická: „Co víš o československých legiích?“- 3. ročník celostátní soutěže, 2.místo K. Macháč 7.B
 1. kolo: odpověď na 20 otázek
 2. kolo: zamyšlení nad významnou osobností (letos arm. generál Všeticka)- samostatná literární práce
 3. kolo: písemný test, ústní soutěž- Karel Macháč 7.B –nejlepší literární práce ze všech účastníků, v celkovém hodnocení na 2. místě
2. Přehlídka divadelních souborů- 5.B
3. Matematické soutěže:
 - a) Klokánek: mezinárodní soutěž 4. a 5. tříd, 3 úspěšní řešitelé
 - b) Pythagoriáda: městské kolo E. Pírková,I. Valíčková
4. Sportovní:
 - a) vybíjená: 5.B a 5.A - 3. místo krajské kolo, 4.třídy- 2.místo městské kolo
 - b) Atletický trojboj- 4.třídy-2.místo
 - c) BBM- 6.-9. třída- 13.místo (po třech kolech)
 - d) Šplh- 5.třídy- 2.místo- Rajdlová Jitka
 - e) Coca-cola cup- 6.-9.třída- 1.kolo
 - f) Florbal- 6.-9. třída- turnaj
 - g) Sálová kopaná- 6.-9.třída- 1. místo

B. ŠKOLNÍ KOLA

- a) soutěže:
 1. pěvecké- Pavlovské sólo- 1.-5.třída,
 2. historické- „Mladý historik“- 8.A a 9.A - 12 žáků
- b) olympiády:

- fyzikální : Adam Válek- školní kolo
- z českého jazyka- 9.A školní kolo, Najmanová Lenka 9.A – městské kolo
- matematická- 4. a 5. třída- 3 úspěšní v městském kole- Pavel Širůček, Jakub Gyönyör, Tomáš Mívalt
- biologická- 6. třída- školní kolo- 15 žáků- Lukáš Němec-24.místo v městském kole, Lucie Urbánková-29.místo v městském kole

PROJEKTY

- a) 5. třídy- spolupráce se ZŠ Pramínek
- b) 6.třídy- Kohoutovice, Energie v domácnosti, Školní zahrada a květinová výzdoba
- c) D+Čj+Vv: Pravěk- prezentace- Hra o pravěku- stolní hra
- d) D+Čj+Vv: Egypt- prezentace- seminární práce

SPOLUPRÁCE

PdFMu- „Adventní vazba“- aranžování 8.a 9.třídy dívky, projekt „Zahrada“- praxe studentů VŠ, 3. ročník

Olympiáda z českého jazyka:

školní kolo - vypracování otázek, nejlepší Lenka Najmanová a Veronika Valíčková 9.A.
městské kolo- účastnila se Lenka Najmanová 9.A.

Účasti žáků 1.stupně v soutěžích, olympiádách

Atletický trojboj: městské kolo 4. roč. - M. Wegschmiedová, K.Hyspecká, H.Belšíková, P.Palát, D.Tručka, Š. Pírek – 2.místo pro ZŠ Pavlovská

Účast žáků v soutěži ve šplhu:

Šplh: 3. a 5. tř.- Lucie Reifová 5.B.- 3.místo

Vybíjená 5.tř. hoši- krajské kolo- 3.místo, okresní kolo- 1.místo, obvodní kolo- 1.místo

Atletický trojboj: 4. a 5. tř.- obvodní kolo 4. tř. 2. místo

Matematická olympiáda ZŠ Sirotkova: 4. ročníky ZŠ- 3. místo M. Wegschmiedová, 7. místo B. Jindrová

Pythagoriáda: 5. a 7.roč.- 2 žáci byli v městském kole

Spolupráce školy s dalšími subjekty: Pramínek, Modrá linka, PC Sládkova, PPP Zachova, PPP Bechyňská

Leden 2004: školní kolo „**Mladý historik**“: účast 8.A. a 9.A. 9 žáků, žáci se zúčastnili městského kola- málo bodů

Soutěž „**Naše obec- Kohoutovice**“: pro 6.A. a 6.B., vyústění projektu v rámci spolupráce Čj, D, Ov, PŘ, Z, Vv- diplomy

Soutěž **Brněnské bloudění-** 28.5.2004 pro 6.A., 6.B., 9.A.a členy Svs- 14 skupinek, pohár, diplomy

Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci - kulturní akce, divadla, radovánky, koncerty, ...

Péče o talentované žáky- kroužek Ch pro žáky 7. ročníku

Péče o zaostávající a problémové žáky- doučování matematiky pro 6. ročník

Výstupy: klima školy, SWOT analýza

Semináře:

- Individuální vzdělávací program: 2.10.2003- PPP Zachova
- Agresivita dětí ve škole: 21.11.2003- Modrá linka
- Periodické proškolení o nebezpečných látkách- 13.1.2004- SPŠ chemická
- Primární prevence- 18.-19.3.2004- PC Sládkova
- Učitel a konflikt: 26.3.2004- Modrá linka

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Nabídku školy zvětšují níže vyjmenované soukromé subjekty pro věkovou kategorii žáků základní školy:
Soukromá škola Globus - výtvarný obor, klavír, flétna, angličtina. **Baletní studio** /p.uč. Kubaláková/, **výuka hry na kytaru** /p.uč. Jedlička st./, **výuka hry na klávesy** /p.uč. Jedlička ml./

Spolupráce s agenturou Čiba sport athletic- jejich aktivity posilují příklon k zdravému životnímu stylu, více pohybu více zdraví.

Centrum pro jazykové a distanční vzdělávání A. M. Comenius Moravia – kurz angličtiny pro dospělé.

Ve spolupráci s Akademií Jana Amose Komenského zajišťujeme výuku angličtiny od 1.třídy.

Spolupráce s UMČ -žáci 3. a 9. ročníku se během roku aktivně účastnili akcí pořádané UMČ - Vítání občánků, kde zajišťovali hudební a recitační doprovod.

Spolupráce s **CVČ Ulita** – např. „Talent Kohoutovic“ a další akce.

Spolupráce s **MŠ a ZŠ Brno Chalabalova 2** – koordinace akcí pro žáky ZŠ

Spolupráce s **Městskou policií** – besedy a praktické semináře pro žáky

Spolupráce s **Úřadem práce Brno-venkov** – nábor asistentů z řad nezaměstnaných absoventů

Spolupráce s **PdF MU Brno** – Škola v praxi – www. stránky

Spolupráce s **Pedagogicko psychologickou poradnou** – při diagnostice žáků s poruchami + prevence

Spolupráce s **Odborem sociálně právní ochrany dětí při UMČ Kohoutovice** – konzultační činnost

Spolupráce se **Základní školou a Mateřskou školou Pramínek**, Heyrovského 13- jak naši učitelé ,tak naši žáci i rodiče se účastnili hospitací na této škole a Paedr. Havelková vedla seminář o projektu Začít spolu pro celý sbor. Žáci školy Pramínek se účastnili našich tradičních akcí.

Spolupráce s **Pedagogickým centrem** - spolupráce při DVPP a zároveň spolupráce v oblasti komunitního rozměru školy.

Spolupráce s **Katedrou speciální pedagogiky, PdF MU v Brně** - PhDr.Věra Vojtová

Spolupráce s **Regionálním informačním poradenským centrem** Akademie J. A. Komenského ČR – Jihomor. kraj – při celoživotním vzdělávání

Snaha o vysokou míru a kvalitu **spolupráce s rodičovskou veřejností**

schůzky vedení školy s mluvčími tříd 4x ročně

Spolupráce s Občanským sdružením „Škola jako centrum komunity“

V letošním roce se občanskému sdružení podařilo získat finanční prostředky na konání některých aktivit, při kterých škola a OS spolupracovalo. I tentokrát se občanské sdružení zapojilo do organizování různých akcí.

Podzimní bojová hra

Pasování prvňáčků

Výlet dětí a rodičů z prvního stupně

Lyžařsko- plavecký zájezd o jarních prázdninách

Pavlovský jarmark

Pálení čarodějnic

Pomoc při organizování festivalu Bez drog a alkoholu Borotín 2

Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci

RNDr. Miroslav Klíč, člen zastupitelstva, pracují ve společensko kulturní komisi MR

Mgr. Lumír Sedláček, člen zastupitelstva, připravuje kulturní program při vítání občánků a akcích seniorů

Eva Králová pracuje v školské komisi MR

Vánoční radovánky –230 účinkujících žáků , 500 diváků

Divadelní aktivity, vystoupilo pět divadelních souborů se 170 žáky, představení navštívilo přes 3500 diváků

Koncerty - hra na hudební nástroje – 4 koncerty pro žáky a jejich rodiče

Diskotéky pro žáky a mládež

Zapojení školy do projektů

Projekt komunitní škola

Tento projekt byl v letošním roce podpořen Novou školou a to finančně na polovinu platu komunitního koordinátora, pořádáním seminářů potřebných pro jeho činnost a dále finanční podporou stáží jednotlivých koordinátorů na jiných školách.

Cílem projektu je rozvíjení možností školy v oblasti :

- mimoškolních aktivit dětí a trávení jejich volného času
- otevírání volných kapacit školního prostoru pro veřejnost
- využití dovedností a znalostí učitelů
- využití dobré spolupráce s jinými subjekty jako jsou např.: úřady práce, regionální vzdělávací centrum

Cílem této aktivity školy je otvírání školních prostor pro celoživotní vzdělávání a vyžití obyvatel v naší městské části, ale i ostatním. Nabídka pronájmu obou tělocvičen na naší škole byla 100% využita. Skvělá spolupráce s regionálním vzdělávacím centrem nám umožnila rozšířit nabídku sportovního vyžití také o vzdělávací kurzy.

Kurzy pro dospělé

- kurzy práce s počítačem
- kurzy angličtiny pro začátečníky a pro pokročilé
- relaxačně výtvarný kurz – malování na hedvábi
- kurz určený absolventkám středních škol „Nespecifická rekvalifikace s následnou praxí“, kde jsme měli možnost nabídnout nejen prostory pro výuku, ale i pracovní místa pro praxi. Jistě je velmi příjemné to, že z osmi děvčat v tomto kurzu polovina získala, po jeho absolvování, práci.

Projekt školní zahrada

Projekt se zaměřuje na úpravu školního pozemku, který by měl sloužit po regeneraci různým způsobům výuky jak v oblasti výuky pracovních činností, prvouky a přírodovědy, tak v oblasti ekologické a rodinné výchovy. Projektu se zúčastní studenti pedagogické fakulty.

Zapojení školy do mezinárodního projektu Socrates

Projekt **Overcoming borders** začal probíhat v naší škole v září 2003 a v uplynulém roce na něm spolupracovalo 44 žáků a 9 dospělých.

Projekt je zaměřen na rozeznávání diskriminace v různých oblastech .

Součástí práce na projektu byly i dvě partnerské schůzky (ve Španělsku a ve Švédsku), kterých se zúčastnilo 5 učitelů a 4 žáci.

Než jsme začali pracovat na konkrétním tématu projektu, vytvořili jsme (20minutový) dokumentární film o naší škole a o místě, ve kterém žijeme. Tento film jsme předvedli na prezentaci ve Španělsku.

V prvním roce jsme se věnovali tématu migrace, rasismus.

Úvodem jsme se snažili vymezit pojmy, zachytit migraci z historického hlediska (migrace příslušníků jednotlivých států ve 20. století + důvody migrace, srovnání) a prožili jsme si dramatickou lekci s rasistickou tematikou.

V další části žáci pátrali ve svých rodinách, sestavovali rodokmeny, zjišťovali, odkud a proč se lidé v jejich rodu stěhovali. Také jsme pořádali besedy s několika cizinci žijícími v Brně (Kohoutovicích). Z těchto rozhovorů byl vytvořen film "Cizinci v Brně".

Díky zapojení naší školy do tohoto mezinárodního projektu se nám podařilo navázat užší spolupráci s naší partnerskou vídeňskou školou, jejíž jedna třída k nám přijela v červnu na třídní pobyt.

Péče o talentované žáky

Talentovaní žáci měli možnost svůj talent projevit a kultivovat pod vedením našich učitelů v příslušných předmětech či při práci lektorů zajišťujících buď kroužky nebo projekty. Úspěchy v individuálních či kolektivních soutěžích jsou toho dokladem. Nejen v soutěžích je možné uplatnit talent. Práce na školním časopisu na školních projektech jsou nemalou příležitostí jak uplatnit svůj talent.

Péče o zaostávající a problémové žáky

Ke každému žákovi se na škole přistupuje individuálně. Vedení školy tento přístup podporuje snahou o umožnění provozu tříd s menším počtem žáků, stejně jako vzděláváním učitelů v oblasti péče o žáky s různými potížemi. Navíc na půdě školy letos opět působil speciální pedagog, který by se dětem měl věnovat i v následujících letech. Letos školu navštěvovalo 16 integrovaných žáků. Dvě integrace byly zřízeny kvůli somatickými potížím, všichni ostatní trpěli těžkým stupněm poruch učení.

Ve školním roce 2003/2004 škola navázala spolupráci vedle pedagogicko-psychologické poradny v Brně na Zachové 1 i s nestátním zařízením stejného typu na Čechyňské 19. Pedagogům školy bylo nabídnuto seznámení se s průběhem vyšetření v takovém zařízení, s tvořením závěrů, zpráv a pravidelné konzultace, které byly některými pedagogy hojně využívány. Speciální pedagog se účastnil jednodenního akreditovaného semináře „Dysortografie“.

Na podzim byla provedena depistáž v druhých ročnících pro zjištění rizika rozvoje poruch učení. Byla zpracována podrobná zpráva o každém vyšetřeném, která napomohla práci třídních učitelů v orientaci postupů uplatňovaných hlavně ve výuce čtení.

Žáci se zjištěnými specifickými poruchami učení se pravidelně účastnili hodin určených pro nápravu těchto obtíží. Na prvním stupni měly všechny děti s dyslexií, dysgrafií a dysortografií možnost účastnit se jednou týdně této hodiny místo výuky čtení, jednalo se celkem o 58 žáků. Na druhém stupni se jednalo o hodinu mimo vyučování a to jen pro integrované žáky, kterých docházelo 6. Speciální pedagog pracoval i se 7 dětmi trpícími potížemi dyskalkulického rázu. Pro rodiče druháků navštěvujících „dyslektický kroužek“ byla uspořádána speciální hodina v odpoledním čase, kde se seznámili s prací v této výuce, s možnostmi jejich působení na zmírnění potíží doma, a s literaturou, která je k tomuto tématu na trhu v současné době k dispozici.

Všichni učitelé školy mají možnost spolupracovat při jakýchkoliv obtížích učení a chování nejen se speciálním pedagogem, ale i s výchovným poradcem a samozřejmě i s pracovníky odborných pracovišť.

Protože žáků s pozitivním nálezem z pedagogicko-psychologických poraden neustále přibývá, bude snahou školy převedení zodpovědnosti za snahu o nápravu těchto obtíží také na samotné děti a jejich rodiče. cílem je, aby nedocházelo ke schovávání se za závěry z poradny a požadavky na mírné hodnocení a úlevy bez sebemenší snahy takto postižených.

LVK, školy v přírodě

Ve školním roce 2003/2004 jsme zajistili **LVK** pro žáky 7. ročníku. Kurz byl doplněn žáky 6. ročníku.
Termín LVK: 13.-20.2.-2004

Místo kurzu: chata Jiřího na Šeráku, Ramzová-Jeseník

Žáci: 7. třídy, doplnění žáci ze 6. tříd

Pedagogický dozor: R. Čechman, R. Gruntová, M. Kostílek

Zdravotník: M. Kostílek

Doprava: autobus

Žáci splnili základní LVK bez problémů.

Škol v přírodě v tomto roce proběhlo 6 a to:

třídy 2.A, 2.B, 2C, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.B, 8.B

celkem vyjelo na ŠvP 223 žáků.

Místa konání ŠvP – Tnava, Cikháj, Fryšava, Bystřice p. H., Tři Studně, Jeseníky-Lipová.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Vedení školy si pro školní rok 2003/2004 stanovilo několik hlavních cílů, které se snažilo ve spolupráci se zaměstnanci a partnery naplnit.

Hlavní cíle vedení školy:

- zkvalitnit výchovně vzdělávacího procesu
- zajistit trvalý zájem rodičů a žáků o naši školu
- zlepšit klimatu školy
- připravit učitele na tvorbu školních vzdělávacích programů
- zahájit práci na strategickém rozvoji školy
- zajistit materiální vybavení školy
- zkvalitnit spolupráci s partnery
- zlepšit obraz školy na veřejnosti
- zprůhlednit kompetence pracovníků školy
- zkvalitnit vnitřní kontrolní systém
- dokončit stavební práce
- v rámci komunitní školy zapojit větší počet žáků, učitelů a rodičů do života školy
- připravit nový řád školy a upravit kodex učitele

V letošním roce ještě nebyla stanovena kritéria úspěšnosti při dosahování zvolených cílů, ale na základě naší zkušenosti, kontroly, rozhovorů s rodiči, žáky, zaměstnanci školy a výsledků dotazníkové akce, lze konstatovat, že na všech vytypovaných oblastech se intenzivně pracovalo a bylo dosaženo dobrých výsledků. Z pohledu vedení školy došlo ve všech oblastech ke zlepšení. Jedním z velmi důležitých bodů naší koncepce je práce na projektech. Jejich prostřednictvím můžeme získat další finanční prostředky potřebné k realizaci těchto projektů a školních i mimoškolních aktivit. Velmi kladně hodnotíme aktivní zapojení současných i bývalých žáků do života školy a obce. Dobré výsledky ovlivnilo několik níže uvedených skutečností.

Práce konzultantů na strategickém rozvoji školy-týmová práce na vybraných tématech

V letošním školním roce na naší škole působili školní poradci Marie Nohelová a Hana Sedláková, externí pracovníci PC Brno. Původní zadání znělo - vypracovat *strategický plán školy*. Z časových důvodů se ukázalo, že je nutné přehodnotit zadání a práci na rozvoji školy pouze zahájit. První výraznější intervencí poradců byla SWOT analýza 2003/2004 č. 1, kterou školní poradci realizovali s devíti zástupci školy, kteří byli vybráni jako reprezentanti existujících zájmových a profesních skupin. Tato analýza určila dvě témata: *neformální vztahy a prezentace školy na veřejnosti*. Vznikly dva pracovní týmy, které na daných tématech během roku úspěšně pracovaly. Vedoucí obou týmu spolupracovali se školními poradci a upravovali postupy práce týmu. Práce nebyla dokončena a předpokládáme, že bude pokračovat i ve školním roce 2004/05. Největší přínos práce s poradci spočívá v pohledu zvenčí a v možnosti bez emocí ovlivňovat proces rozvoje školy. Další důležitou skutečností, kterou ovlivnila spolupráce poradců s vedoucími týmů bylo vyjasnění a změna kompetencí vedoucích pracovníků školy a požadavek na realizaci SWOT analýzy č. 2, které by se účastnili všichni pedagogičtí pracovníci školy jako součásti přípravy na práci na školním vzdělávacím programu.

Působení asistentek

Ve spolupráci s Úřadem práce Brno venkov a s rozvojovou agenturou pro Jihomoravský kraj, zastoupenou panem Milošem Antošem, se podařilo navázat zajímavou spolupráci, při kurzu „Nespecifická rekvalifikace s následnou praxí.“

Na naší škole v rámci praxe působilo v loňském školním roce pět absolventek. Ty působily především jako asistentky učitelů, a to zejména ve třídách s dětmi, které mají určité zdravotní nebo učební handicap. Děvčata doprovázela třídy na různé mimoškolní akce (koncerty, návštěva knihovny, výukové programy na Kejbalech a další) a pomáhala při přípravě školních i mimoškolních aktivit (Vánoční radovánky, Divadelní týden, dílničky, Manéž atd.). Taktéž jim byla nabízena administrativní práce a práce na počítači při zpracovávání různých dotazníků, psaní pozvánek, propagační činnost školy a podobně.

Spolupráce s uchazeči o práci byla pro naši školu přínosná. Děvčata, která u nás pracovala, se velmi kreativně zapojovala do práce s dětmi, pod vedením třídních učitelů například velmi dobře pracovala s dyslektickými a dyskalkulickými dětmi, které potřebují individuální přístup k výuce, pomáhala při rozvoji tradičních aktivit

školy, které by nebylo možné bez jejich spolupráce uskutečňovat v takovém rozsahu, jako jsme si mohli dovolit v letošním školním roce.

Na základě těchto zkušeností budeme rádi, pokud se i pro letošní školní rok podaří zapojit do projektu „Nespecifické rekvalifikace s následnou praxí“ nové uchazeče, kteří budou mít zájem pracovat na naší škole.

Monitorování –dotazníková akce

Dotazníkové šetření pro žáky a jejich rodiče proběhlo v dubnu 2004. Byly použity tři různé dotazníky: pro rodiče všech žáků, pro žáky 3.-5. tříd a pro žáky 6.-9. tříd. K vyhodnocení bylo použito různých statistických metod. Zvoleným tématem bylo klima školy. Odpovědi indikují, že jsou žáci ve škole spokojeni. Výjimku tvoří překvapivě výrok „Žáci se během školního dne chovají velmi dobře“, který je odmítán 64% žáků. Dále jsou žáci relativně nespokojeni s prostorami, kde mohou odpočívat s přáteli. Naopak nejspokojenější jsou s tím, jak pedagogové přijímají nové příchodí, s vedením školy, s renomé školy v místě bydliště a s tím, že se mohou vyjadřovat k dění ve škole. Co se týče nejdůležitější otázky, zda pobývají rádi ve škole, souhlasí přibližně 70% z nich. Šikanu ve škole zažilo 39% žáků. (Toto číslo koresponduje se zjištěním celonárodního výzkumu MŠMT z roku 2001, který udává 41%) Rodiče jsou se školou spíše spokojeni. Výraznější nespokojenost projevují pouze s chováním žáků. Na otázku „Škola má dobré jméno v místě bydliště“ odpovědělo plně souhlasím 41,9% rodičů a souhlasím 53,9 % rodičů. Ukazuje se, že pocit bezpečí a radost z pobytu ve škole jsou u žáků spojeny především s chováním ostatních žáků, absencí šikany a existencí pozitivních přátelských vazeb. Závěry dotazníkové akce jsou pro nás výzvou pokračovat v práci na zlepšování klimatu na škole.

Žákovský projekt-úprava vestibulu

Žáci osmých a devátých tříd se podíleli ve spolupráci s pracovníky PC Brno a s komunitním koordinátorem na studii *Úprava vestibulu jako místo setkávání pro žáky, ale i ostatní občany Kohoutovic*. Realizace náplně projektu může být jistě silným motivem pro další zájemce z řad žáků zapojit se do přípravy změn života školy.

Projekt komunitní škola

V loňském roce se naše škola doporučením pedagogického centra stala pilotní komunitní školou. Projekt KOMUNITNÍ ŠKOLA navazuje na práci školy a občanského sdružení v předešlých letech. Komunitní škola má za úkol vytvářet a realizovat příležitosti k celodennímu a k celoživotnímu vzdělávání pro občany různého věku, profesí a potřeb. Proto se snažíme věnovat aktivitám, které mají především vzdělávací, kulturní a sociálně rekreační charakter. Myšlenka komunitního vzdělání vychází z předpokladu, že škola je využívána nejen v dopoledních hodinách, ale nabízí své prostory i v hodinách odpoledních a večerních. Úspěch závisí na intenzivní práci komunitního koordinátora a jeho spolupracovnících.

Stavební úpravy

Celý školní rok byl poznamenán skutečností, že se na škole prováděly práce s odstraněním havárie vnitřní a vnější dešťové a splaškové kanalizace. V souvislosti s opravami ležaté kanalizace se následně začaly objevovat problémy s sevislou kanalizací, kterou bylo nutno opravit během chodu školy. Nedodělky a reklamace po firmě Vadas, která je v konkurzu, bylo nutné operativně zajišťovat. Zvláště problémy s otopným systémem nám v zimě připravily horké chvíle. Rozpadající se nové vstupní dveře do školy jenom podtrhly kvalitu firmy. O letošních prázdninách byla většina reklamací a nedodělků odstraněna.

Zahájení práce na školním vzdělávacím programu

V souvislosti se započítím práce na školním vzdělávacím programu byli všichni pedagogičtí pracovníci školy seznámeni se základními tezemi rámcového vzdělávacího programu. Šest pedagogů absolvovalo seminář zkušeností pilotních škol s tvorbou a aplikací školních vzdělávacích programů. V květnu se realizovala SWOT analýza č.2 za účasti 26 pedagogů v šesti skupinách. Výstupy analýzy vyústily v jedno velké téma pro školní rok 2004/2005 a to ve **zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu**. V souvislosti s tímto nosným tématem vznikly dva nové týmy pedagogů: **tým výchovného poradenství a řešení patologických jevů a tým vedoucích vzdělávacích oblastí**, který kopíruje rozdělení do vzdělávacích oblastí dle rámcového vzdělávacího programu. Týmová práce na škole se stane důležitým nástrojem práce při strategickém rozvoji školy.

Příprava školy na vstup hendikepovaných žáků

Ochota integrovat hendikepované tělesně postižené žáky je pouze jednou z podmínek. V letošním roce bylo třeba zajistit bezbariérový přístup do školy a bezbariérový záchod. Pedagogický sbor projevil vůli přijmout na školu další hendikepované žáky. Jsou předpoklady, že se podaří zajistit pedagogického asistenta a další asistenty zabezpečující sociální péči.

Školní kino a nahrávací studio

V tomto školním roce byly připraveny technické podmínky pro provoz tohoto zařízení. Využití kina znamenalo zkvalitnění výuky v některých předmětech. V nahrávacím studiu vznikly záznamy divadelních představení a nahrávky na CD do pěveckých soutěží.

Informační a komunikační systém

Vzniklo technické zázemí – zasíťování kabinetů a vybavení PC s přístupem na internet, které umožní zkvalitnit komunikaci mezi pracovníky školy a zároveň rozšíří možnost získávání informací pro výuku i osobní růst pracovníků školy.

Závěr

V příštím školním roce se chceme zaměřit na prohloubení a zkvalitnění projektového vyučování, pořádání akcí formou projektů a rozvíjení týmové práce jak žáků, tak učitelů. Hlavním tématem příštího školního roku bude práce na školním vzdělávacím programu a na zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu.

Navzdory některým problémům se stavebními úpravami považujeme tento školní rok za velmi úspěšný, a to zejména v oblasti vzdělání, výchovy a činnosti školy ve školních a mimoškolních aktivitách.

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitel	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	osvědčení metodik protidrogové prevence	dvouletý seminář PC Sládkova

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog (netřídní)*	1	Spec. ped. pro ZŠ MU Brno	VŠ

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

a) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	1	0	0
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	1	0	0

a) další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce: Školení VP zákl. a středních škol /PPP Zachova 1/

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- uved'te: program (grant) 0
- organizaci, která grant poskytuje 0
- výši fin.částky 0

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné.

Uved'te 0

- zdroj 0
- výše finanční částky (v Kč) 0

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	4., 5., 6., 7., 9.	14
Tělesné postižení	1., 8.	2
celkem		16

Část IX.

Hodnocení Minimálního preventivního programu /MPP/

1. Stručná analýza preventivního programu

- hledisko cíle: výchova žáků prvního a druhého stupně ke zdravému životnímu stylu (život bez závislosti), výchova k využívání volnočasových aktivit- kroužků, uvědomování si nebezpečí kolem nás- naučit se je rozpoznat a řešit
- hledisko aktivit (směrem k pedagogům, žákům a rodičům)

k žákům: nabídka kroužků, besed, školních akcí mimo školu, školních a mimoškolních soutěží, víkendové akce pro žáky (pobytové a divadelní)

k rodičům: víkendové pobytové akce, aktivity na třídních schůzkách

k učitelům: vzájemná komunikace a spolupráce, koncepce řešení závažných kázeňských problémů- tým učitelů, pomoc vedení školy při řešení vážných kázeňských problémů

- hledisko očekávaných výsledků : (ovlivňuje psychosociální klima ve škole, kázeň a prospěch; zhodnocení posunu v postojích a hodnotových systémech; zhodnocení projevů vztahujících se k výskytu sociálně patologických jevů)

silné stránky: vzájemná komunikace a spolupráce mezi učiteli, okamžité odhalení problému a následné řešení

slabší stránky: nedostatečná spolupráce učitel-žák, učitel-rodič, nedůslednost ze strany rodičů při řešení problému s dětmi

2. Specializované programy zaměřené na rizikové jedince a skupiny:

I. stupeň: výchova ke zdravému životnímu stylu, besedy s městskou policií, divadelní představení žáků, kulturní akce mimo školu

II. stupeň: akce v Poradenském centru- Sládkova, divadelní představení žáků, kulturní a společenské akce mimo školu

3. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

	ano	ne	věk	celkem případů	v procentech
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření*	x		11-15	8	1,9
záškoláctví	x		10-15	2	0,47
šikana	x		11-15	2	0,47
gambling		x			
kriminalita	x		14-15	1	0,23
rasismus		x			
jiné		x			

* uveďte v %

V, dne

RNDr. Miroslav Klíč
ředitel školy